



Výroční zpráva o činnosti školy
za školní rok 2024/2025

Střední škola letecká s.r.o.

Na záhonech 1177, Kunovice

Charakteristika školy

- Název a sídlo školy:
Střední škola letecká s.r.o., Na Záhonech 1177, Kunovice
- Zřizovatel školy:
Aircraft Industries, a.s., Na záhonech 1177, Kunovice
- Jméno ředitele školy
Mgr. Hynek Hornáček
- Statutární zástupci ředitele
Ing. Jan Šesták, Mgr. Libor Daňhel
- Kontakt:
tel: 572 818 200, fax: 572 81 8201,
www.ssletecka.com
skola@ssletecka.com
- Založení školy:
Notářský zápis, č.j. 212/2001, ze dne 17. prosince 2001, zapsána na Krajském soudě v Brně dne 23. 5. 2002 odd. C, vl. 41713
- Zařazena do sítě škol a školských zařízení MŠMT:
Dne 21. 2. 2002, s účinností od 1. 9. 2002
- Zapsána do rejstříku škol a školských zařízení MŠMT:
S účinností od 22. 3. 2006, pod č.j.: 7270/06-21
- Součástí školy podle Rozhodnutí o zařazení do sítě a jejich kapacity:
Střední odborné učiliště, celková kapacita 370 žáků
- Součástí školy k 30.6.2025

Typ školy	Počet tříd	Počet žáků	Počet žáků na třídu podle stavu k 30.6.	Přepočtený počet pedagogických pracovníků	Počet žáků na přepočt.ped.prac.
SOU	9	164	18,22	12,78	12,83

(denní studium)

Zhodnocení současného stavu školy

SŠ letecká připravuje budoucí personál pro servis a údržbu letadel. Jejím zřizovatelem je Aircraft Industries a.s. – jediný výrobce civilních dopravních letadel v ČR. Spojení zřizovatele a školy v jednom areálu umožňuje připravovat žáky v reálném provozu výroby a údržby letadel. Škola je vedena u leteckých úřadů EU jako výcviková organizace pro letecké mechaniky všech kategorií letadel, včetně uznané praxe žáků v době studia. Pro toto uznání výuky musí být škola registrována u leteckých úřadů jako Výcviková organizace podle leteckých předpisů EU. Tato registrace byla do r. 2016 vedena na zřizovatele školy, od r. 2016 je jako Výcviková organizace registrována samotná škola.

Školu navštěvují žáci ze všech krajů ČR, s výraznou převahou krajů moravských. Zájem o školu odráží situaci v letectví. Na chod školy a zejména na počet přijímaných žáků má velký vliv situace v leteckých formách. Pokud veřejnost vnímá ekonomické problémy velké firmy, tak z daného regionu se vytrácejí zájemci o letecké vzdělání. Na chod firem má velký vliv konkurenční boj, havárie velkých letadel, politická rozhodnutí (embarga), či dokonce výbuch sopky, která prachem v ovzduší způsobí omezení letecké dopravy. Na provozu letadel jsou závislé servisní firmy a i nákup letadel (splácení úvěrů). Všechny výše uvedené problémy se přenáší na pracoviště, ve kterých konají žáci školy svoji praxi. Škola v počtu žáků u žádného studijního oboru nedosahuje povoleného maxima.

Údržbu letadel provádí licencovaný personál. Toto povolání je rozděleno licencí na dva směry: Technik letadel a Avionik. V ČR nikdy v historii neposkytovala žádná střední škola vzdělávání v oblasti Avionik letadel, zejména z důvodu, že pro tuto výuku je třeba mít k dispozici odborný personál schválený leteckými úřady a pak i potřebné vybavení, včetně dostupného letadla. SŠ letecká jako jediná škola toto splňuje a proto v rámci oboru Letecký mechanik (tento název studijního oboru již 20 let neodpovídá požadavkům praxe) rozdělila zaměření studia na dva ŠVP, a to Technik letadel a Avionik.

Dle leteckých Nařízení EK mají obory Technik i Avionik cca 75 % učiva společného. Škola zaměření ŠVP diferencuje ve 3. a 4. roč. studia.

O žáky školy velký zájem už i v průběhu studia. Škola pokrývá jen zhruba 60% všech pracovních míst nasmlouvaných u externích firem. Situace v leteckém průmyslu ale není jednoduchá. Celkově jde o obor s omezeným počtem pracovníků a je velmi citlivý na výkyvy. I jedna změna fungování jedné firmy ovlivní celý pracovní trh.

Pro svůj další rozvoj nabízí škola studium v co nejširším geografickém působení. Snaží se nabízet studium uchazečům nejen ze svého kraje, ale i z krajů sousedních a krajů, kde je větší letecký provoz.

Žákům dojíždějících z větší dálky zprostředkovává škola ubytování v ubytovacích zařízeních středních škol v Uh. Hradišti a St. Městě. Bohužel tato zařízení nemohou pokrýt kapacitně zájem všech žáků. Prioritu dostávají žáci nižších ročníků, žáci posledních ročníků studia si hledají ubytování v soukromí, nebo ve vzdálenějších domovech mládeže.

Škola musí své oprávnění výcvikové organizace obnovovat pravidelným auditem leteckých úřadů. Zatím splnila všechny požadavky na ni kladené a udržela si statut největší organizace pro školení a výcvik leteckého personálu v ČR.

Škola aktivně spolupracuje s leteckými firmami v místním regionu i v regionech vzdálených (Ostrava, Brno, Olomouc, Hradec Králové, Pardubice...).



Atmosféra ve škole

Škola má velmi specifickou strukturu žáků. Svoji velikostí patří mezi nejmenší školy a z toho důvodu se téměř všichni navzájem znají. Dále je specifická tím, že zaměření studia je velmi úzce zaměřené a všichni žáci tak mají velmi podobné zájmy. Dalším specifikem je dojíždění většiny žáků z větších vzdáleností – to spojuje žáky napříč ročníky. Dalším faktorem, ovlivňující atmosféru ve škole, je její umístění – mimo město, v areálu firmy. Žáci tak musí dojíždět všichni, tedy i místní. Do školy i ze školy se tak žáci dostávají v jeden čas.

Všechny výše uvedené faktory způsobují to, že žáci se vzájemně znají, nevzniká ani třídní ani ročníková rivalita. Škola má ve školním řádu jasně stanoveno řešení šikany, a to správním jednáním o vyloučení ze studia.

V tomto školním roce se ve škole neřešil žádný problém nevhodného chování mezi žáky.

Ve škole pracuje se žáky preventista sociálně - patologických jevů.

Pedagogický sbor

Pedagogický sbor má na rozdíl od ostatních škol velmi specifické složení. Jsme jedna z mála škol, ve kterých převládají muži v pedagogickém sboru. Dále je pedagogický sbor unikátní tím, že polovina vyučujících jsou externisté. Ve škole tak trvale pracují tři skupiny pedagogů – učitelé všeobecných předmětů včetně jednoho pro odborné předměty, učitelé odborné výchovy a externí učitelé odborných předmětů docházející ze svých pracovišť zřizovatele školy do výuky ve škole.

Vzhledem k malému počtu pedagogických pracovníků, kteří se pravidelně setkávají, organizuje škola několikrát ročně setkání všech zaměstnanců. Takto se vzájemně poznávají i ti, kteří ve škole pracují v různých dnech týdne a ve škole se nemají možnost potkat. V kolektivu je standardní atmosféra, do které se ale částečně přenáší i vlivy celospolečenské. V minulých letech byla ve škole negativní nálada kvůli několik let trvajícím problému špatně určenému normativu na žáka u maturitního oboru, kdy ho měla bezdůvodně snížená o 25%. To ovlivňovalo i finanční ohodnocení zaměstnanců. Tříletý problém s normativem se podařilo škole velmi těžce překonat pomocí finanční podpory zřizovatele. Škola normativ s MŠMT

intenzivně řešila a po složitých jednáních i přímo s ministrem školství se po několikaletém snažení podařilo chybu napravit. Od ledna 2025 tak má škola opět normativ srovnatelný s jinými technickými obory. To se velmi výrazně projevilo i na atmosféře ve škole, na možnostech financování doplňkových činností se žáky, nákupu učebních pomůcek aj.

Přijímačky

Jednotné přijímací zkoušky pro maturitní obor, formou písemných testů škola ještě doplňuje dalším kritériem – porovnání žáků dle výsledků z matematiky, fyziky a jazyků na základní škole. Bohužel známky ze základních škol jsou v posledních letech často zavádějící. Žáci ze ZŠ přicházejí s čím dál lepšími známkami, ale s menšími znalostmi a dovednostmi. Je vidět, že způsob ověřování znalostí na ZŠ je zřejmě jen formou encyklopedických znalostí z posledně probíraného učiva. Logické úlohy nově nastupující žáci často neumí téměř řešit. Škola se snaží do studijního oboru přijímat pouze žáky s hodnocením max. „dobrý“ ze sledovaných předmětů. Pro rok 2025/26 bylo přihlášeno rekordní množství uchazečů a to se projevilo i na kvalitě přijatých žáků do 1. ročníku.

Systém přijímání žáků do prvního ročníku sice umožňuje škole přijímat žáky s vynikajícími výsledky, ale vzhledem k zaměření oboru škola očekává, že si obor vybírají žáci pro tento životní směr zapálení. Jsou případy, kdy na dny otevřených dveří jezdí někteří zájemci již od 6 třídy ZŠ. Ale u přijímacích zkoušek je přeskočí žáci, kteří se nedostali na gymnázia, a naši školu si zvolili jen jako náhradu. Zapálení pro obor bohužel nejde dát do kritérií pro přijetí. Škola tak má sice žáky s potenciálně dobrými studijními výsledky, ale během studia se dodatečně projeví malé zapálení a ochota věnovat studiu více času.

Maturita

Škola dosahuje výborných výsledků svých žáků v maturitní zkoušce. Mezi odbornými školami Zlínského Kraje se škola s výsledky u maturitní zkoušky umísťuje na předních místech, hned za gymnázii.

Situace za poslední roky maturitní zkoušky i s ohledem na průběh studia ukazuje, že známky ze základních škol neodrážejí znalosti a dovednosti žáků, hlásící se na střední školy. Největší problém je u matematiky. Žáci jsou zvyklí se učit pouze encyklopedicky, což v případě matematiky nefunguje. Zažité vzory studia je pak těžké na SŠ napravovat. V posledních letech ale začíná u žáků převažovat volba maturitní zkoušky z anglického jazyka nad matematikou při výběru maturitního předmětu. Technik údržby v praxi neřeší konstrukční či jiné úlohy zaměřené na znalost matematických operací. Musí vždy postupovat podle daných šablon a postupů. Anglický jazyk technici letadel používají na celém světě jako hlavní dorozumívací jazyk a jako jazyk, ve kterém jsou téměř všechny pracovní postupy a předpisy u většiny letadel.



Téměř všichni zaměstnavatelé požadují u profese Technik letadel znalost angličtiny. Převládající maturitní zkouška z tohoto předmětu tak není na škodu.

Závěrečné zkoušky

Žáci učebních oborů konají jednotné závěrečné zkoušky. Vzhledem ke specifikaci učených oborů, zaměřených na letectví, musela se škola připojit k autorskému týmu, který tvoří centrální témata závěrečných zkoušek. V republice jsou jen dvě školy, které mají strojírenské obory zaměřené na letectví a pro takto upravenou výuku nevyhovovala centrálně zadávaná témata závěrečných zkoušek pro oblast strojírenství. Po vytvoření týmu z obou škol byly vypracovány okruhy, které se přiřadily k celostátním okruhům pro strojírenské obory. Na Národním ústavu



vzdělávání došlo ale ke změně způsobu generování otázek a škola musí otázky složitě generovat, dokud nevygeneruje otázky odpovídající zaměření studia. Tento problém se měl již v minulosti řešit, ale z důvodu kovidových omezení a slučování organizací pod MŠMT na vyřešení problému ještě nebyla vhodná chvíle. V průběhu roku se mělo pracovat na obnově databáze otázek pro generování závěrečné zkoušky. Práce probíhaly celkem komplikovaně. Do databáze zasahují letití učitelé, kteří nemají chuť něco měnit. Vzhledem k těmto skutečnostem se nepodařily změny před předáním okruhů žákům prosadit a tak budou práce dokončeny v dalším roce.

Inovace vzdělávacích programů, nové metody výuky, apod.

Vzhledem k tomu, že v leteckém provozu se vlivem politických a bezpečnostních požadavků velmi rychle mění předpisy, musí škola neustále provádět revizi obsahu výuky odborných předmětů, aby stále plnila požadavky leteckých úřadů. Ty školu kontrolují minimálně jednou za dva roky. Do výuky jsou implementovány požadavky leteckých předpisů evropské agentury EASA i organizace ICAO s celosvětovou působností. SŠ letecká nyní již jediná střední škola v republice, která je kontrolována na dodržování výše uvedených předpisů ve výuce leteckých mechaniků a stále si udržuje licenci na výuku i autorizované zkoušky široké veřejnosti. Další střední školy již o licenci od evropské agentury EASA přišly kvůli nedostatečnému vybavení pro výuku. Mimo SŠL má obdobnou licenci v ČR pouze ČVUT Praha.

Žáci v době studia jsou klasifikováni vyučujícími a po ukončení výuky jednotlivých odborných předmětů se mohou přihlásit na certifikované testy u letecké výcvikové organizace. Tímto mohou mít žáci SŠL ihned po ukončení studia splněné všechny certifikované evropské testy pro získání licence technika údržby letadel.

Letecké předpisy vyžadují hlubší odborné znalosti, než jaké stanovují učební plány MŠMT ČR. Škola tak musí poskytovat výuku i v předmětech, které se na jiných školách nevyskytují, jako např. aerodynamika, avionické systémy letadel, turbínový motor, vrtule...

Žákům maturitního studia škola stále poskytuje bonus ve formě Cvičení z jazyka českého, zaměřený na četbu a obsah literárních děl a přípravu k maturitě. Stejně tak žákům poskytuje rozšíření výuky Anglického jazyka ve formě odborné letecké angličtiny ve třetím a čtvrtém ročníku studia. Ve druhém ročníku je angličtina rozšířena o konverzační cvičení.

Pro kvalitnější přípravu k maturitě z anglického jazyka a matematiky, poskytuje škola žákům 4. roč. hodiny těchto předmětů navíc, ve formě povinně volitelných seminářů mimo rámec základní výuky.

Škola v minulosti realizovala více projektů ESF. Při realizaci jednoho z nich vznikla unikátní skripta pro vzdělávání profesionálních techniků údržby letadel. Tyto studijní materiály mají žáci školy k dispozici. Učitelé na nich postupně dále pracují a poskytují je žákům v aktualizované podobě.

V době on-line výuky byl jejich obsah v upravené podobě převeden do elektronického systému Moodle. Vzhledem k tomu, že škola přešla na modernější elektronický systém EduPage, který umožňuje učitelům poskytovat materiály žákům přímo ve svých učebních osnovách jednotlivých předmětů, systém Moodle zatím není využit.

Škola v současnosti využívá možnosti projektu „Šablony pro SŠ“. V rámci tohoto projektu se škole podařilo proškolit učitele v oblasti umělé inteligence a dále zřídit dvě funkce: Koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele a funkci Školní kariérový poradce. Náplní prvního je připravovat spolupráci firem a školy, náplní druhého je vyhodnocovat pobyt žáků na odborném výcviku ve firmách. Ve škole jsou učitelé pravidelně 2x měsíčně informováni o firmách, které již se školou spolupracují, nebo spolupracovat hodlají. Škola má k dispozici konkrétní požadavky firem a to jak na probíhající praxi žáků, tak na absolventy školy. Firmy naopak dostávají od školy zpětnou vazbu získanou pomocí metodika od žáků. Školní kariérový poradce se žáky pravidelně komunikuje o probíhající praxi a probírá s nimi i možnosti zaměstnání ve spolupracujících firmách.

Stipendia

Pro motivaci žáků ke studiu využívá škola i stipendijní systém.

Pro žáky učebních oborů – Strojní mechanik a Klempíř poskytuje stipendium formou kapesného Zlínský kraj (ZK). Toto kapesné škola žákům vyplácí dle kritérií ZK a po ukončení školního roku žádá ZK o následné proplacení. Tento postup sice způsobuje škole komplikaci – na kapesné si musí škola zajistit zdroje mimo státní dotace, ale na druhé straně kapesné pomohlo snížit absenci žáků učebních oborů na polovinu a neomluvenou absenci téměř odstranilo. Tím,

že žáci učebních oborů nechybí ve škole, zlepšil se i celkový prospěch oproti letům před zavedením kapesného.

Pro všechny žáky školy má škola vytvořený postup pro poskytování prospěchového stipendia. Žákům s prospěchem 1.00 – 1.60 vyplácí škola adekvátně prospěchové stipendium ve výši 500,- až po 50,- Kč měsíčně na základě hodnocení předešlého klasifikačního období.

Mimo výplaty odměn za produktivní práci při odborném výcviku mohou žáci ještě pobírat motivační stipendium od zřizovatele školy – Aircraft Industries, a.s., které je spojeno se závazkem nastoupení do zaměstnání v AI. Tato podpora může být rozšířena i dobu studia na VŠ. Výše podpory je 1000 Kč měsíčně. Výše částky se bude pro další školní roky aktualizovat. Od roku 2019, kdy došlo k velmi výrazné změně ve vztahu škola a jejího zřizovatele – Aircraft Industries, a.s. poskytuje zřizovatel škole na každý rok velmi výrazný finanční dar ve výši 1 mil Kč pro podporu stravování žáků a zkvalitnění výuky. Tento byl poskytnut i pro rok 2024 a 2025. Žáci školy se nemohou stravovat v některé ze školních jídelen, nevztahuje se na nich zákoník práce ani zaměstnanecké benefity, a tak si museli obědy kupovat za plnou cenu. Nyní je jim téměř polovina ceny hrazena ze sponzorského daru.

Doplnění vzdělávacích programů

Žáci školy pokračovali v soutěžích, např. Matematický klokan, soutěž v anglickém jazyce. Tělesná výchova byla doplněna Lyžařským výcvikovým kurzem (lyže + snowboard) v Jeseníkách.

Škola organizovala tematické zájezdy do leteckých vojenských základen Armády ČR v Náměšti n/O, v Čáslavi a do Státního podniku LOM Praha, který servisuje vojenskou techniku. Vzhledem k dobré spolupráci školy a Armády ČR doplnili exkurze žákům informace z odborných předmětů a odborného výcviku.

Modernizace prostorů školy

Škola nadále pracuje na postupném vylepšení stávajících laboratoří, a to jak elektrotechnické, tak i aerodynamického tunelu. V aerodynamickém tunelu vytvářeli letečtí specialisté SW pro měření veličin na tenzometrické váze. Vzhledem k tomu, že jde o velmi složitý problém a v ČR jsou pouze dvě další pracoviště s aerodynamickými tunely, probíhá práce spíše formou pokus-omyl a je zdoluhavá. Na žádném podobném pracovišti není ani v ČR ani nikde jinde na světě stejné HW vybavení a tak není možné využít zkušenosti jiných. Velmi intenzívně se využívá učebna 3D tisku, kde stávající tiskárny jedou téměř nepřetržitě. Celý rok chodili žáci do kroužku 3D tisku, kde se učili i kreslit modely v CAD systémech

Byl využit projekt IROP. V projektu IROP škola obměnila kompletní vybavení dílen odborného výcviku a doplnila vybavení obou laboratoří – elektro a aerodynamiky. Celkem z projektu získala škola vybavení v hodnotě přibližně 3,5 mil Kč. Projekt IROP pokračoval v tomto šk. roce již ve vlastní režii školy bez přísných pravidel udržitelnosti.

Vzhledem k problémům s normativem Leteckého mechanika do konce roku 2024, neměla škola finanční prostředky na výraznou modernizaci. Přesto škola postupně pořídila potřebné vybavení. Učitelé jsou kompletně vybaveni notebooky. Pro externí učitele jsou notebooky

připravené k použití ve sborovně a mohou si je brát do výuky. Ti externí učitelé, kteří projevili přání, mají od školy notebook i pro domácí přípravy.



Odborná praxe

Odbornou praxi vykonávají žáci 1. ročníku obou oborů ve škole, ve vyšších ročnících jsou na firemních pracovištích údržby letadel všech hmotnostních kategorií. Škola spolupracuje na zajištění odborného výcviku prakticky se všemi leteckými firmami od Brna po Ostravu. Odborný výcvik byl smluvně zajištěn mimo Aircraft Industries, a.s. Kunovice ještě u externích firem: JobAir (Ostrava - Mošnov), MambaAir (Olomouc - Bohuňovice), DaraAir, (Holešov), Bluesky (Brno), Zlín Avion (Otrokovice), Herbst Aero (Brno), Kubiček aero (Brno), LOM (Praha, Pardubice), Evector (Kunovice), Slovácký aeroklub (Kunovice)...

Spolupráce s jinými školami

Škola spolupracuje s některými základními i středními školami z okolí Kunovic. Zve jejich žáky na společné sportovní akce, případně se účastní na akcích jejich. Byl ukončen projekt IKAP, ve kterém škola spolupracovala s mateřskými školami v Kunovicích, Základní školou Červená cesta Kunovice, Základní školou Ostrožská Nová Ves, Základní školou Břest, Gymnáziem Strážnice a Střední odbornou školou a gymnáziem Staré Město. Projekt IKAP řešil podporu polytechniky ve školách, které tuto oblast nemají ve své výuce. Základním i mateřským školám se projekt velmi líbil a některé mají zájem ve spolupráci pokračovat i mimo projekt. Spolupráci bychom chtěli dále rozvíjet, ale základní školy zatím nenašly prostředky na dopravu žáků.





Podařila se navázat užší spolupráce se školou střední MESIT, která patří do stejného holdingu jako SŠL. Proběhly fotbalové turnaje obou škol.

Učitelé školy se pravidelně účastní závěrečných zkoušek a maturit u podobných škol jako komisaři nebo předsedové komise. Předsedu maturitní komise si škola vzájemně poskytuje se Střední školou letecké a výpočetní techniky z Vodochod, ke kterým se přidala škola „Školy Březová“ a komisaře závěrečných zkoušek s blízkou školou Mesit, která působí také pod firemním zřizovatelem a má stejné učební obory. Tím dochází neustále k porovnávání kvality a obsahu studia na podobných školách. Školy Březová je unikátní SŠ, která vzdělává pouze dálkovou formou studia a spolupráce s ní, nám hodně pomohlo k rozjetí on-line výuky v době zavřených škol.

Přehled vzdělávacích programů

Vyučované obory ve školním roce 2024/2025 (názvy podle Rozhodnutí o zařazení do sítě škol)	Kód oboru (KKOV)	Součást školy	Denní studium		
			Počet žáků	Ukončilo ZZ	Ukončilo MZ
Letecký mechanik	23-45-L/02	SOU	133		19
Strojní mechanik	2351H01	SOU	37	16	
Klempíř	2355H01	SOU	1	0	

Vyučované obory ve školním roce 2024/2025	Kód oboru (KKOV)	Součást školy	Studium při zaměstnání		
			Počet studentů	Ukončilo ZZ	Ukončilo MZ
			DÁ	DÁ	DÁ
Letecký mechanik	23-45-L/02	SOU	0	0	0

Vysvětlivky :

DA - dálkové studium, stav k 30.6.25, bez nově přijatých do 1. roč

Údaje o pracovnících školy

Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2024/2025:

	k datu 30.6.2025	
	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní pracovníci	14	12,66
Externí pracovníci	14	3,11

Další údaje o pedagogických pracovnících ve školním roce 2024/2025:

(u pedagogů důchodového věku je uvedeno vedle pořadového čísla „D“ a u absolventů „A“)

Ped. pracovníci - poř.číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace (stupeň vzdělání, obor, aprobace, DPS)	Roků ped. praxe
1	Ředitel školy	1,0	VŠ, Matematika, Chemie, Informatika	37
2D	Zást.ředitele (JŠ)	1,0	VŠ, finance, DPS	32
3	učitel, prev. (RL)	1,0	VŠ, OU Ostrava, TV + Rekreat	11
4	učitel (MM)	1,2	VŠ, MetrU Praha, Anglofonní st.	18
5	učitelka,vých.por.(MS)	1,0	VŠ, UPOlomouc, filologie,Lingua	16
6	učitel (PB)	0,2	VŠ, Radiotechnika	21
8D	učitel (ZS)	0,55	VŠ, Elektrotechnologie, Elektrotechnika	17
9	učitelka, (VM)	0,67	VŠ, Matematika, Fyzika	29
10	učitelka, (MK)	0,71	VŠ, ON, ZSV, EK	7
11	učitel (JD)	1,00	VŠ, VUT Stroje a zař	24
12D	učitel (JT)	0,64	VŠ, Strojírenská technologie	16

13	Zást. řed. učitel (LD)	1,0	VŠ, MU – Ped. fak	26
14	učitel (PU)	0,2	VŠ, VUT, VAAZ – Konstrukce letadel	15
15	Učitel odb. vých.(PJ)	0,80	SPŠS, Montáž strojů a zařízení	19
16D	Učitel odb. vých.(KG)	0,8	SŠ, SPŠ strojní, DPS	39
17	učitel (MV)	0,33	VŠ, VUT Brno – Stavba letadel	4
18	učitel (FS)	0,2	VŠ, VUT Brno – Stavba letadel	4
19D	Učitel odb. vých.(JS)	0,8	SŠ, SŠPP, DPS	36
20	Učitel odb. vých.(IB)	0,8	SŠ, SŠP Rousínov,	42
21	Učitelka (AK)	1,0	VŠ, MU Brno, ČJ-Dě	13
22	Učitelka (MO)	0,14	VŠ, DTI – Ekonomika	1
23	Učitelka (JK)	0,12	VŠ, VUT Brno – Plastikařská tech	6
24	Učitel (OS)	0,2	VŠ, VŠB, Strojní inženýrství	2
25	Učitel (AT)	0,02	SŠ, SŠ Trutnov, elektrotechnika	2
26	Učitel (AH)	0,05	VŠ, VUT Brno, Elektrotechnologie	16
27	Učitel (VJ)	0,28	VŠ, VUT – Letadlová technika	1
28	Učitel (JČ)	0,07	VŠ, VUT Stavba letadel	1
29	Učitel (LO)	0,12	VŠ, VUT Letadlová technika	1

Věková struktura pedagogických pracovníků:

věk	počet prac
24 - 30	2
31 - 40	5
41 - 50	4
51 a více	17

Požadovaná aprobovanost a stupeň vzdělání učitelů ve školním roce 2024/2025:

	v %
Požadovaný stupeň vzdělání	100
Aprobovanost výuky	98

Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2024/2025:

	k datu 30.6.2025	
	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní pracovníci	2	1,75
Externí pracovníci	0	0

Údaje o přijímacím řízení:

Žáci přihlášení a přijatí ke studiu pro školní rok 2025/2026:

Kód	Název	Délka studia	Druh studia	Počet přihlášených			Počet přijatých k 31.8.2025	Počet odvolání
				1.kolo	2.kolo	3.kolo		
2345L02	Letecký mechanik	4	DE	93	0	0	30	0
2345L02	Letecký mechanik	5	DA	0	0	0	0	0
2351H01	Strojní mechanik	3	DE	43	0	0	18	0
2355H01	Klempíř	3	DE	8	0	4	6	0
Celkem				144	0	4	54	0

Výsledky výchovy a vzdělávání

Celkový prospěch žáků ve škole za uplynulý školní rok je vložen jako výpis ze školního systému „Přehled klasifikace školy“

V hodnocení žáků se velmi výrazně projeví předcházející školní roky, kdy žáci studovali doma formou samostudia. U žáků 3. ročníku maturitních oborů se projeví dva covidové roky se zavřenými školami. Na výsledcích studia je vidět že u žáků výše uvedených ročníků je výrazný počet neprospívajících. Pro umožnění dokončení studia bylo cca 25% žákům 3. ročníku maturitního studia umožněn přestup do snadnějšího učebního studia. Jednalo se o žáky, kteří po covidovém výpadku výuky na ZŠ obdrželi vysvědčení s výborným hodnocením a pro jejich nástup do střední školy bylo umožněno nekonat písemné přijímací řízení. Tak se až v průběhu studia střední školy projevilo to, že pro studium maturitního oboru nemají předpoklady. Bohužel jejich zákonní zástupci nechtěli změnu oboru umožnit dříve. Škola situaci řešila nejdříve pomocí doučování, kdy využila i dotační programy MŠMT. Ani tak ale někteří žáci učivo nezvládli. V tomto školním roce tito žáci úspěšně ukončili učební obor formou závěrečné zkoušky. Někteří podali žádost o návrat do maturitního studia, ale nezvládli rozdílové zkoušky, které byly podmínkou pro přestup.

Žáci posledního ročníku maturitního studia se na maturitní zkoušku připravili velmi zodpovědně, a u MZ dosáhla škola výborný výsledek, stejně jako maturanti v minulém roce. Pouze jeden neúspěšný žák nezvládl zkoušku z Jazyka českého, protože neznal obsah literárního díla, které si sám napsal do seznamu děl k MZ. V posledních letech se nestává, že by některý žák neuspěl u MZ z odborných předmětů.

Dva žáci byli pro opakované neplnění povinností ze studia vyloučeni. Ze školy v tomto roce odešlo rekordní počet - 14 žáků na vlastní žádost – přestoupili na jiné školy. Větší počet je způsoben jak celkovým větším počtem žáků ve škole oproti dřívějším letům, a taky tím, že v novém systému přijímacích zkoušek si mnoho žáků dává jako třetí školu tzv. rezervu, kde přijetí předpokládají za jistotu, ale během studia stejně zamíří na více preferované školy formou přestupu.

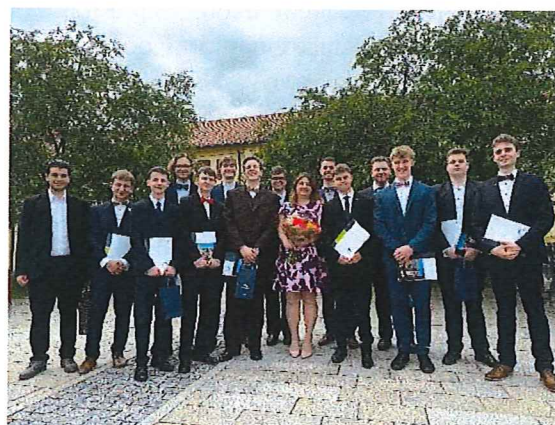
Ukončení studia žáků učebního oboru Strojní mechanik a Klempíř:

V oboru Klempíř neukončovali studium žádní žáci, v oboru Strojní mechanik 16 žáků, z toho 2 neúspěšně.



Ukončení studia žáků studijního oboru Letecký mechanik:

V roce 2024/2025 úspěšně ukončilo studium na SŠ letecké 19 žáků oboru Letecký mechanik. Z toho 17 konalo zkoušku v řádném termínu. V opravném termínu byl úspěšný i zbývající žák.



Hodnocení výsledků výchovného působení:

Ve škole je zřízena funkce výchovného poradce a preventisty patologicko-sociálních jevů. Tito jsou denně v přímém osobním kontaktu se všemi žáky školy a ve spolupráci s pedagogickým sborem. Bezprostředně reagují na podněty vyplývající z chování žáků v období dospívání. Závažnější problémy jsou řešeny ve spolupráci s rodiči žáků. Činnost je zaměřena zejména na problémy související s dospíváním, zařazování mladých lidí do společnosti a dále na oblast prevence proti zneužívání psychotropních a návykových látek.

Přílohou Výroční zprávy je výkaz výchovného poradce a metodika prevence.

Celkem bylo za školní rok uděleno:

64x Pochvala třídního učitele

57x Pochvala ředitele školy

25x Napomenutí třídního učitele

8x Důtka třídního učitele

3x Důtka ředitele školy

4x Podmíněné vyloučení

2x Vyloučení

Snížené stupně z chování na konci školního roku:

	Počet	% ze všech žáků školy
2 – uspokojivé	0	0
3 – neuspokojivé	0	0

Neomluvené hodiny za školní rok 2024/2025:

	Počet	% ze všech zameškaných hodin
za školní rok	4	0,02

(ve statistické příloze této Výroční zprávy je uveden chybou SW větší počet neomluvených hodin, které ale omluveny byly. Po aktualizaci školního systému již čísla nejdou změnit.)

Žáci integrovaní ve třídách ve školním roce 2024/2025:

Druh postižení :	Ročník	Počet žáků
Sluchové postižení	1-4	0
Zrakové postižení	1-4	0
S vadami řeči	1-4	0
Tělesné postižení	1-4	0
S kombinací postižení	1-4	0
S vývojovými poruchami učení	1-4	0

Hodnocení plnění učebních plánů:

Všechny učební plány vytvořené dle ŠVP byly v roce 2024/2025 splněny.

Mimoškolní aktivity:

Přijatí žáci do prvního ročníku studia jsou zvaní na adaptační kurz v posledním týdnu prázdnin. Žáci tak již při nástupu do vyučovacího procesu se vzájemně znají a v průběhu kurzu poznají jak svého třídního učitele, vedení školy, tak i učitele všeobecných předmětů.



V rámci motivačního programu žáků I. ročníku, pořádá škola vyhlídkové lety v letadle L23 Blaník. K žákům 1. roč. se přidali i žáci těch ročníků, kteří měli akci v předcházejících letech zrušenu.



V průběhu roku si několik žáků dokončilo svůj pilotní výcvik a ihned po škole mohou nastoupit na kariéru pilota.

Žáci 1. ročníku si první zimu zpestřují lyžařským výcvikovým kurzem. Škola jej vždy pořádá v Jeseníkách a na místo kurzu se přemísťuje vlakem.



Ve škole funguje několik zájmových kroužků:

Modelářský
Sportovní
Airsoftový



Všechny kroužky se v tomto roce pravidelně scházely.

Pro zajištění všeobecného vývoje mladých lidí zprostředkovává škola taneční kurzy pro žáky 2. ročníku. Každoroční ukázka stolování pro žáky 2. roč. v tomto školním roce neproběhla. K činnosti se škola vrátí v následujícím šk. roce.

Škola neustále vyvíjí činnost v oblasti prezentací pro budoucí žáky. Organizovala 2 dny otevřených dveří pro zájemce o studium. Během podzimu se zúčastnila škola téměř všech okresních přehlídek SŠ, které byly po 2 letech obnoveny. Podařilo se zúčastnit přehlídky SŠ v Brně, kde naše škola nebyla v minulých letech puštěna organizátory JM Kraje. Naše škola jako jediná připravuje personál pro všechny letecké firmy z okolí Brna a vojenskou posádku v Náměšti nad Oslavou, a tak rada Jihomoravského kraje udělala v případě naší školy výjimku ve vlastních postupech, kdy nedovoluje prezentaci škol z jiných krajů, z důvodu „ochrany“ kapacity SŠ, které jsou zřizovány JM Krajem.

Protože se ke studiu hlásí žáci skoro z celé republiky, i z krajů, kde místní politici neumožňují prezentaci škol z jiných krajů, platí si škola prezentaci v brožuře Atlas školství. Jde o publikaci, kterou financují střední školy a žáci devátých tříd v každém kraji tuto publikaci obdrží zdarma.

Dle našeho interního průzkumu 60% žáků obdrželo prvotní informaci o škole právě z Atlasu školství, 30% z letáků obdržených na veletrzích středních škol a 10% od kamarádů.

Zájem o školu pomalu opět roste. Škola sídlí mimo obydlené oblasti, není na očích veřejnosti a ke studiu se hlásí cca 3 – 5 žáků z jednoho okresu.

Mimo svou hlavní činnost, pořádá škola i příměstské tábory. Tyto jsou velmi vítané rodiči z řad zaměstnanců zřizovatele školy – Aircraft Industries



Školu trápí vzhled interních prostor, které ale není schopna vyřešit. Škola je v nájmu v průmyslové budově a tím interní prostředí neodpovídá školskému prostředí. Při Dnech otevřených dveří musí škola tuto skutečnost zdůrazňovat potenciálním uchazečům, aby nebyli negativně ovlivněni.



Sportovní kroužek



Focení na tablo 4 roč.



Mikuláš v LETu



Výlet do Prahy



Konkrétní seznam akcí školy v roce 2024/25 je vytištěn ze školního informačního systému a je přiložen jako příloha Výroční zprávy.

Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI

V roce 2024/2025 proběhla ve škole komplexní kontrola ČŠI ve dnech 23.-24. a 27.-28.1.2025. Předmětem kontroly bylo „dodržování vybraných ustanovení školského zákona vztahujících se k poskytování středního vzdělání“.

Při kontrole nebylo zjištěno porušení výše uvedeného právního předpisu.

ČŠI při kontrole vyzvedla silné stránky školy v oblasti dlouhodobě kvalitních oboustranných vztahů se zaměstnavateli a profesními organizacemi v oboru letectví, které se pozitivně

promítají do kvality odborného vzdělávání a zvyšují uplatnitelnost absolventů na trhu práce. Velmi pozitivně byly hodnoceny výsledky žáků u maturitní zkoušky. Škola se v porovnání s ostatními školami řadí v řebříčku úspěšnosti SŠ Zlínského Kraje hned za Gymnázia a v oblasti odborných škol ZK patří k nejlepším.

Údaje o výsledcích jiných kontrol

V tomto školním roce proběhl ve škole pravidelný ekonomický audit školy, který musí škola předkládat při žádostech o státní příspěvek na činnost. Kontrola nezjistila nedostatky v této oblasti.

V tomto roce proběhla dále kontrola Všeobecné zdravotní pojišťovny ČR, zaměřená na platby pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného za období od 1.9.2021 do 30.4.2025.

Kontrola nezjistila porušení výše uvedených pravidel.

Závěr výroční zprávy

Škola úspěšně pokračuje ve vytýčeném způsobu fungování nové školy. I při malé obsazenosti školy jsou dána jasná pravidla pro výchovně vzdělávací proces a škola je připravena pro další rozšiřování přijímáním nových žáků do prvních ročníků. Během školního roku chodu školy nedošlo k výrazným negativním výchovným problémům. Jeden problémový žák, který byl starší než spolužáci, musel školu kvůli svému chování a nedodržování školního řádu opustit. Žáci mají o školu zájem a sami hodnotí školu jako dobrou. Potěšitelné je, že školu si vybírají i žáci, kteří již mají ukončené vzdělání na jiných školách a jsou ochotni obětovat kus svého života pro další studium. Škola je v posledních letech obezřetná v přijímání žáků, kteří neukončují studium na jiných školách a žádají o přijetí. Ze zkušeností vyplývá, že téměř ani jeden z takto přijatých žáků v minulosti naši školu nedokončil.

Datum zpracování zprávy: 3. 10. 2024

Datum projednání na poradě pracovníků školy: 10. 10. 2025

Výroční zpráva o činnosti a Výroční zpráva o hospodaření byly projednány v radě školy dne 13.10. 2025

Podpis ředitele a razítko školy:





Střední škola letecká s. r. o.

686 04 Kunovice, Na Záhonech 1177

tel.: 572 818 201, e-mail: skola@ssletecka.com

Vyhodnocení plánu výchovného poradenství za školní rok 2024/2025

Adaptační kurzy pro 1. ročníky v srpnu 2024

Podařilo se úspěšně realizovat adaptační kurz na Vápenkách, který má mezi žáky velmi dobrou odezvu. Adaptační kurz umožňuje seznámení se s budoucími žáky školy, vytipování potenciálně problémových žáků. Dále žáků, kteří se mohou stát terčem šikany, nebo naopak agresory apod. Je to velmi dobrá příležitost seznámení pedagogů se žáky mimo školní prostředí.

Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Na základě vyšetření z PPP byl vypracován tzv. Seznam žáků, který byl průběžně aktualizován. Všichni vyučující s ním byli seznámeni prostřednictvím webového výukového portálu EduPage a nástěnky, která je umístěna ve sborovně.

Práce s problémovými žáky

Využití tzv. Záznamu o jednání se žákyní/žákem a jeho zákonným zástupcem. Záznamy jsou uloženy v kartě žáka.

Kariérové poradenství

Ve škole je umístěna nástěnka, která je pravidelně aktualizována. Na ni jsou vyvěšovány materiály, týkající se přijímacích zkoušek, možností dalšího studia VŠ a VOŠ, brigád, volby povolání apod. Výchovný poradce a kariérový poradce distribuuje žákům propagační materiály, které přicházejí do školy – atlasy škol, časopisy, pozvánky na dny otevřených dveří apod.

Žáci 4. ročníků se zúčastnili veletrhu vzdělávání — Gaudeamus (Brno). Dále také absolvovali exkurzi ve firmě Honeywell (Brno), přednášku a diskuzi vysokých škol – UNOB a ČVUT.

Pro žáky 3. ročníků byla zorganizována přednáška personalistky AI Moniky Hořákové.

Žáci 2. ročníků měli možnost zúčastnit se exkurze na základnu vrtulníkového letectva.

Konzultační činnost

Konzultační hodiny jsou využívány v hojné míře. V případě potřeby mimo konzultace si žák domluví konzultaci i mimo stanovené hodiny.

Další vzdělávání výchovného a kariérového poradce

Účast na akcích pořádaných pedagogicko-psychologickou poradnou Uherské Hradiště, dále semináře ve Zlíně a také on-line kurzy či webináře.



Střední škola letecká s. r. o.

686 04 Kunovice, Na Záhonech 1177

tel.: 572 818 201, e-mail: skola@ssletecka.com

Naplnění Plánu výchovného poradce

Aktivity uvedené v Plánu výchovného poradce proběhly tak, jak byly naplánovány. Hlavní prioritou je vytváření zdravého a klidného prostředí na naší škole. Velký důraz je kladen na dobrou spolupráci školy s rodiči a práci třídních učitelů. Vzniklé problémy se snažíme řešit okamžitě.

Způsoby spolupráce s rodiči

Prostřednictvím konzultací s rodiči a třídních schůzek, e-mailem, EduPage, telefonicky, osobně po dohodě. Z jednání pořizujeme Záznam o třídních schůzce.

Z individuálních jednání pořizujeme Záznam o jednání s žákem/žákyní a jeho zákonným zástupcem. Záznamy jsou uloženy u výchovného poradce nebo u tajemnice školy.

Každý třídní učitel si vede Záznam o jednání s rodiči.

Prezentace školy na veřejnosti

Webové stránky školy a Facebook školy.

Informace o činnosti a úspěších školy prostřednictvím sdělovacích prostředků, zejména tisku.

Nástěnka před podnikem Aircraft Industries, a. s., a také v Kunovském zpravodaji.

Dále jsou to Dny otevřených dveří (prosinec/leden), veletrhy vzdělávání a burzy škol.

Taktéž se i žáci aktivně podílejí na reprezentaci Střední školy letecké na svých bývalých základních školách.

Kunovice 9. října 2025

Vypracovala: Mgr. Martina Slintáková Švehlíková



Zpráva metodika prevence za školní rok 2024/2025

Primární prevence

V oblasti prevence sociálně patologických jevů ve škole klademe důraz především na nespecifickou prevenci. Ta zahrnuje činnosti, které podporují zdravý životní styl a rozvoj pozitivního sociálního chování, aniž by přímo navazovaly na projevy rizikového chování. Naše aktivity proto směřujeme k všem žákům školy, bez rozlišování na skupiny více či méně ohrožené negativními vlivy.

V tomto školním roce jsme žákům nabídli pestrou škálu programů a činností zaměřených na předcházení a omezování rizikového chování – a to jak formou pravidelných volnočasových aktivit, tak prostřednictvím jednorázových setkání či exkurzí.

Z pravidelných, preventivních aktivit byly realizovány ve školním roce 2024/25 tyto:

- Kroužek 3D rýsování a práce s 3D tiskem
- Kroužek balzových modelářů
- Sportovní kroužek
- Airsoftový kroužek

Jednorázové aktivity a exkurze zaměřené na primární prevenci realizované ve školním roce 2024/25:

- Adaptační kurz
- Lyžařský výcvikový kurz
- Exkurze na vrtulníkovou základnu Náměšť nad Oslavou
- Exkurze na 21. základnu taktického letectva Čáslav

- Přednáška na téma Kyberšikana
- Exkurze do Osvětimi – prohlídka koncentračního tábora
- Přednáška na téma Sex, AIDS a vztahy
- Beseda na téma Kyberšikana

Výskyt sociálně patologického chování

V průběhu školního roku byl nahlášen školnímu metodiku prevence fyzický útok a pravidelné útoky (v podobě schválností) ze strany žáka třídy 1. C Zsemle Petra. Oběťmi útoku se stali žáci ze třídy 1. C Jakub Valovič, Vanesa Kolomazníková a Michael Kaiser. V průběhu vyšetřování nahlášených problémů byla odhalena plánovaná kyberšikana žáků Zsemle Petra a Jana Přikryla. Zsemle Petr byl za toto chování vyloučen ze studia na SŠ letecké. Janu Přikrylovi byla udělena důtka ředitele školy. K dalšímu výskytu sociálně patologického chování na škole nedošlo.

Podrobný zápis školního metodika prevence

Podrobný zápis školního metodika prevence provádíme v systému evidence preventivních aktivit SEPA, který se eviduje začátkem následujícího školního roku do konce měsíce října. Přikládám odkaz na webový prohlížeč: [www. https://www.preventivni-aktivita.cz](https://www.preventivni-aktivita.cz)

Zpracoval

Radek Ludvík

Školní metodik prevence

Přehled výsledků tříd - Prospěch + Docházka

Školní rok: 2024 / 2025

Období: 1. pololetí (01.09.2024 - 31.01.2025)

06.10.2025

	Třída	Počet žáků			Průměr	Prospěch				O.		N.		P.P.	
		Σ	M	Ž		PV	P	N	-	Σ	$\bar{x}$	Σ	$\bar{x}$	Σ	$\bar{x}$
1.	1B	27	27	0	2.13	1	22	1	3	887	32,85	0	0,00	3	0,11
2.	1C	20	19	1	2.28	1	12	-	7	1361	68,05	0	0,00	4	0,20
3.	1M	16	15	1	2.57	-	5	-	11	1357	84,81	0	0,00	9	0,56
4.	2A	15	13	2	2.04	1	9	-	5	880	58,67	0	0,00	9	0,60
5.	2M	9	8	1	2.60	-	7	-	2	575	63,89	6	0,67	13	1,44
6.	2T	25	25	0	2.00	4	13	3	5	1111	44,44	1	0,04	16	0,64
7.	3AT	28	27	1	2.42	1	13	1	13	1354	48,36	0	0,00	22	0,79
8.	3M	16	14	2	2.21	-	10	-	6	902	56,38	0	0,00	5	0,31
9.	4AT	19	19	0	2.03	-	17	-	2	816	42,95	0	0,00	4	0,21
10.	5D	0	0	0	-	-	-	-	-	0		0			
Σ	Celkem	175	167	8	2.25	8	108	5	54	9243	52,82	7	0,04	85	0,49

Přehled výsledků tříd - Výchovná opatření + Jiné

Školní rok: 2024 / 2025

Období: 1. pololetí (01.09.2024 - 31.01.2025)

06.10.2025

Třída	Počet žáků	samé jedničky	Počet žáků se známkou							Výchovná opatření				
			nedostatečný	dostatečný	neabsolvoval(a)	uvolněn(a)	nehodnocen(a)	neklasifikován(a)	Snížená známka z chování	Pochvala ředitele školy	Pochvala třídního učitele	Návrh - Napomenutí třídního učitele...	Napomenutí třídního učitele...	
1. 1B	27	-	1	13	-	-	-	3	-	11	1	-	-	-
2. 1C	20	-	2	13	-	-	-	7	-	10	2	-	-	-
3. 1M	16	-	3	13	-	-	-	11	-	2	1	1	-	-
4. 2A	15	-	-	7	-	-	-	5	-	10	1	-	-	-
5. 2M	9	-	-	9	-	-	-	2	1	1	-	-	-	-
6. 2T	25	-	3	13	-	-	-	5	-	4	8	-	-	2
7. 3AT	28	-	7	21	-	-	-	13	-	10	-	-	-	2
8. 3M	16	-	-	9	-	-	-	6	-	4	5	-	-	-
9. 4AT	19	-	-	12	-	-	-	2	-	5	13	-	-	-
10. 5D	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Σ Celkem	175	0	16	110	0	0	0	54	1	57	31	1	-	4

Přehled výsledků tříd - Průměry předmětů (1/2)

Školní rok: 2024 / 2025

Období: 1. pololetí (01.09.2024 - 31.01.2025)

06.10.2025

				Počet žáků										Průměr za předmět														
Třída	Σ	M	Ž	ČJL	JA	M	Tv	OV	Chv	On	Fy	Inf	TD	LE	Děj	EL	Ch	E	STR	STEN	TE	SL	STEK	Ek	Cv.ČL	LS	LV	
1. 1B	27	27	0	2.15	1.81	2.96	1.00	1.62	1.00	1.41	2.85	-	2.41	2.28	1.67	-	2.37	-	2.89	-	2.81	-	2.44	1.22	-	-	-	
2. 1C	20	19	1	2.75	1.90	2.95	1.05	2.11	1.00	1.26	2.70	-	2.47	1.27	1.88	-	2.26	-	3.30	-	3.20	1.00	2.32	2.33	-	-	-	
3. 1M	16	15	1	2.56	1.38	3.13	1.06	1.86	1.00	1.50	2.81	-	2.94	-	-	-	2.67	-	3.33	-	3.38	2.60	3.56	2.64	-	-	-	
4. 2A	15	13	2	2.64	2.00	2.86	1.00	1.00	1.00	1.47	2.73	1.00	-	1.67	1.60	2.73	-	-	-	2.40	-	-	-	-	-	-	-	
5. 2M	9	8	1	2.67	2.78	3.33	1.22	1.57	1.11	1.56	2.89	1.44	3.44	-	-	-	-	-	-	3.33	-	3.44	-	-	-	-	3.33	
6. 2T	25	25	0	2.63	2.08	2.33	1.00	1.61	1.00	1.44	2.92	1.08	-	2.08	1.40	2.67	-	-	-	1.80	-	-	-	-	-	-	-	
7. 3AT	28	27	1	2.33	2.52	3.32	1.00	1.21	1.00	2.29	-	1.44	-	-	-	3.37	-	1.96	-	-	-	-	-	-	2.13	1.78	-	
8. 3M	16	14	2	2.07	1.75	2.94	1.00	1.21	1.00	2.56	-	1.00	2.87	-	-	2.07	-	3.13	-	-	-	-	-	-	-	3.21		
9. 4AT	19	19	0	2.71	2.84	3.11	1.00	1.00	1.00	-	-	1.53	-	1.63	-	-	-	1.63	-	-	-	-	-	-	2.11	1.95	-	
10. 5D	0	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
Σ Celkem	175	167	8	2.50	2.12	2.99	1.04	1.47	1.01	1.69	2.82	1.25	2.83	1.79	1.64	2.71	2.43	2.24	3.17	2.51	3.13	2.35	2.77	2.06	2.12	1.87	3.27	

ČJL: Český jazyk a literatura JA: Anglický jazyk M: Matematika Tv: Tělesná výchova OV: Odborný výcvik Chv: Chování On: Občanská nauka Fy: Fyzika Inf: Informační a komunikační technologie
TD: Technická dokumentace LE: Letadla Děj: Dějepis EL: Elektrotechnika Ch: Chemie E: Ekonomika STR: Strojnictví STEN: Strojnírenská technologie - nekovy TE: Technologie SL: Stavba letadel
STEK: Strojnírenská technologie - kovy Ek: Základy ekologie Cv.JČL: Cvčení z českého jazyka LS: Letadlové systémy LV: Letecká výroba

Přehled výsledků tříd - Průměry předmětů (2/2)

Školní rok: 2024 / 2025

Období: 1. pololetí (01.09.2024 - 31.01.2025)

06.10.2025

		Počet žáků			Průměr za předmět														Průměr	
		Σ	M	Ž	LPJ	PL	Ae	Av	ES	LL	Pm	Sem	TM	TOL	Vr	Kroužek	PMV	TUM	ÚL	Všechny předměty
1.	1B	27	27	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2.13
2.	1C	20	19	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2.28
3.	1M	16	15	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2.57
4.	2A	15	13	2	-	-	3.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2.04
5.	2M	9	8	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2.60
6.	2T	25	25	0	-	-	2.96	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2.00
7.	3AT	28	27	1	2.80	-	-	-	3.37	2.37	-	-	3.81	-	-	-	-	-	-	2.42
8.	3M	16	14	2	-	2.56	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2.21
9.	4AT	19	19	0	2.25	1.86	-	2.00	-	-	2.17	2.37	-	1.89	3.08	-	-	-	-	2.03
10.	SD	0	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Σ	Celkem	175	167	8	2.53	2.21	2.98	2.00	3.37	2.37	2.17	2.37	3.81	1.89	3.08	-	-	-	-	2.25

LPJ: Letadlové pohonné jednotky PL: Pohon letadel Ae: Základy aerodynamiky Av: Avionika ES: Elektronické systémy LL: Letecká legislativa Pm: Pístové motory Sem: Seminář TM: Technická mechanika
TOL: Technologie oprav letadel Vr: Vrtule Kroužek: Kroužek PMV: Pístové motory a vrtule TUM: Turbinové motory ÚL: Údržba letadel

Přehled výsledků tříd - Prospěch + Docházka

Školní rok: 2024 / 2025

Období: 2. pololetí (01.02.2025 - 30.08.2025)

06.10.2025

	Třída	Počet žáků			Průměr	Prospěch				O.		N.		P.P.	
		Σ	M	Ž		PV	P	N	-	Σ	$\bar{x}$	Σ	$\bar{x}$	Σ	$\bar{x}$
1.	1B	27	27	0	2.00	4	20	-	3	1009	37,37	0	0,00	2	0,07
2.	1C	21	20	1	2.35	2	17	-	2	995	47,38	0	0,00	4	0,19
3.	1M	14	14	0	2.69	-	4	-	10	1139	81,36	0	0,00	5	0,36
4.	2A	15	13	2	2.23	-	10	2	3	667	44,47	0	0,00	7	0,47
5.	2M	9	8	1	2.23	-	7	-	1	276	30,67	0	0,00	18	2,00
6.	2T	25	25	0	2.03	3	16	1	5	972	38,88	0	0,00	27	1,08
7.	3AT	28	27	1	2.23	2	16	1	8	1195	42,68	4	0,14	25	0,89
8.	3M	16	14	2	2.21	2	11	-	3	584	36,50	24	1,50	5	0,31
9.	4AT	19	19	0	1.89	3	16	-	-	261	13,74	0	0,00	0	0,00
10.	5D	0	0	0	-	-	-	-	-	0		0			
Σ	Celkem	174	167	7	2.21	16	117	4	35	7098	40,79	28	0,16	93	0,53

Přehled výsledků tříd - Výchovná opatření + Jiné

Školní rok: 2024 / 2025

Období: 2. pololetí (01.02.2025 - 30.08.2025)

06.10.2025

		Počet žáků	samé jedničky	Počet žáků se známkou						Výchovná opatření						
				nedostatečný	dostatečný	neabsolvoval(a)	uvolněn(a)	nehodnocen(a)	neklasifikován(a)	Snížená známka z chování	Napomenutí za nevhodné chování...	Pochvala třídního učitele	Zatím! neschválené - Napomenutí...	Napomenutí třídního učitele...	Důtka ředitele školy	Důtka třídního učitele
1. 1B		27	-	13	-	-	-	3	-	1	8	-	-	-	-	
2. 1C		21	-	14	-	-	-	2	-	-	-	1	6	2	1	
3. 1M		14	-	13	-	-	-	10	-	-	-	-	-	-	-	
4. 2A		15	-	10	-	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-	
5. 2M		9	-	6	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	
6. 2T		25	-	14	-	-	-	5	-	-	7	-	1	-	1	
7. 3AT		28	-	20	-	-	-	8	-	-	2	-	-	-	3	
8. 3M		16	-	8	-	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-	
9. 4AT		19	-	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
10. 5D		0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Σ Celkem		174	0	7	106	0	0	35	0	1	17	1	7	2	5	

Přehled výsledků tříd - Průměry předmětů (1/2)

Školní rok: 2024 / 2025

Období: 2. pololetí (01.02.2025 - 30.08.2025)

06.10.2025

		Počet žáků			Průměr za předmět																						
Třída	Σ	M	Ž	ČJL	JA	M	Tv	OV	Chv	On	Fy	Inf	TD	LE	Děj	EL	Ch	E	STR	STEN	TE	SL	STEK	EK	Cv.ČL	LS	LV
1. 1B	27	27	0	2.11	1.70	2.96	1.00	1.62	1.00	1.88	2.56	-	2.52	1.59	1.93	-	1.42	-	2.22	-	2.56	-	2.74	1.00	-	-	-
2. 1C	21	20	1	2.45	2.20	2.95	1.05	2.05	1.00	2.35	2.80	-	2.90	2.00	2.65	-	2.15	-	2.95	-	3.15	-	1.75	1.70	-	-	-
3. 1M	14	14	0	2.50	1.79	2.67	1.63	1.89	-	2.50	2.79	-	3.50	-	-	-	2.79	-	3.21	-	3.64	3.36	2.57	2.07	-	-	-
4. 2A	15	13	2	2.73	2.20	3.53	1.00	1.00	-	2.40	2.73	1.00	-	2.53	1.53	2.47	-	-	-	2.33	-	-	-	-	-	-	-
5. 2M	9	8	1	2.88	2.38	1.50	1.00	1.00	-	1.88	2.88	1.00	3.38	-	-	-	-	-	-	3.25	-	2.63	-	-	-	-	2.88
6. 2T	25	25	0	2.42	2.12	3.21	1.00	1.46	1.00	1.52	2.64	1.08	-	1.92	1.52	2.67	-	-	-	2.20	-	-	-	-	-	-	-
7. 3AT	28	27	1	2.35	2.00	3.48	1.12	1.21	-	2.00	-	2.13	-	-	-	2.80	-	1.33	-	-	-	-	-	-	1.73	1.92	-
8. 3M	16	14	2	2.88	1.94	2.69	1.00	1.62	1.00	1.69	-	1.00	3.13	-	-	2.69	-	2.71	-	-	-	-	-	-	-	-	2.38
9. 4AT	19	19	0	2.00	2.47	2.74	1.00	1.26	1.00	-	-	1.58	-	1.26	-	-	-	1.16	-	-	-	-	-	-	2.32	2.26	-
10. 5D	0	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Σ Celkem	174	167	7	2.48	2.09	2.86	1.09	1.46	1.00	2.03	2.73	1.30	3.09	1.86	1.91	2.66	2.12	1.73	2.79	2.59	3.12	3.00	2.35	1.59	2.03	2.09	2.63

ČJL: Český jazyk a literatura JA: Anglický jazyk M: Matematika Tv: Tělesná výchova OV: Odborný výcvik Chv: Chování On: Občanská nauka Fy: Fyzika Inf: Informační a komunikační technologie
TD: Technická dokumentace LE: Letadla Děj: Dějepis EL: Elektrotechnika Ch: Chemie E: Ekonomika STR: Strojnictví STEN: Strojírenská technologie - nekovy TE: Technologie SL: Stavba letadel
STEK: Strojírenská technologie - kovy Ek: Základy ekologie Cv.JČL: Cvičení z českého jazyka LS: Letadlové systémy LV: Letecká výroba

Přehled výsledků tříd - Průměry předmětů (2/2)

Školní rok: 2024 / 2025

Období: 2. pololetí (01.02.2025 - 30.08.2025)

06.10.2025

		Počet žáků			Průměr za předmět																	Průměr Všechny předměty		
Třída	Σ	M	Ž	LPJ	PL	Ae	Av	ES	LL	Pm	Sem	TM	TOL	Vr	ASL	ELU	KSL	Kroužek	PMV	PUL	PZ	TUM	ÚL	
1. 1B	27	27	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2.00
2. 1C	21	20	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2.35
3. 1M	14	14	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2.69
4. 2A	15	13	2	-	-	2.87	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2.23
5. 2M	9	8	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2.23
6. 2T	25	25	0	-	-	2.57	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2.03
7. 3AT	28	27	1	2.60	-	-	-	3.15	2.42	-	-	3.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2.23
8. 3M	16	14	2	-	2.63	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2.21
9. 4AT	19	19	0	2.08	1.86	-	1.43	-	-	-	2.37	-	2.21	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.89
10. 5D	0	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Σ Celkem	174	167	7	2.34	2.25	2.72	1.43	3.15	2.42	-	2.37	3.00	2.21	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2.21

LPJ: Letadlové pohonné jednotky PL: Pohon letadel Ae: Základy aerodynamiky Av: Avionika ES: Elektronické systémy LL: Letecká legislativa Pm: Pistové motory Sem: Seminář TM: Technická mechanika
TOL: Technologie oprav letadel Vr: Vrtule : Anglický jazyk - profilová ASL: Avionika a systémy letadel : Český jazyk a literatura - profilová ELU: Elektroelektronika a údržba letadel KSL: Konstrukce a systémy letadel
Kroužek: Kroužek PMV: Pistové motory a vrtule PUL: Pohony a údržba letadel PZ: Praktická zkouška TUM: Turbinové motory ÚL: Údržba letadel

Události

Neděle 1. 9. 2024 - Neděle 31. 8. 2025

Typ: Projektové vyučování, Školní událost, Exkurze, Událost s třídním učitelem, Reprezentace, Školní výlet, Kulturní akce, Jiná událost

Datum	Čas	Název	Typ	Vlastník
2. 9. Po	celý den	Zahájení na PD	Školní událost	Administrátor
11. 9. St	7	Opravná maturitní zkouška	Školní událost	Administrátor
19. 9. Čt	celý den	Čistička odpadních vod+UH	Exkurze	Alžběta Křenová
30. 9. Po	1 - 2	Holocaust	Školní událost	Administrátor
30. 9. Po	3 - 4	Holocaust	Školní událost	Administrátor
1. 10. Út	celý den	Burza Kroměříž	Školní událost	Administrátor
2. 10. St	celý den	Burza Břeclav	Školní událost	Administrátor
2. 10. St	5 - 9	Divadlo	Školní událost	Administrátor
3. 10. Čt	celý den	Burza Břeclav	Školní událost	Administrátor
14. 10. Po	celý den	Osvětim	Exkurze	Alžběta Křenová
16. 10. St	celý den	Burza Hodonín	Školní událost	Administrátor
17. 10. Čt	celý den	Burza Frydek Místek	Školní událost	Administrátor
17. 10. Čt	celý den	Burza Hodonín	Školní událost	Administrátor
18. 10. Pá	08:00 - 12:00	Technický jarmark	Školní událost	Administrátor
21. 10. Po	celý den	Archeoskanzen, Živá voda	Exkurze	Alžběta Křenová
21. 10. Po	2 - 8	Modulové zkoušky	Jiná událost	Ivana Baná
21. 10. Po	16:00 - 17:05	ZŠ Strání	Školní událost	Administrátor
23. 10. St	08:00 - 17:00	Burza Veselí nad Moravou	Školní událost	Administrátor
31. 10. Čt	celý den	Burza Bílovice	Školní událost	Administrátor
6. 11. St	celý den	Burza Vsetín	Školní událost	Administrátor
6. 11. St	celý den	Burza Uherské Hradiště	Školní událost	Administrátor
7. 11. Čt	celý den	Burza Uherské Hradiště	Školní událost	Administrátor
11. 11. Po	13:15 - 14:15	Porada vedení	Jiná událost	Administrátor
12. 11. Út	1 - 2	Sex, Aids a vztahy	Školní událost	Administrátor
12. 11. Út	3 - 4	Sex, Aids a vztahy	Školní událost	Administrátor
13. 11. St	celý den	Burza Zlín	Školní událost	Administrátor
14. 11. Čt	1 - 5	Turnaj Malá kopaná	Školní událost	Administrátor
14. 11. Čt	13:00 - 14:30	Klasifikační porada 1.čtvrtletí	Školní událost	Administrátor
15. 11. Pá	14:00 - 15:30	Třídní schůzky	Školní událost	Administrátor
18. 11. Po	2 - 8	Modulové zkoušky	Jiná událost	Ivana Baná
20. 11. St	celý den	Gaudeamus Brno	Školní událost	Radek Ludvík
25. 11. Po	celý den	Exkurze na 22. základnu vrtulníkového letectva	Exkurze	Administrátor
26. 11. Út	1 - 2	Beseda AČR	Školní událost	Administrátor
29. 11. Pá	celý den	Burza Brno	Školní událost	Administrátor

Události

Neděle 1. 9. 2024 - Neděle 31. 8. 2025

Typ: Projektové vyučování, Školní událost, Exkurze, Událost s třídním učitelem, Reprezentace, Školní výlet, Kulturní akce, Jiná událost

Datum	Čas	Název	Typ	Vlastník
29. 11. Pá	celý den	Burza Ostrava	Školní událost	Administrátor
30. 11. So	celý den	Burza Brno	Školní událost	Administrátor
30. 11. So	celý den	Burza Ostrava	Školní událost	Administrátor
7. 12. So	celý den	DOD na SŠL	Školní událost	Administrátor
10. 12. Út	13:00 - 14:45	Bruslení	Školní událost	Radek Ludvík
12. 12. Čt	7 - 9	Stužkovací večírek, Babice	Kulturní akce	Radek Ludvík
16. 12. Po	1 - 2	Beseda s kapitánem Boeingu 747 KAL	Školní událost	Administrátor
17. 12. Út	celý den	Sportovní den školy - Uh.Ostroh	Školní událost	Radek Ludvík
20. 12. Pá	2	Vánoční koledy	Kulturní akce	Administrátor
11. 1. So	celý den	DOD na SŠL	Školní událost	Administrátor
3. 2. Po	1 - 8	Modulové zkoušky	Jiná událost	Ivana Baná
10. 2. Po	celý den	Lyžařský výcvikový kurz	Školní událost	Administrátor
10. 2. Po	celý den	Lyžařský výcvikový kurz	Školní událost	Administrátor
11. 2. Út	celý den	Lyžařský výcvikový kurz	Školní událost	Administrátor
11. 2. Út	celý den	Lyžařský výcvikový kurz	Školní událost	Administrátor
12. 2. St	celý den	Lyžařský výcvikový kurz	Školní událost	Administrátor
12. 2. St	celý den	Lyžařský výcvikový kurz	Školní událost	Administrátor
13. 2. Čt	celý den	Lyžařský výcvikový kurz	Školní událost	Administrátor
13. 2. Čt	celý den	Lyžařský výcvikový kurz	Školní událost	Administrátor
14. 2. Pá	celý den	Lyžařský výcvikový kurz	Školní událost	Administrátor
14. 2. Pá	celý den	Lyžařský výcvikový kurz	Školní událost	Administrátor
18. 2. Út	1	Beseda - AI	Školní událost	Administrátor
18. 2. Út	2	Beseda - AI	Školní událost	Administrátor
24. 2. Po	1 - 8	Modulové zkoušky	Jiná událost	Ivana Baná
3. 3. Po	7 - 8	Rok 1968 a normalizace očima dítěte a dospívajícího člověka	Projektové vyučování	Administrátor
17. 3. Po	celý den	Exkurze Honeywell	Exkurze	Administrátor
17. 3. Po	2 - 5	Schody nesvobody	Projektové vyučování	Alžběta Křenová
18. 3. Út	2 - 5	Schody nesvobody	Projektové vyučování	Alžběta Křenová
18. 3. Út	3 - 5	Návštěva ze ZŠ Velehrad - exkurze	Exkurze	Administrátor

Události

Neděle 1. 9. 2024 - Neděle 31. 8. 2025

Typ: Projektové vyučování, Školní událost, Exkurze, Událost s třídním učitelem, Reprezentace, Školní výlet, Kulturní akce, Jiná událost

Datum	Čas	Název	Typ ▢	Vlastník
21. 3. Pá	1 - 2	Matematický klokan	Kulturní akce	Věra Mahdalová
24. 3. Po	1 - 8	Modulové zkoušky	Jiná událost	Ivana Baná
25. 3. Út	celý den	Focení na tablo 4. AT	Školní událost	Radek Ludvík
1. 4. Út	3	DSA prezentace	Školní událost	Administrátor
1. 4. Út	4	Prezentace DSA	Školní událost	Administrátor
11. 4. Pá	1 - 7	Příjmací zkoušky	Školní událost	Administrátor
14. 4. Po	1 - 9	Sportovní den školy	Školní událost	Radek Ludvík
16. 4. St	7 - 9	Odpolední výuka odpadá	Školní událost	Administrátor
22. 4. Út	9	Uzavření klasifikace	Školní událost	Administrátor
23. 4. St	7 - 9	Klasifikační porada	Školní událost	Administrátor
24. 4. Čt	1 - 5	Písemné maturitní zkoušky - Český jazyk	Školní událost	Administrátor
25. 4. Pá	1 - 5	Písemné maturitní zkoušky - Anglický jazyk	Školní událost	Administrátor
25. 4. Pá	8 - 9	Třídní schůzky	Školní událost	Administrátor
28. 4. Po	1 - 8	Modulové zkoušky	Jiná událost	Ivana Baná
29. 4. Út	celý den	Poslední zvonění 4. AT	Kulturní akce	Radek Ludvík
2. 5. Pá	1 - 3	Matematika didaktický test	Školní událost	Administrátor
2. 5. Pá	7 - 9	AJ didaktické testy	Školní událost	Administrátor
5. 5. Po	1 - 4	Český jazyk a literatura - didaktický test	Školní událost	Administrátor
6. 5. Út	celý den	Praktické MZ	Školní událost	Administrátor
7. 5. St	celý den	Divadelní představení	Kulturní akce	Alžběta Křenová
7. 5. St	celý den	Praktické MZ	Školní událost	Administrátor
8. 5. Čt	celý den	Praktické MZ	Školní událost	Administrátor
9. 5. Pá	celý den	Praktické MZ	Školní událost	Administrátor
13. 5. Út	0 - 9	Muzeum J.A. Komenského	Exkurze	Alžběta Křenová
14. 5. St	1 - 9	Praha - exkurze (3.AT)	Exkurze	Věra Mahdalová
15. 5. Čt	1 - 9	Praha - exkurze (3.AT)	Exkurze	Věra Mahdalová
16. 5. Pá	1 - 9	Praha - exkurze (3.AT)	Exkurze	Věra Mahdalová
19. 5. Po	celý den	Ústní MZ 2025	Školní událost	Administrátor
19. 5. Po	0 - 9	3M - praxe v dílnách	Školní událost	Administrátor

Události

Neděle 1. 9. 2024 - Neděle 31. 8. 2025

Typ: Projektové vyučování, Školní událost, Exkurze, Událost s třídním učitelem, Reprezentace, Školní výlet, Kulturní akce, Jiná událost

Datum	Čas	Název	Typ	Vlastník
20. 5. Út	celý den	Ústní MZ 2025	Školní událost	Administrátor
20. 5. Út	0 - 9	Létání žáků 1.ročníků ve Slováckém aeroklubu	Školní událost	Administrátor
21. 5. St	celý den	Ústní MZ 2025	Školní událost	Administrátor
28. 5. St	7	Klasifikační porada 3M	Školní událost	Administrátor
30. 5. Pá	1 - 5	Vysvědčení 3M	Událost s třídním učitelem	Administrátor
2. 6. Po	1 - 5	Písemné ZZ 3M	Školní událost	Administrátor
2. 6. Po	1 - 8	Modulové zkoušky	Jiná událost	Ivana Baná
4. 6. St	1 - 9	Praktické ZZ 3M - L410	Školní událost	Administrátor
5. 6. Čt	1 - 9	Praktické ZZ 3M - L410	Školní událost	Administrátor
9. 6. Po	1 - 9	Praktické ZZ 3M - dílňy	Školní událost	Administrátor
10. 6. Út	celý den	21. základna taktického letectva Čáslav	Školní událost	Administrátor
10. 6. Út	1 - 9	Praktické ZZ 3M - dílňy	Školní událost	Administrátor
16. 6. Po	1	Fotografování třídy 2T	Školní událost	Administrátor
17. 6. Út	1 - 5	Ústní ZZ 3M	Školní událost	Administrátor
18. 6. St	celý den	Letecké muzeum Kunovice	Exkurze	Alžběta Křenová
20. 6. Pá	1 - 2	Focení tříd	Školní událost	Administrátor
23. 6. Po	celý den		Školní výlet	Administrátor
23. 6. Po	1 - 8	Modulové zkoušky	Jiná událost	Ivana Baná
24. 6. Út	celý den		Školní výlet	Administrátor
26. 6. Čt	celý den	Sportovní den školy	Školní událost	Administrátor
27. 6. Pá	celý den	Vysvědčení	Událost s třídním učitelem	Administrátor