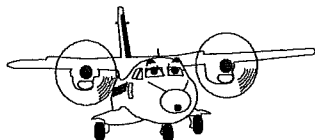




Výroční zpráva o činnosti školy
za školní rok 2023/2024

Střední škola letecká s.r.o.

Na záhonech 1177, Kunovice

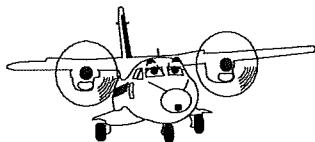


Charakteristika školy

- Název a sídlo školy:
Střední škola letecká s.r.o., Na Záhonech 1177, Kunovice
- Zřizovatel školy:
Aircraft Industries, a.s., Na záhonech 1177, Kunovice
- Jméno ředitele školy
Mgr. Hynek Hornáček
- Statutární zástupci ředitele
Ing. Jan Šesták, Ing. Miroslav Hlavačka
- Kontakt:
tel: 572 818 200, fax: 572 81 8201,
www.ssletecka.com
skola@ssletecka.com
- Založení školy:
Notářský zápis, č.j. 212/2001, ze dne 17. prosince 2001, zapsána na Krajském soudě v Brně dne 23. 5. 2002 odd. C, vl. 41713
- Zařazena do sítě škol a školských zařízení MŠMT:
Dne 21. 2. 2002, s účinností od 1. 9. 2002
- Zapsána do rejstříku škol a školských zařízení MŠMT:
S účinností od 22. 3. 2006, pod č.j.: 7270/06-21
- Součástí školy podle Rozhodnutí o zařazení do sítě a jejich kapacity:
Střední odborné učiliště, celková kapacita 370 žáků
- Součástí školy k 30.6.2024

Typ školy	Počet tříd	Počet žáků	Počet žáků na třídu podle stavu k 30.6.	Přepočtený počet pedagogických pracovníků	Počet žáků na přepočt.ped.prac.
SOU	8	142	17,75	13,84	10,26

(denní studium)



Zhodnocení současného stavu školy

SŠ letecká připravuje budoucí personál pro servis a údržbu letadel. Jejím zřizovatelem je Aircraft Industries a.s. – jediný výrobce civilních dopravních letadel v ČR. Spojení zřizovatele a školy v jednom areálu umožňuje připravovat žáky v reálném provozu výroby a údržby letadel. Škola je vedena u leteckých úřadů EU jako výcviková organizace pro letecké mechaniky všech kategorií letadel, včetně uznané praxe žáků v době studia. Pro toto uznání výuky musí být škola registrována u leteckých úřadů jako Výcviková organizace podle leteckých předpisů EU. Tato registrace byla do r. 2016 vedena na zřizovatele školy, od r. 2016 je jako Výcviková organizace registrována samotná škola.

Školu navštěvují žáci ze všech krajů ČR, s výraznou převahou krajů moravských. Zájem o školu odráží situaci v letectví. Na chod školy a zejména na počet přijímaných žáků má velký vliv situace v leteckých formách. Pokud veřejnost vnímá ekonomické problémy velké firmy, tak z daného regionu se vytrácejí zájemci o letecké vzdělání. Na chod firem má velký vliv konkurenční boj, havárie velkých letadel, politická rozhodnutí (embarga), či dokonce výbuch sopky, která prachem v ovzduší způsobí omezení letecké dopravy. Na provozu letadel jsou závislé servisní firmy a i nákup letadel (splácení úvěrů). Všechny výše uvedené problémy se přenáší na pracoviště, ve kterých konají žáci školy svoji praxi. Škola v počtu žáků u žádného studijního oboru nedosahuje povoleného maxima.

Údržbu letadel provádí licencovaný personál. Toto povolání je rozděleno licencí na dva směry: Technik letadel a Avionik. V ČR nikdy v historii neposkytovala žádná střední škola vzdělávání v oblasti Avionik letadel, zejména z důvodu, že pro tuto výuku je třeba mít k dispozici odborný personál schválený leteckými úřady a pak i potřebné vybavení, včetně dostupného letadla. SŠ letecká jako jediná škola toto splňuje a proto od roku 2019/2020 obor Letecký mechanik (tento název studijního oboru již 20 let neodpovídá požadavkům praxe) rozdělila na dva ŠVP, a to Technik letadel a Avionik.

Dle leteckých Nařízení EK mají obory Technik i Avionik cca 75 % učiva společného. Škola zaměřením ŠVP diferencuje ve 3. a 4. roč. studia.

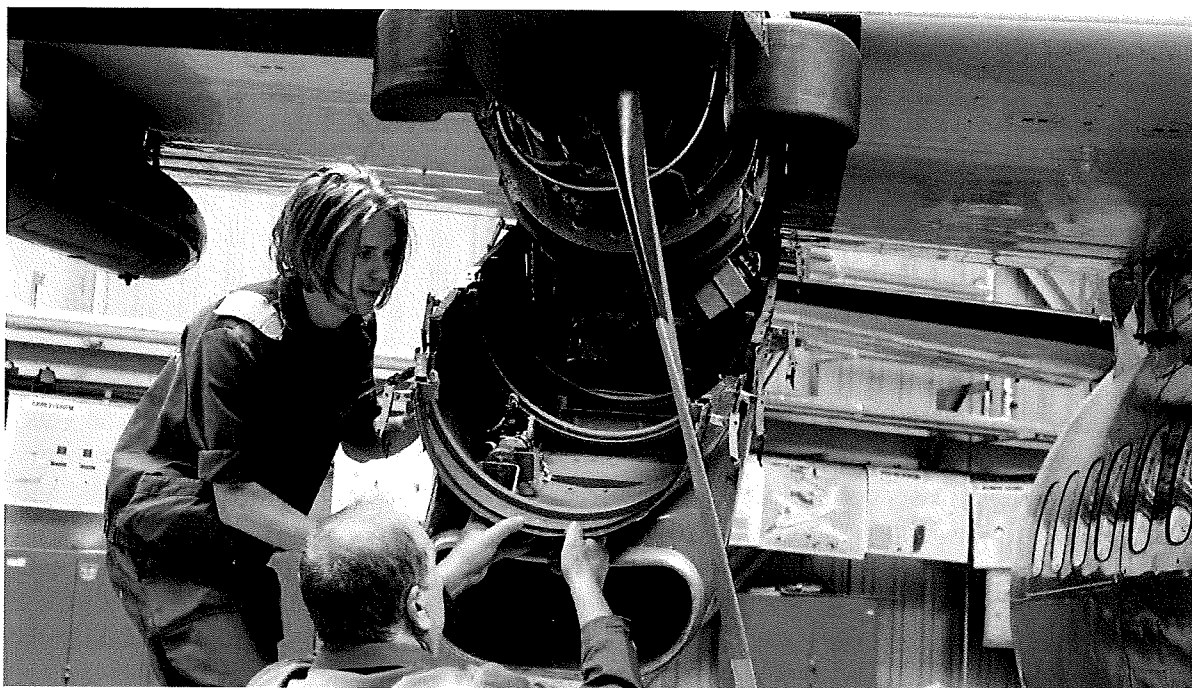
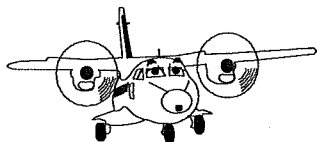
O žáky školy velký zájem už i v průběhu studia. Škola pokrývá jen zhruba 60% všech pracovních míst nasmlouvaných u externích firem. Situace v leteckém průmyslu ale není jednoduchá. Celkově jde o obor s omezeným počtem pracovníků a je velmi citlivý na výkyvy. I jedna změna fungování jedné firmy ovlivní celý pracovní trh.

Pro svůj další rozvoj nabízí škola studium v co nejširším geografickém působení. Snaží se nabízet studium uchazečům nejen ze svého kraje, ale i z krajů sousedních a krajů, kde je větší letecký provoz.

Žákům dojíždějících z větší dálky zprostředkovává škola ubytování v ubytovacích zařízeních středních škol v Uh. Hradišti a St. Městě. Bohužel tato zařízení nemohou pokrýt kapacitně zájem všech žáků. Prioritu dostávají žáci nižších ročníků, žáci posledních ročníků studia si hledají ubytování v soukromí, nebo ve vzdálenějších domovech mládeže.

Škola musí své oprávnění výcvikové organizace obnovovat pravidelným auditem leteckých úřadů. Zatím splnila všechny požadavky na ni kladené a udržela si statut největší organizace pro školení a výcvik leteckého personálu v ČR.

Škola aktivně spolupracuje s leteckými firmami v místním regionu i v regionech vzdálených (Ostrava, Brno, Olomouc, Hradec Králové, Pardubice...).



Atmosféra ve škole

Škola má velmi specifickou strukturu žáků. Svoji velikostí patří mezi nejmenší školy a z toho důvodu se téměř všichni navzájem znají. Dále je specifická tím, že zaměření studia je velmi úzce zaměřené a všichni žáci tak mají velmi podobné zájmy. Dalším specifikem je dojíždění většiny žáků z větších vzdáleností – to spojuje žáky napříč ročníky. Dalším faktorem, ovlivňující atmosféru ve škole, je její umístění – mimo město, v areálu firmy. Žáci tak musí dojíždět všichni, tedy i místní. Do školy i ze školy se tak žáci dostávají v jeden čas.

Všechny výše uvedené faktory způsobují to, že žáci se vzájemně znají, nevzniká ani třídní ani ročníková rivalita. Škola má ve školním řádu jasně stanoveno řešení šikany, a to správním jednáním o vyloučení ze studia.

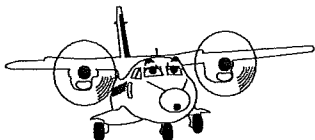
V tomto školním roce se ve škole neřešil žádný problém nevhodného chování mezi žáky.

Ve škole pracuje se žáky preventista sociálně - patologických jevů.

Pedagogický sbor

Pedagogický sbor má na rozdíl od ostatních škol velmi specifické složení. Jsme jedna z mála škol, ve kterých převládají muži v pedagogickém sboru. Dále je pedagogický sbor unikátní tým, že polovina vyučujících jsou externisté. Ve škole tak trvale pracují tři skupiny pedagogů – učitelé všeobecných předmětů včetně jednoho pro odborné předměty, učitelé odborné výchovy a externí učitelé odborných předmětů docházející ze svých pracovišť zřizovatele školy do výuky ve škole.

Vzhledem k malému počtu pedagogických pracovníků, kteří se pravidelně setkávají, organizuje škola několikrát ročně setkání všech zaměstnanců. Takto se vzájemně poznávají i ti, kteří ve škole pracují v různých dnech týdne a ve škole se nemají možnost potkat. V kolektivu je standardní atmosféra, do které se ale částečně přenášejí i negativní vlivy celospolečenské podporované různými politickými manipulátory. Velmi negativně atmosféru v kolektivu ovlivňuje nedostatek finančních prostředků na mzdy, kdy vinou MŠMT došlo na rok 2021 i na



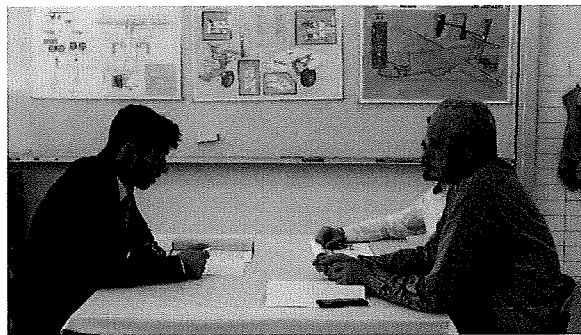
další roky ke špatně vypočtenému normativu na žáka a škole byl bezdůvodně snížen normativ o cca 25% v oblasti mezd. Škola s MŠMT problém intenzivně řeší, ale vzhledem k tomu, že jde o školu privátní s oborem, který je pouze ve dvou privátních školách ČR, je vůči MŠMT ve značně nevýhodné pozici. Po několikaletém snažení se podařila domluvit pracovní schůzka přímo s ministrem a jeho náměstkou, na které bylo slíbeno chybu napravit.

Přijímačky

Jednotné přijímací zkoušky pro maturitní obor, formou písemných testů škola ještě doplňuje dalším kritériem – porovnání žáků dle výsledků z matematiky, fyziky a jazyků na základní škole. Bohužel známky ze základních škol jsou v posledních letech často zavádějící. Žáci ze ZŠ přicházejí s čím dál lepšími známkami, ale s menšími znalostmi a dovednostmi. Je vidět, že způsob ověřování znalostí na ZŠ je zřejmě jen formou encyklopedických znalostí z posledně probíraného učiva. Logické úlohy nově nastupující žáci často neumí téměř řešit. Škola se snaží do studijního oboru přijímat pouze žáky s hodnocením max. „dobrý“ ze sledovaných předmětů.

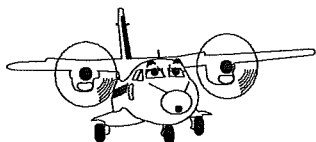
Maturita

Škola dosahuje poměrně dobrých výsledků svých žáků v maturitní zkoušce. Situace za poslední roky maturitní zkoušky i s ohledem na průběh studia ukazuje, že známky ze základních škol neodrážejí znalosti a dovednosti žáků, hlásící se na střední školy. Největší problém je u matematiky. Žáci jsou zvyklí se učit pouze encyklopedicky, což v případě matematiky nefunguje. Zažité vzory studia je pak těžké na SŠ napravovat. V posledních letech ale začíná u žáků převažovat volba maturitní zkoušky z anglického jazyka nad matematikou při výběru maturitního předmětu. Technik údržby v praxi neřeší konstrukční či jiné úlohy zaměřené na znalost matematických operací. Musí vždy postupovat podle daných šablon a postupů. Anglický jazyk technici letadel používají na celém světě jako hlavní dorozumívací jazyk a jako jazyk, ve kterém jsou téměř všechny pracovní postupy a předpisy u většiny letadel. Téměř všichni zaměstnavatelé požadují u profese Technik letadel znalost angličtiny. Převládající maturitní zkouška z tohoto předmětu tak není na škodu.



Závěrečné zkoušky

Žáci učebních oborů konají jednotné závěrečné zkoušky. Vzhledem ke specifikaci učených oborů, zaměřených na letectví, musela se škola připojit k autorskému týmu, který tvoří centrální témata závěrečných zkoušek. V republice jsou jen dvě školy, které mají strojírenské obory zaměřené na letectví a pro takto upravenou výuku nevyhovovala centrálně zadávaná témata závěrečných zkoušek pro oblast strojírenství. Po vytvoření týmu z obou škol byly vypracovány okruhy, které se přiřadily k celostátním okruhům pro strojírenské obory. Na Národním ústavu

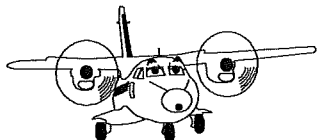


Střední škola letecká s.r.o.

Na Záhonech 1177, 686 04 Kunovice

vzdělávání došlo ale ke změně způsobu generování otázek a škola musí otázky složitě generovat, dokud nevygeneruje otázky odpovídající zaměření studia. Tento problém se měl již v minulosti řešit, ale z důvodu kovidových omezení a slučování organizací pod MŠMT na vyřešení problému ještě nebyla vhodná chvíle. Na konci školního roku se podařilo navázat kontakt na odpovědné osoby ve společnosti Cermat, která databázi spravuje. Je domluveno, že začátkem dalšího školního roku se bude databáze otázek aktualizovat.





Inovace vzdělávacích programů, nové metody výuky, apod.

Vzhledem k tomu, že v leteckém provozu se vlivem politických a bezpečnostních požadavků velmi rychle mění předpisy, musí škola neustále provádět revizi obsahu výuky odborných předmětů, aby stále plnila požadavky leteckých úřadů. Ty školu kontrolují minimálně jednou za dva roky. Do výuky jsou implementovány požadavky leteckých předpisů evropské agentury EASA i organizace ICAO s celosvětovou působností. SŠ letecká nyní již jediná střední škola v republice, která je kontrolována na dodržování výše uvedených předpisů ve výuce leteckých mechaniků a stále si udržuje licenci na výuku i autorizované zkoušky široké veřejnosti. Další střední školy již o licenci od evropské agentury EASA přišly kvůli nedostatečnému vybavení pro výuku. Mimo SŠL má obdobnou licenci v ČR pouze ČVUT Praha.

Žáci v době studia jsou klasifikováni vyučujícími a po ukončení výuky jednotlivých odborných předmětů i inspektory letecké výcvikové organizace. Tímto mohou žáci SŠL ihned po ukončení studia splnit všechny certifikované evropské testy pro získání licence technika údržby letadel. Letecké předpisy vyžadují hlubší odborné znalosti, než jaké stanovují učební plány MŠMT ČR. Škola tak musí poskytovat výuku i v předmětech, které se na jiných školách nevyskytují.

Žákům maturitního studia škola stále poskytuje bonus ve formě Cvičení z jazyka českého, zaměřený na četbu a obsah literárních děl a přípravu k maturitě. Stejně tak žákům poskytuje rozšíření výuky Anglického jazyka ve formě odborné letecké angličtiny ve třetím a čtvrtém ročníku studia. Ve druhém ročníku je angličtina rozšířena o konverzační cvičení.

Pro kvalitnější přípravu k maturitě z anglického jazyka a matematiky, poskytuje škola žákům 4. roč. hodiny těchto předmětů navíc, ve formě povinně volitelných seminářů mimo rámec základní výuky.

Škola v současnosti ukončuje jeden projekt Evropského sociálního fondu v režimu udržitelnosti. V rámci dokončovaného projektu vzniklo velmi mnoho studijního materiálu, ke kterému mají přístup i žáci školy. Vznikla unikátní skripta pro vzdělávání profesionálních techniků údržby letadel. Tyto studijní materiály mají žáci školy k dispozici.

V současné době jsou skripta již mimo projekt aktualizována a v době on-line výuky byl jejich obsah v upravené podobě převeden do elektronického systému Moodle. Žáci je tak mají stále k dispozici.

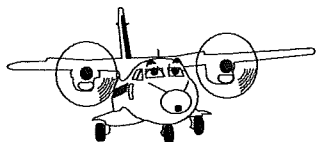
Převedení takto rozsáhlého systému do elektronické podoby je velmi časově i finančně náročné. Finančně pomohl zřizovatel školy – Aircraft Industries, a.s. svým mimořádným finančním darem.

Škola v současnosti využívá možnosti projektu „Šablony pro SŠ“. V rámci tohoto projektu se škole podařilo proškolit nového učitele informatiky a dále zřídit dvě funkce: Koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele a funkci Školní kariérový poradce. Náplní prvního je připravovat spolupráci firem a školy, náplní druhého je vyhodnocovat pobyt žáků na odborném výcviku ve firmách. Ve škole jsou učitelé pravidelně 2x měsíčně informováni o firmách, které již se školou spolupracují, nebo spolupracovat hodlají. Škola má k dispozici konkrétní požadavky firem a to jak na probíhající praxi žáků, tak na absolventy školy. Firmy naopak dostávají od školy zpětnou vazbu získanou pomocí metodika od žáků. Školní kariérový poradce se žáky pravidelně komunikuje o probíhající praxi a probírá s nimi i možnosti zaměstnání ve spolupracujících firmách.

Stipendia

Pro motivaci žáků ke studiu využívá škola i stipendijní systém.

Pro žáky učebních oborů – Strojní mechanik a Klempíř poskytuje stipendium formou kapesného Zlínský kraj (ZK). Toto kapesné škola žákům vyplácí dle kritérií ZK a po ukončení školního roku žádá ZK o následné proplacení. Tento postup sice způsobuje škole komplikaci –



na kapesné si musí škola zajistit zdroje mimo státní dotace, ale na druhé straně kapesné pomohlo snížit absenci žáků učebních oborů na polovinu a neomluvenou absenci téměř odstranilo. Tím, že žáci učebních oborů nechybí ve škole, zlepšil se i celkový prospěch oproti letům před zavedením kapesného.

Pro všechny žáky školy má škola vytvořený postup pro poskytování prospěchového stipendia. Žákům s prospěchem 1.00 – 1.60 vyplácí škola prospěchové stipendium ve výši 500,- až 50,- Kč měsíčně na základě hodnocení předešlého klasifikačního období.

Mimo výplaty odměn za produktivní práci při odborném výcviku mohou žáci ještě pobírat motivační stipendium od zřizovatele školy – Aircraft Industries, a.s., které je spojeno se závazkem nastoupení do zaměstnání v AI. Tato podpora může být rozšířena i dobu studia na VŠ. Výše podpory je 1000 Kč měsíčně. Výše částky se bude pro další školní roky aktualizovat. Od roku 2019, kdy došlo k velmi výrazné změně ve vztahu škola a jejího zřizovatele – Aircraft Industries, a.s. poskytuje zřizovatel škole na každý rok velmi výrazný finanční dar ve výši 1 mil Kč pro podporu stravování žáků a zkvalitnění výuky. Tento byl poskytnut i pro rok 2023 a 2024. Žáci školy se nemohou stravovat v některé ze školních jídelen, nevztahuje se na nich zákoník práce ani zaměstnanecké benefity, a tak si museli obědy kupovat za plnou cenu. Nyní je jim téměř polovina ceny hrazena ze sponzorského daru.

Doplnění vzdělávacích programů

Žáci školy pokračovali v soutěžích, např. Matematický klokan, soutěž v anglickém jazyce. Tělesná výchova byla doplněna Lyžařským výcvikovým kurzem (lyže + snowboard) v Jeseníkách.

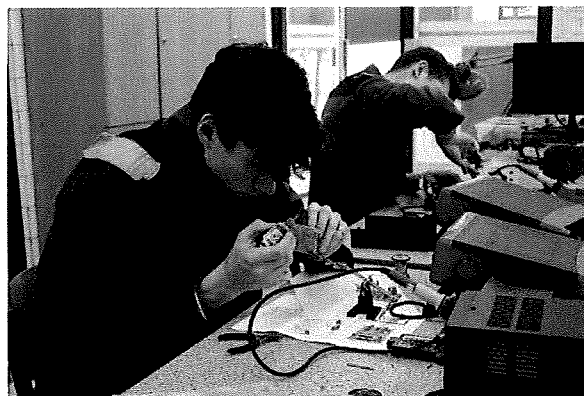
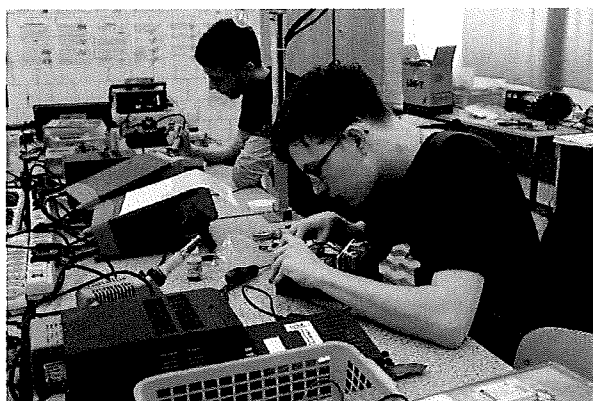
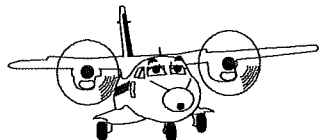
Škola organizovala tematické zájezdy do leteckých vojenských základů Armády ČR v Náměšti n/O, v Čáslavi a do Státního podniku LOM Praha, který servisuje vojenskou techniku. Vzhledem k dobré spolupráci školy a Armády ČR doplnili exkurze žákům informace z odborných předmětů a odborného výcviku.

Modernizace prostorů školy

Škola nadále pracuje na postupném vylepšení stávajících laboratoří, a to jak elektrotechnické, tak i aerodynamického tunelu. Velmi intenzívně se využívá učebna 3D tisku, kde stávající tiskárny jedou téměř nepřetržitě. Celý rok chodili žáci do kroužku 3D tisku, kde se učili i kreslit modely v CAD systémech

Byl využit projekt IROP. V projektu IROP škola obměnila kompletní vybavení dílen odborného výcviku a doplnila vybavení obou laboratoří – elektro a aerodynamiky. Celkem z projektu získala škola vybavení v hodnotě přibližně 3,5 mil Kč. Projekt IROP pokračoval v tomto šk. roce ve svém 5. ročníku udržitelnosti.

Vzhledem k problémům s normativem Leteckého mechanika nemá škola finanční prostředky na výraznou modernizaci. Přesto škola změnila školní systém Bakaláři za systém EduPage. V tomto školním roce se nový systém používal již jako jediný systém a Bakaláři se již jen udržují jako neaktivní. Škola od roku 2023/24 zavedla elektronické třídní knihy, ke kterým pořídila potřebné vybavení – do tříd byly instalovány dokovací stanice a učitelé jsou vybaveni notebooky. Učitelé tak budou moci využívat své notebooky jak ve svých kabinetech, tak i v učebnách.



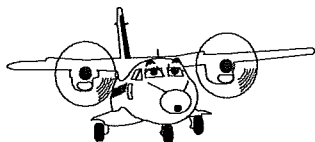
Odborná praxe

Odbornou praxi vykonávají žáci 1. ročníku obou oborů ve škole, ve vyšších ročnících jsou na firemních pracovištích údržby letadel všech hmotnostních kategorií. Škola spolupracuje na zajištění odborného výcviku prakticky se všemi leteckými firmami od Brna po Ostravu. Odborný výcvik byl smluvně zajištěn mimo Aircraft Industries, a.s. Kunovice ještě u externích firem: JobAir (Ostrava - Mošnov), MambaAir (Olomouc - Bohuňovice), DaraAir, (Holešov), Bluesky (Brno), Zlín Avion (Otrokovice), Herbst Aero (Brno), Kubíček aero (Brno), LOM (Praha, Pardubice), Evektor (Kunovice), Slováký aeroklub (Kunovice)...

Spolupráce s jinými školami

Škola spolupracuje s některými základními školami z okolí Kunovic. Zve jejich žáky na společné sportovní akce, jako např. Maraton mezi letadly. Byl ukončen projekt IKAP, ve kterém škola spolupracovala s mateřskými školami v Kunovicích, Základní školou Červená cesta Kunovice, Základní školou Ostrožská Nová Ves, Základní školou Břest, Gymnáziem Strážnice a Střední odbornou školou a gymnáziem Staré Město. Projekt IKAP řešil podporu polytechniky ve školách, které tuto oblast nemají ve své výuce. Základním i mateřským školám se projekt velmi líbil a některé mají zájem ve spolupráci pokračovat i mimo projekt. V tomto školním roce ale základní školy nenašly finanční zdroje na autobusy a tak se spolupráce zatím dále nevyvíjí.





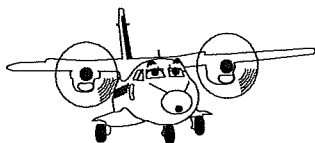
Střední škola letecká s.r.o.

Na Záhonech 1177, 686 04 Kunovice



Podařila se navázat užší spolupráce se školou střední MESIT, která patří do stejného holdingu jako SŠL. Proběhly fotbalové turnaje obou škol.

Učitelé školy se pravidelně účastní závěrečných zkoušek a maturit u podobných škol jako komisaři. Maturitního komisaře si škola vzájemně poskytuje se Střední školou letecké a výpočetní techniky z Vodochod, ke kterým se přidala škola „Školy Březová“ a komisaře závěrečných zkoušek s blízkou školou Mesit, která působí také pod firemním zřizovatelem a má stejné učební obory. Tím dochází neustále k porovnávání kvality a obsahu studia na podobných školách. Školy Březová je unikátní SŠ, která vzdělává pouze dálkovou formou studia a spolupráce s ní, nám hodně pomohlo k rozjetí on-line výuky v době zavřených škol.



Střední škola letecká s.r.o.

Na Záhonech 1177, 686 04 Kunovice

Přehled vzdělávacích programů

Vyučované obory ve školním roce 2023/2024 (názvy podle Rozhodnutí o zařazení do sítě škol)	Kód oboru (KKOV)	Součást školy	Denní studium		
			Počet žáků	Ukončilo ZZ	Ukončilo MZ
Letecký mechanik	23-45-L/02	SOU	118		28
Strojní mechanik	2351H01	SOU	23	0	
Klempíř	2355H01	SOU	0	0	

Vyučované obory ve školním roce 2023/2024	Kód oboru (KKOV)	Součást školy	Studium při zaměstnání		
			Počet studentů	Ukončilo ZZ	Ukončilo MZ
			DÁ	DÁ	DÁ
Letecký mechanik	23-45-L/02	SOU	4	0	0

Vysvětlivky :

DA - dálkové studium, stav k 30.6.24, bez nově přijatých do 1. roč

Údaje o pracovnících školy

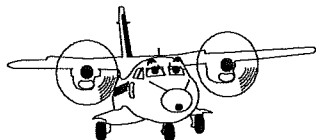
Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2023/2024:

	k datu 30.6.2024	
	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní pracovníci	14	13,13
Externí pracovníci	11	2,05

Další údaje o pedagogických pracovnících ve školním roce 2023/2024:

(u pedagogů důchodového věku je uvedeno vedle pořadového čísla „D“ a u absolventů „A“)

Ped. pracovníci - poř.číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace (stupeň vzdělání, obor, aprobace, DPS)	Roků ped. praxe
1	Ředitel školy	1,0	VŠ, Matematika, Chemie, Informatika	36
2	Zást.ředitele (JŠ)	1,0	VŠ, finance, DPS	31
3	učitel, prev. (RL)	0,66	VŠ, OU Ostrava, TV + Rekreol	10
4	učitel (MM)	1,02	VŠ, MetrU Praha, Anglofonní st.	17
5	učitelka, vých.por.(MS)	0,95	VŠ, UPOLomouc, filologie, Lingua	15
6	učitel (PB)	0,2	VŠ, Radiotechnika	20
8D	učitel (ZS)	0,45	VŠ, Elektrotechnologie, Elektrotechnika	16
9	učitelka, (VM)	1,0	VŠ, Matematika, Fyzika	28
10	učitelka, (IM)	0,8	VŠ, RJ, ON	33
11	učitel (JB)	1,00	VŠ, ČVUT Tech. údržba letadel	9



Střední škola letecká s.r.o.

Na Záhonech 1177, 686 04 Kunovice

12D	učitel (JT)	0,36	VŠ, Strojírenská technologie	15
13	učitel (MH)	1,0	VŠ, VUT - Stavba letadel	14
14	učitel (PU)	0,2	VŠ, VUT, VAAZ – Konstrukce letadel	14
15	Učitel odb. vých.(PJ)	0,80	SPŠS, Montáž strojů a zařízení	18
16	Učitel odb. vých.(KG)	1,00	SŠ, SPŠ strojní, DPS	38
17	učitel (MV)	0,24	VŠ, VUT Brno – Stavba letadel	3
18	učitel (FS)	0,14	VŠ, VUT Brno – Stavba letadel	3
19D	Učitel odb. vých.(JS)	1,00	SŠ, SŠPP, DPS	35
20	Učitel odb. vých.(IB)	0,5	SŠ, SŠP Rousínov,	41
21	Učitelka (AK)	1,0	VŠ, MU Brno, ČJ-Dě	12
22	Učitel (TP)	0,1	VŠ, VUT Brno Strojní inženýrství	5
23	Učitelka (JK)	0,07	VŠ, VUT Brno – Plastikářská tech	5
24	Učitel (OS)	0,2	VŠ, VŠB, Strojní inženýrství	1
25	Učitel (AT)	0,02	SŠ, SŠ Trutnov, elektrotechnika	1
26	Učitel (AH)	0,07	VŠ, VUT Brno, Elektrotechnologie	15

Věková struktura pedagogických pracovníků:

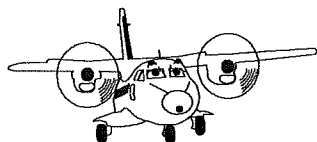
věk	počet prac
24 - 30	4
31 - 40	3
41 - 50	2
51 a více	16

Požadovaná aprobovanost a stupeň vzdělání učitelů ve školním roce 2023/2024:

	v %
Požadovaný stupeň vzdělání	100
Aprobovanost výuky	82,5

Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2023/2024:

	k datu 30.6.2024	
	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní pracovníci	1	1
Externí pracovníci	0	0



Údaje o přijímacím řízení:

Žáci přihlášení a přijatí ke studiu pro školní rok 2024/2025:

Kód	Název	Délka studia	Druh studia	Počet přihlášených		Počet přijatých k 31.8.2024	Počet odvolání
				1.kolo	2.kolo		
2345L02	Letecký mechanik	4	DE	98	0	45	2
2345L02	Letecký mechanik	5	DA	0	0	0	0
2351H01	Strojní mechanik	3	DE	46	0	19	0
2355H01	Klempíř	3	DE	1	0	1	0
Celkem				145	0	65	2

Výsledky výchovy a vzdělávání

Celkový prospěch žáků ve škole za uplynulý školní rok je vloženo jako výpis ze školního systému „Přehled klasifikace školy“

V hodnocení žáků se velmi výrazně projevíly předcházející školní roky, kdy žáci studovali doma formou samostudia. U žáků 3. ročníku maturitních oborů se projeví dva covidové roky se zavřenými školami. Na výsledcích studia je vidět, že u žáků výše uvedených ročníků je výrazný počet neprospívajících. Pro umožnění dokončení studia bylo cca 25% žákům 3. ročníku maturitního studia umožněn přestup do snadnějšího učebního studia. Jednalo se o žáky, kteří po covidovém výpadku výuky na ZŠ obdrželi vysvědčení s výborným hodnocením a pro jejich nástup do střední školy bylo umožněno nekonat písemné přijímací řízení. Tak se až v průběhu studia střední školy projevilo to, že pro studium maturitního oboru nemají předpoklady. Bohužel jejich zákonní zástupci nechtěli změnu oboru umožnit dříve. Škola situaci řešila nejdříve pomocí doučování, kdy využila i dotační programy MŠMT. Ani tak ale někteří žáci učivo nezvládli.

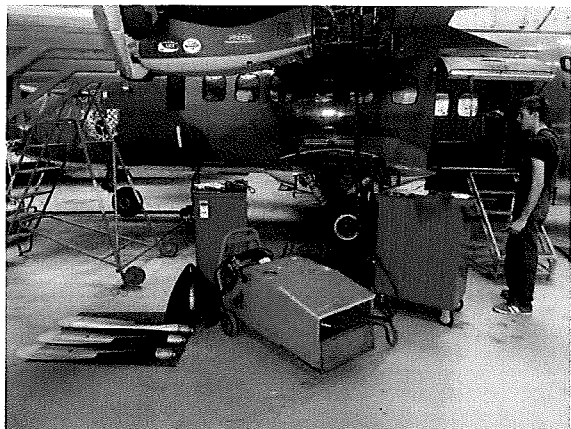
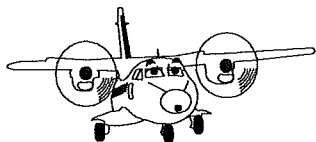
Paradoxně se se studiem nejlépe vyrovnali žáci posledního ročníku, kteří přípravu na maturitní zkoušku pojali velmi zodpovědně, a u MZ dosáhla škola nejlepších výsledků ve své historii.

Ve škole chyběl 3. ročník učebního studia, protože třída se v předcházejícím školním roce rozpadla. V době covidu se většina žáků dostala na studia maturitní a učební obory zůstaly nenaplněné, nebo jen s několika žáky.

Jeden žák byl pro opakované neplnění povinností ze studia vyloučen. Jeden žák studium přerušil. Ze školy v tomto roce odešlo 6 žáků na vlastní žádost – přestoupili na jiné školy.

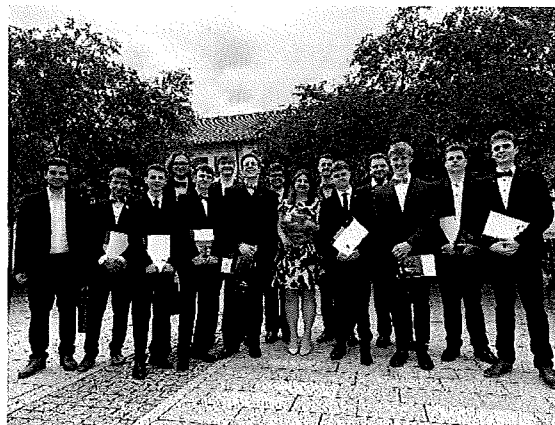
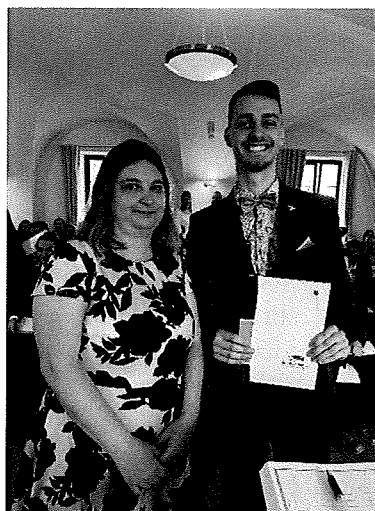
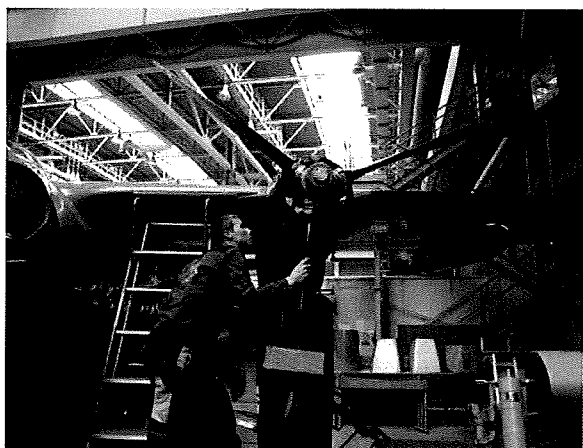
Ukončení studia žáků učebního oboru Strojní mechanik a Klempíř:

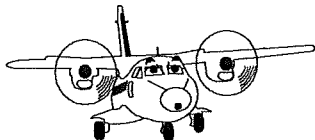
V oboru Klempíř neukončovali studium žádní žáci, v oboru Strojní mechanik rovněž žádní žáci – škola neměla žáky ve 3. ročníku studia.



Ukončení studia žáků studijního oboru Letecký mechanik:

V roce 2023/2024 ukončilo studium na SŠ letecké 27 žáků oboru Letecký mechanik. Všichni konali zkoušku v řádném termínu, z toho 26 úspěšně. V opravném termínu byl úspěšný i zbývající žák.





Hodnocení výsledků výchovného působení:

Ve škole je zřízena funkce výchovného poradce a preventisty patologicko-sociálních jevů. Tito jsou denně v přímém osobním kontaktu se všemi žáky školy a ve spolupráci s pedagogickým sborem. Bezprostředně reagují na podněty vyplývající z chování žáků v období dospívání. Závažnější problémy jsou řešeny ve spolupráci s rodiči žáků. Činnost je zaměřena zejména na problémy související s dospíváním, zařazování mladých lidí do společnosti a dále na oblast prevence proti zneužívání psychotropních a návykových látek.

Přílohou Výroční zprávy je výkaz výchovného poradce a metodika prevence.

Celkem bylo za školní rok uděleno:

52x Pochvala třídního učitele

60x Pochvala ředitele školy

21x Napomenutí třídního učitele

13x Důtka třídního učitele

6x Důtka ředitele školy

1x Podmíněné vyloučení

1x Vyloučení

Snížené stupně z chování na konci školního roku:

	Počet	% ze všech žáků školy
2 – uspokojivé	2	1,42
3 – neuspokojivé	0	0

Neomluvené hodiny za školní rok 2023/2024:

	Počet	% ze všech zameškaných hodin
za školní rok	6	0,04

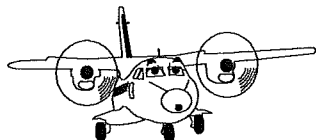
(většinu neomluvených hodin měl 1 žák)

Žáci integrovaní ve třídách ve školním roce 2023/2024:

Druh postižení :	Ročník	Počet žáků
Sluchové postižení	1-4	0
Zrakové postižení	1-4	0
S vadami řeči	1-4	0
Tělesné postižení	1-4	0
S kombinací postižení	1-4	0
S vývojovými poruchami učení	1-4	0

Hodnocení plnění učebních plánů:

Všechny učební plány vytvořené dle ŠVP byly v roce 2023/2024 splněny.



Mimoškolní aktivity:

Přijatí žáci do prvního ročníku studia jsou zvaní na adaptační kurz v posledním týdnu prázdnin. Žáci tak již při nástupu do vyučovacího procesu se vzájemně znají a v průběhu kurzu poznají jak svého třídního učitele, vedení školy, tak i učitele všeobecných předmětů.



V rámci motivačního programu žáků I. ročníku, pořádá škola vyhlídkové lety v letadle L23 Blaník. K žákům 1. roč. se přidali i žáci těch ročníků, kteří měli akci v předcházejících letech zrušenu.



V průběhu roku si několik žáků dokončilo svůj pilotní výcvik a ihned po škole mohou nastoupit na kariéru pilota.

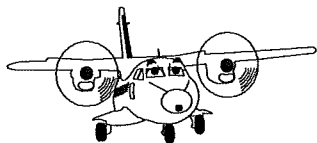
Žáci 1. ročníku si první zimu zpestřují lyžařským výcvikovým kurzem. Škola jej vždy pořádá v Jeseníkách a na místo kurzu se přemísťuje vlakem. V letošním roce se kurz opět mohl konat.

Ve škole funguje několik zájmových kroužků:

Modelářský

Sportovní

Airsoftový



Všechny kroužky v tomto roce obnovily činnost a pravidelně se scházely.

Pro zajištění všeobecného vývoje mladých lidí zprostředkovává škola taneční kurzy pro žáky 2. ročníku. Z důvodů komplikací ve fungování restaurací, neproběhla ukázka stolování ani v tomto školním roce. K činnosti se škola vrátí v následujícím šk. roce.

Škola neustále vyvíjí činnost v oblasti prezentací pro budoucí žáky. Organizovala 2 dny otevřených dveří pro zájemce o studium. Během podzimu se zúčastnila škola téměř všech okresních přehlídek SŠ, které byly po 2 letech obnoveny. Podařilo se zúčastnit přehlídky SŠ v Brně, kde naše škola nebyla v minulých letech puštěna organizátory JM Kraje. Naše škola jako jediná připravuje personál pro všechny letecké firmy z okolí Brna a vojenskou posádku v Náměšti nad Oslavou, a tak rada Jihomoravského kraje udělala v případě naší školy výjimku ve vlastních postupech, kdy nedovoluje prezentaci škol z jiných krajů, z důvodu „ochrany“ kapacity SŠ, které jsou zřizovány JM Krajem.

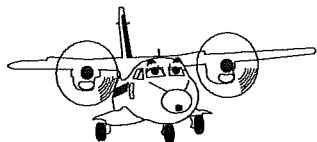
Protože se ke studiu hlásí žáci skoro z celé republiky, i z krajů, kde místní politici neumožňují prezentaci škol z jiných krajů, platí si škola prezentaci v brožuře Atlas školství. Jde o publikaci, kterou financují střední školy a žáci devátých tříd v každém kraji tuto publikaci obdrží zdarma. Dle našeho interního průzkumu 60% žáků obdrželo prvotní informaci o škole právě z Atlasu školství, 30% z letáků obdržených na veletrzích středních škol a 10% od kamarádů.

Zájem o školu pomalu opět roste. Škola sídlí mimo obydlené oblasti, není na očích veřejnosti a ke studiu se hlásí cca 3 – 5 žáků z jednoho okresu.

Školu trápí vzhled interních prostor, které ale není schopna vyřešit. Škola je v nájmu v průmyslové budově a tím interní prostředí neodpovídá školskému prostředí. Při Dnech otevřených dveří musí škola tuto skutečnost zdůrazňovat potenciálním uchazečům, aby nebyli negativně ovlivněni.

Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI

V roce 2023/2024 kontrola ČŠI ve škole neproběhla.



Údaje o výsledcích jiných kontrol

V tomto školním roce proběhl ve škole pravidelný ekonomický audit školy, který musí škola předkládat při žádostech o státní příspěvek na činnost. Kontrola nezjistila nedostatky v této oblasti.

Závěr výroční zprávy

Škola úspěšně pokračuje ve vytýčeném způsobu fungování nové školy. I při malé obsazenosti školy jsou dána jasná pravidla pro výchovně vzdělávací proces a škola je připravena pro další rozšiřování přijímáním nových žáků do prvních ročníků. Během školního roku chodu školy nedošlo k výrazným negativním výchovným problémům. Žáci mají o školu zájem a sami hodnotí školu jako dobrou. Potěšitelné je, že školu si vybírají i žáci, kteří již mají ukončené vzdělání na jiných školách a jsou ochotni obětovat kus svého života pro další studium. Škola je v posledních letech obezřetná v přijímání žáků, kteří neukončují studium na jiných školách a žádají o přijetí. Ze zkušeností vyplývá, že téměř ani jeden z takto přijatých žáků v minulosti naši školu nedokončil. Toto se potvrdilo i v tomto školním roce, kdy škola přijala ke studiu žáka, který neměl dokončenu jednu předchozí školu. V průběhu studia 1. ročníku se s ním ale aktivně pracovalo – zejména třídní učitel, a podařilo se ho motivovat ke studiu. Přestože dělal jednu opravnou zkoušku, ročník dokončil a má motivaci se zlepšovat.

Datum zpracování zprávy: 2. 10. 2024

Datum projednání na poradě pracovníků školy: 4. 10. 2024

Výroční zpráva o činnosti a Výroční zpráva o hospodaření byly projednány v radě školy dne 11.10. 2024

Podpis ředitele a razítko školy:



Přehled klasifikace školy

Třída	Třídní učitel	ŽÁKŮ			PROSPĚCH							CHOVÁNÍ			ABSENCE								
		Celkem	Chlapci	Dívky	CELKOVÝ			POČET ZNÁMEK				Ø	1 Velmi dobré	2 Uspokojivé	3 Neuspokojivé	CELKEM VE TŘIDĚ PRŮMĚR NA ŽÁKA							
					Vyznamenání	Prospěli	Neprospěli	1	2	3	4					5	Jiné hodnocení	Prům. známka	Celkem	Omluvená	Neomluvená	Celkem	Omluvená
1A	Ing. Miroslav Hlavačka	17	15	2	1	13	1	74	69	66	24	4	4	2.18	16	0	0	822	822	0	48.35	48.35	0.00
1M	Ivana Baná	10	9	1	0	6	1	38	21	46	31	1	3	2.48	10	0	0	505	505	0	50.50	50.50	0.00
1T	Mgr. Alžběta Křenová	25	25	0	3	18	1	127	101	87	56	1	3	2.18	25	0	0	1341	1341	0	53.64	53.64	0.00
2AT	Mgr. Věra Mahdalová	29	28	1	3	21	3	132	126	111	61	3	2	2.24	29	0	0	1494	1494	0	51.52	51.52	0.00
2M	Ing. Jiří Bittner	12	10	2	0	7	3	52	46	44	12	3	2	2.13	12	0	0	586	586	0	48.83	48.83	0.00
3AT	Mgr. Irena Machálková	24	24	0	0	15	5	100	83	94	69	18	5	2.48	23	0	0	1285	1285	0	53.54	53.54	0.00
4A	Mgr. Radek Ludvík	11	9	2	0	11	0	63	51	33	7	0	0	1.90	11	0	0	446	446	0	40.55	40.55	0.00
4D	Ing. Miroslav Hlavačka	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00	0.00
4T	Mgr. Martina Slintáková	17	17	0	1	15	0	90	90	56	18	0	1	2.00	17	0	0	879	879	0	51.71	51.71	0.00
Σ	Celkem/ počet	149	141	8	8	106	14	676	587	537	278	30	20	X	143	0	0	7358	7358	0	X	X	X
%	Procent	X	95	5	6	73	10	32	28	25	13	1	1	X	100	0	0	X	4 938	0	X	X	X
Ø	Průměr	17	16	1	1	12	2	75	65	60	31	3	2	1.95	16	0	0	818	818	0	44.29	44.29	0.00

Přehled klasifikace školy

Třída	Třídní učitel	ŽÁKŮ			PROSPĚCH								CHOVÁNÍ			ABSENCE							
		Celkem	Chlapci	Dívky	CELKOVÝ			POČET ZNÁMEK					Ø				CELKEM VE TŘÍDE PRŮMĚR NA ŽÁKA						
					Vyznamenání	Prospěli	Neprospěli	1	2	3	4	5					Jiné hodnocení	Prům. známka	1 Velmi dobré	2 Uspokojivé	3 Neuspokojivé	Celkem	Omluvená
1A	Ing. Miroslav Hlavačka	16	14	2	2	13	1	87	67	64	19	1	2	2.06	16	0	0	873	873	0	54.56	54.56	0.00
1M	Ivana Baná	10	9	1	0	9	0	32	23	43	30	0	1	2.53	9	0	0	686	686	0	68.60	68.60	0.00
1T	Mgr. Alžběta Křenová	25	25	0	3	22	0	121	133	69	52	0	0	2.14	25	0	0	1615	1615	0	64.60	64.60	0.00
2AT	Mgr. Věra Mahdalová	29	28	1	2	26	1	132	111	107	84	1	0	2.34	29	0	0	1223	1218	5	42.17	42.00	0.17
2M	Ing. Jiří Bittner	14	12	2	0	14	0	60	45	54	23	0	0	2.22	14	0	0	588	587	1	42.00	41.93	0.07
3AT	Mgr. Irena Machálková	21	21	0	0	18	0	112	81	74	52	5	4	2.22	19	2	0	1294	1294	0	61.62	61.62	0.00
4A	Mgr. Radek Ludvík	11	9	2	1	10	0	59	58	29	8	0	0	1.91	11	0	0	236	236	0	21.45	21.45	0.00
4D	Ing. Miroslav Hlavačka	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00	0.00
4T	Mgr. Martina Slintáková	17	17	0	1	16	0	78	112	53	12	0	0	2.00	17	0	0	462	462	0	27.18	27.18	0.00
Σ	Celkem/ počet	147	139	8	9	128	2	681	630	493	280	7	7	X	140	2	0	6977	6971	6	X	X	X
%	Procent	X	95	5	6	90	1	32	30	23	13	0	0	X	99	1	0	X	4 742	4	X	X	X
Ø	Průměr	16	15	1	1	14	0	76	70	55	31	1	1	1.94	16	0	0	775	775	1	42.46	42.44	0.03



Střední škola letecká s. r. o.

686 04 Kunovice, Na Záhonech 1177

tel.: 572 818 201, e-mail: skola@ssletecka.com

Vyhodnocení plánu výchovného poradenství za školní rok 2023/2024

Adaptační kurzy pro 1. ročníky v srpnu 2023

Podařilo se úspěšně realizovat adaptační kurz na Vápenkách, který má mezi žáky velmi dobrou odezvu. Adaptační kurz umožňuje seznámení se s budoucími žáky školy, vytipování potenciálně problémových žáků. Dále žáků, kteří se mohou stát terčem šikany, nebo naopak agresory apod. Je to velmi dobrá příležitost seznámení pedagogů se žáky mimo školní prostředí.

Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Na základě vyšetření z PPP byl vypracován tzv. Seznam žáků, který byl průběžně aktualizován. Všichni vyučující s ním byli seznámeni prostřednictvím nástěnky, která je umístěna ve sborovně.

Práce s problémovými žáky

Využití tzv. Záznamu o jednání se žákyní/žákem a jeho zákonným zástupcem. Záznamy jsou uloženy v kartě žáka.

Kariérové poradenství

Ve škole je umístěna nástěnka, která je pravidelně aktualizována. Na ni jsou vyvěšovány materiály, týkající se přijímacích zkoušek, možností dalšího studia VŠ a VOŠ, brigád, volby povolání apod. Výchovný poradce a kariérový poradce distribuuje žákům propagační materiály, které přicházejí do školy – atlasy škol, časopisy, pozvánky na dny otevřených dveří apod. Žáci 4. ročníků se zúčastnili veletrhu vzdělávání Gaudeamu (Brno). Žáci 3. ročníků absolvovali exkurzi ve firmě RayService a. s. (Uherské Hradiště), zúčastnili se náborové přednášky firmy UAC Kolín, byla pro ně zorganizována přednáška na Úřadě práce v Uherském Hradišti, na niž navázala návštěva personalistky Al Moniky Hořákové.

Konzultační činnost

Konzultační hodiny jsou využívány v menší míře. V případě potřeby se spíše žák obrátí okamžitě nebo si domluví konzultaci na velkou přestávku a nečeká na konzultační hodiny.

Další vzdělávání výchovného poradce

Účast na akcích pořádaných pedagogicko-psychologickou poradnou Uherské Hradiště, dále semináře ve Zlíně a také on-line kurzy či webináře.

Naplnění Plánu výchovného poradce

Aktivity uvedené v Plánu výchovného poradce proběhly tak, jak byly naplánovány. Hlavní prioritou je vytváření zdravého a klidného prostředí na naší škole. Velký důraz je kladen na dobrou spolupráci školy s rodiči a práci třídních učitelů. Vzniklé problémy se snažíme řešit okamžitě.



Střední škola letecká s. r. o.

686 04 Kunovice, Na Záhonech 1177

tel.: 572 818 201, e-mail: skola@ssletecka.com

Způsoby spolupráce s rodiči

Prostřednictvím konzultací s rodiči a třídních schůzek, e-mailem, telefonicky, osobně po dohodě.

Z jednání pořizujeme Záznam o třídních schůzce.

Z individuálních jednání pořizujeme Záznam o jednání s žákem/žákyní a jeho zákonným zástupcem.

Záznamy jsou uloženy u výchovného poradce.

Každý třídní učitel si vede Záznam o jednání s rodiči.

Prezentace školy na veřejnosti

Webové stránky školy a Facebook školy.

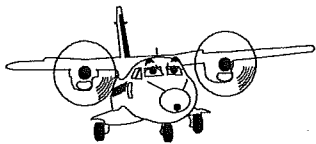
Informace o činnosti a úspěších školy prostřednictvím sdělovacích prostředků, zejména tisku.

Nástěnka před podnikem Aircraft Industries, a. s., a také v Kunovském zpravodaji.

Dále jsou to Dny otevřených dveří (prosinec/leden) a veletrhy vzdělávání.

Kunovice 5. září 2024

Vypracovala: Mgr. Martina Slintáková Švehlíková



Střední škola letecká s. r. o.

686 04 Kunovice, Na Záhonech 1177

tel.: +420 572 818 201, e-mail: skola@ssletecka.com

Zpráva metodika prevence za školní rok 2023/2024

Primární prevence

V rámci prevence sociálně patologických jevů ve škole upřednostňujeme nespecifickou prevenci – mezi ní spadají aktivity podporující zdravý životní styl a osvojování pozitivního sociálního chování, které nemá přímou návaznost na rizikové chování. V této souvislosti se přednostně zaměřujeme na žáky školy bez rozdělování na rizikové skupiny ohrožené sociálně patologickými vlivy.

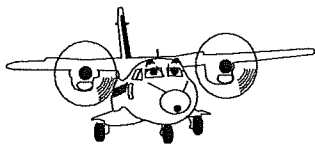
Pro tento školní rok jsme dětem nabídli programy a aktivity, které byly zaměřeny na předcházení a omezování forem rizikového chování v podobě pravidelných volnočasových aktivit a jednorázových setkání a exkurzí.

Z pravidelných, preventivních aktivit byly realizovány ve školním roce 2023/24 tyto:

- Kroužek 3D rýsování a práce s 3D tiskem
- Sportovní kroužek
- Airsoftový kroužek

Jednorázové aktivity a exkurze zaměřené na primární prevenci:

- Adaptační kurz
- Lyžařský výcvikový kurz
- Exkurze na vrtulníkovou základnu Náměšť nad Oslavou
- Přednáška na téma Holokaust
- Exkurze do Osvětimi – prohlídka koncentračního tábora
- Přednáška na téma Sex, AIDS a vztahy



Střední škola letecká s. r. o.

686 04 Kunovice, Na Záhonech 1177

tel.: +420 572 818 201, e-mail: skola@ssletecka.com

- Beseda na téma Kyberšikana

Výskyt sociálně patologického chování

V průběhu školního roku se neobjevily žádné odchylky chování žáků vyžadující intervenci školního metodika prevence

Podrobný zápis školního metodika prevence

Podrobný zápis školního metodika prevence provádíme v systému evidence preventivních aktivit SEPA, který se eviduje začátkem následujícího školního roku do konce měsíce října. Přikládám odkaz na webový prohlížeč: [www. https://www.preventivni-aktivity.cz](http://www.https://www.preventivni-aktivity.cz)

Zpracoval

Radek Ludvík

Školní metodik prevence