

Klasifikační řád Střední školy letecké

Tento klasifikační řád stanovuje pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků v souladu se školským zákonem č. 561/2004 Sb. a prováděcími vyhláškami. Cílem je zajistit spravedlivé, srozumitelné a jednotné hodnocení.

I. Zásady hodnocení

- Učitel při hodnocení uplatňuje přiměřenou náročnost a pedagogický takt.
- Při celkové klasifikaci se přihlíží k věku žáka a k možným krátkodobým indispozicím.
- Hodnocení vyjadřuje úroveň znalostí, dovedností a přístup žáka k práci.

II. Stupně klasifikace

Používá se pětistupňová škála:

- 1 – výborný
- 2 – chvalitebný
- 3 – dobrý
- 4 – dostatečný
- 5 – nedostatečný

Pokud je vyžadováno, škola převede známky do slovního hodnocení.

III. Kritéria hodnocení

Stupeň 1 (výborný)

Žák ovládá požadované poznatky přesně, úplně a chápe vztahy mezi nimi. Samostatně a tvořivě je aplikuje, projevuje logické myšlení a kvalitní výsledky.

Stupeň 2 (chvalitebný)

Žák má učivo zvládnuté v podstatě úplně, pracuje samostatně s drobnou pomocí učitele. Výsledky jsou kvalitní, s menšími nedostatky.

Stupeň 3 (dobrý)

Žák má menší mezery v přesnosti a úplnosti, chyby dokáže opravit s pomocí učitele. Jeho práce vykazuje nedostatky, ale splňuje základní požadavky.

Stupeň 4 (dostatečný)

Žák má vážnější mezery a časté chyby, je nesamostatný. Prokáže pouze základní znalosti, často s podporou učitele.

Stupeň 5 (nedostatečný)

Žák si učivo neosvojil, má závažné mezery, neprojevuje samostatnost a nedokáže využít znalosti ani s pomocí učitele.

V případě bodového hodnocení písemných prací se použije následující hodnotící tabulka:

Maturitní obor		
100%	90%	1
89%	75%	2
74%	60%	3
59%	48%	4
47%	0%	5

Učební obor		
100%	80%	1
79%	65%	2
64%	50%	3
49%	36%	4
35%	0%	5

IV. Celkové hodnocení

- Prospěl s vyznamenáním – průměrný prospěch do 1,50, žádná známka horší než 2, chování velmi dobré.
- Prospěl – žádná nedostatečná známka.
- Neprospěl – alespoň jedna nedostatečná známka.
- Nehodnocen – není možné žáka hodnotit ani v náhradním termínu.

V. Podklady pro hodnocení

- průběžné sledování výkonů žáka,
- písemné, ústní a praktické zkoušky,
- výsledky prací a projektů,
- konzultace s učiteli a případně poradenskými zařízeními,
- plnění úkolů (samostatné práce, výkresy, projektové práce, čtenářské deníky aj.)

Každý žák musí být hodnocen alespoň třikrát za pololetí. Formy hodnocení určí vyučující s ohledem na charakter předmětu. Žáci jsou s pravidly seznámeni na začátku školního roku.

VI. Organizace hodnocení

1. Hodnocení na vysvědčení vyjadřuje výsledky za celé pololetí.

2. Kontrolní písemné práce musí být rozloženy rovnoměrně, nejvýše dvě celohodinové práce denně.
3. Podklady pro hodnocení uchovává učitel po celé klasifikační období.
4. Plagiátorství školních prací je hodnoceno jako podvodné jednání.
5. Pokud v předmětu vyučuje více učitelů, určí známku po vzájemné dohodě.
6. Případy závažného zaostávání nebo problémů v chování se řeší na čtvrtletních poradách a třídních schůzkách.
7. Nelze-li žáka hodnotit, určí ředitel náhradní termín (do konce června u 1. pololetí, do konce září u 2. pololetí). Podmínkou uzavření klasifikace za 2.pololetí je splnění všech povinných úkolů každého předmětu za celý školní rok.
8. Průběžnou klasifikaci, absenci a výchovná opatření sledují žáci a rodiče v systému EDUPAGE.

VII. Přezkoumání hodnocení

Pokud má žák nebo jeho zákonný zástupce pochybnosti o výsledku hodnocení, může do 3 pracovních dnů požádat ředitele školy o přezkoumání.

Ředitel zajistí komisionální přezkoušení do 14 dnů.

U výchovných předmětů ředitel posoudí, zda byla dodržena pravidla hodnocení.

VIII. Zkoušky k doplnění klasifikace

Pokud absence v předmětu teoretického vyučování přesáhne 20 % hodin z odučených hodin, nebude žák v daném předmětu hodnocen a požádá písemně třídního učitele o navýšení limitu absence. Třídní učitel po splnění kritérií klasifikace daného předmětu toto navýšení povolí. Pokud žák za celý školní rok překročí absenci za celý školní rok z daného předmětu 50%, nebude z něho hodnocen.

Kritéria hodnocení daného předmětu určí učitel tohoto předmětu. Pokud nebudou tato kritéria splněna, určí ředitel školy termín pro jejich splnění. V případě, že je žák ani v náhradním termínu nesplní, bude z tohoto předmětu konat opravnou zkoušku za dané pololetí.

V odborném výcviku je limit absence pro uzavření klasifikace v každém pololetí 15% odučených hodin OV.

Pro žáky, kteří ale v jednom pololetí nedosáhli absenci ani 10% z počtu odučených hodin a v druhém pololetí překročili 15% limit, je možnost „nevyčerpané“ hodiny do limitu 10%

použít na odmazání stejného počtu hodin, které přesáhly limit 15% v jiném pololetí. Dané pravidlo platí pro obě pololetí. Pokud nebude žák klasifikován v prvním pololetí, ale ve druhém dojde k odpočtu hodin za první pololetí, dostane známku z OV pouze na konci roku. V prvním pololetí zůstane „N“.

V případě, že i po odečtu hodin zameškané absence z jiného pololetí zůstává překročena absence 15% ze všech odučených hodin za celý školní rok, bude žák z OV konat zkoušku pro doplnění klasifikace.

Délka zkoušky je stanovena v rozsahu 1 den zkoušky na týdenní absenci chybějící do 15% limitu, u žáků 4. roč. pak 1 den zkoušky na dvoutýdenní absenci chybějící do 15% limitu.

Toto nebude platit v případě jakékoli neomluvené absence v daném školním roku. V takovém případě bude za dané pololetí konat zkoušku na doplnění klasifikace vždy.

Závěr

Tento klasifikační řád je nedílnou součástí Školního řádu školy a je závazný pro všechny žáky a pedagogické pracovníky školy.

Jeho cílem je zaručit spravedlivé, jednotné a transparentní hodnocení výsledků vzdělávání.

V Kunovicích 1.9.2025