

Výroční zpráva o činnosti školy

za školní rok 2025/2026

Střední škola letecká s.r.o.

Na záhonech 1177, Kunovice

Charakteristika školy

- Název a sídlo školy:
  Střední škola letecká s.r.o., Na Záhonech 1177, Kunovice

- Zřizovatel školy:
  Aircraft Industries, a.s., Na záhonech 1177, Kunovice

- Jméno ředitele školy
  Mgr. Hynek Horňáček

- Statutární zástupci ředitele
  Ing. Jan Šesták, Mgr. Libor Daňhel

- Kontakt:
  tel: 572 818 200, fax: 572 81 8201,
  www.ssletecka.com
  skola@ssletecka.com

- Založení školy:
  Notářský zápis, č.j. 212/2001, ze dne 17. prosince 2001, zapsána na Krajském soudě v Brně dne 23. 5. 2002 odd. C, vl. 41713

- Zařazena do sítě škol a školských zařízení MŠMT:
  Dne 21. 2. 2002, s účinností od 1. 9. 2002

- Zapsána do rejstříku škol a školských zařízení MŠMT:
  S účinností od 22. 3. 2006, pod č.j.: 7270/06-21

- Součásti školy podle Rozhodnutí o zařazení do sítě a jejich kapacity:
  Střední odborné učiliště, celková kapacita 370 žáků

- Součásti školy k 30.6.2026

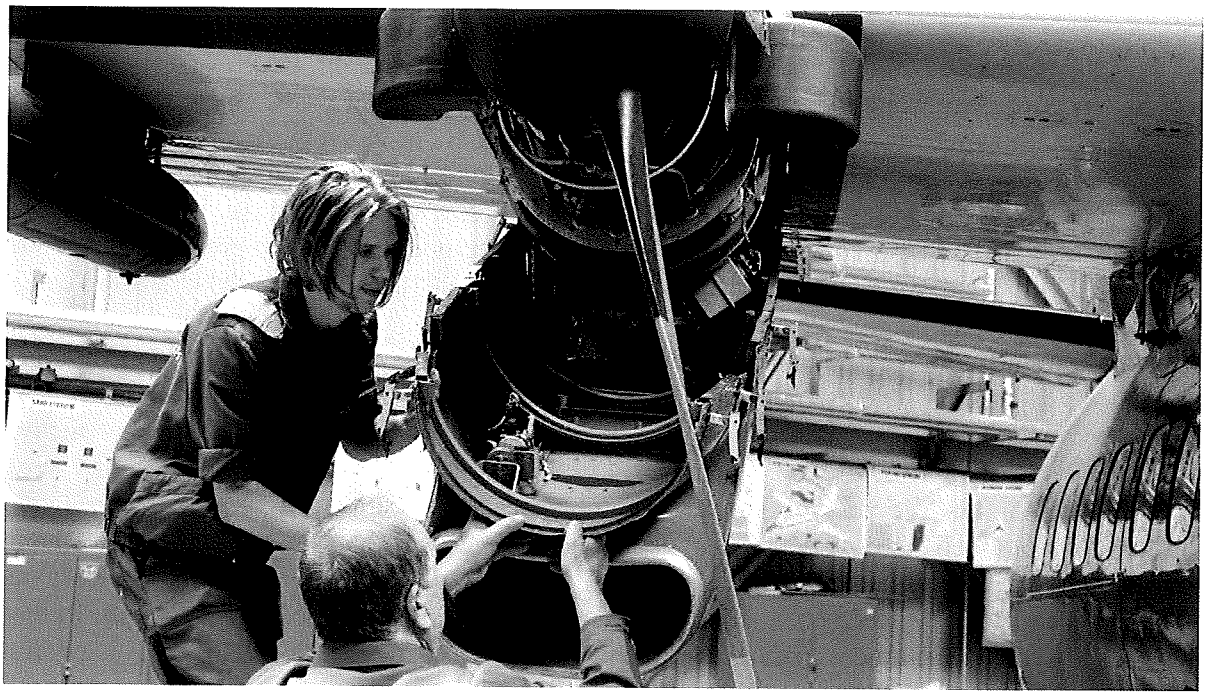
Typ školy	Počet tříd	Počet žáků	Počet žáků na třídu podle stavu k 30.6.	Přepočtený počet pedagogických pracovníků	Počet žáků na přepočt.ped.prac.
SOU	9	181	20,11	16,568	10,92

(denní studium)

Zhodnocení současného stavu školy

SŠ letecká připravuje budoucí personál pro servis a údržbu letadel. Jejím zřizovatelem je Aircraft Industries a.s. – jediný výrobce civilních dopravních letadel v ČR. Spojení zřizovatele a školy v jednom areálu umožňuje připravovat žáky v reálném provozu výroby a údržby letadel. Škola je vedena u leteckých úřadů EU jako výcviková organizace pro letecké mechaniky všech kategorií letadel, včetně uznané praxe žáků v době studia. Pro toto uznání výuky musí být škola registrována u leteckých úřadů jako Výcviková organizace podle leteckých předpisů EU. Tato registrace byla do r. 2016 vedena na zřizovatele školy, od r. 2016 je jako Výcviková organizace registrována samotná škola.
Školu navštěvují žáci ze všech krajů ČR, s výraznou převahou krajů moravských. Zájem o školu odráží situaci v letectví. Na chod školy a zejména na počet přijímaných žáků má velký vliv situace v leteckých formách. Pokud veřejnost vnímá ekonomické problémy velké firmy, tak z daného regionu se vytrácejí zájemci o letecké vzdělání. Na chod firem má velký vliv konkurenční boj, havárie velkých letadel, politická rozhodnutí (embarga), či dokonce výbuch sopky, která prachem v ovzduší způsobí omezení letecké dopravy. Na provozu letadel jsou závislé servisní firmy a i nákup letadel (splácení úvěrů). Všechny výše uvedené problémy se přenáší na pracoviště, ve kterých konají žáci školy svoji praxi. Škola v počtu žáků u maturitního studijního oboru dosahuje téměř povoleného maxima, u učebních oborů má kapacitu nenaplněnu do maxima.
Údržbu letadel provádí licencovaný personál. Toto povolání je rozděleno licencí na dva směry: Technik letadel a Avionik. V ČR nikdy v historii neposkytovala žádná střední škola vzdělávání v oblasti Avionik letadel, zejména z důvodu, že pro tuto výuku je třeba mít k dispozici odborný personál schválený leteckými úřady a pak i potřebné vybavení, včetně dostupného letadla. SŠ letecká jako jediná škola toto splňuje a proto v rámci oboru Letecký mechanik (tento název studijního oboru již 20 let neodpovídá požadavkům praxe) rozdělila zaměření studia na dva ŠVP, a to Technik letadel a Avionik.
Dle leteckých Nařízení EK mají obory Technik i Avionik cca 75 % učiva společného. Škola zaměření ŠVP diferencuje ve 3. a 4. roč. studia.
O žáky školy velký zájem už i v průběhu studia. Škola pokrývá jen zhruba 60% všech pracovních míst nasmlouvaných u externích firem. Situace v leteckém průmyslu ale není jednoduchá. Celkově jde o obor s omezeným počtem pracovníků a je velmi citlivý na výkyvy. I jedna změna fungování jedné firmy ovlivní celý pracovní trh.
Pro svůj další rozvoj nabízí škola studium v co nejširším geografickém působení. Snaží se nabízet studium uchazečům nejen ze svého kraje, ale i z krajů sousedních a krajů, kde je větší letecký provoz.
Žákům dojíždějících z větší dálky zprostředkovává škola ubytování v ubytovacích zařízeních středních škol v Uh. Hradišti a St. Městě. Bohužel tato zařízení nemohou pokrýt kapacitně zájem všech žáků. Prioritu dostávají žáci nižších ročníků, žáci posledních ročníků studia si hledají ubytování v soukromí, nebo ve vzdálenějších domovech mládeže.
Škola musí své oprávnění výcvikové organizace obnovovat pravidelným auditem leteckých úřadů. Zatím splnila všechny požadavky na ni kladené a udržela si statut největší organizace pro školení a výcvik leteckého personálu v ČR.

Škola aktivně spolupracuje s leteckými firmami v místním regionu i v regionech vzdálených (Ostrava, Brno, Olomouc, Hradec Králové, Pardubice…).



Atmosféra ve škole

Škola má velmi specifickou strukturu žáků. Svojí velikostí patří mezi nejmenší školy a z toho důvodu se téměř všichni navzájem znají. Dále je specifická tím, že zaměření studia je velmi úzce zaměřené a všichni žáci tak mají velmi podobné zájmy. Dalším specifikem je dojíždění většiny žáků z větších vzdáleností – to spojuje žáky napříč ročníky. Dalším faktorem, ovlivňující atmosféru ve škole, je její umístění – mimo město, v areálu firmy. Žáci tak musí dojíždět všichni, tedy i místní. Do školy i ze školy se tak žáci dostávají v jeden čas.
Všechny výše uvedené faktory způsobují to, že žáci se vzájemně znají, nevzniká ani třídní ani ročníková rivalita. Škola má ve školním řádu jasně stanoveno řešení šikany, a to správním jednáním o vyloučení ze studia.
V tomto školním roce se ve škole neřešil žádný problém nevhodného chování mezi žáky.
Ve škole pracuje se žáky preventista sociálně - patologických jevů a výchovný poradce.

Pedagogický sbor

Pedagogický sbor má na rozdíl od ostatních škol velmi specifické složení. Pedagogický sbor je unikátní tím, že většinu odborných předmětů učí externí vyučující. Ve škole tak trvale pracují tři skupiny pedagogů – interní učitelé převážně všeobecných předmětů, učitelé odborné výchovy a externí učitelé odborných předmětů, většinou docházejících z pracovišť zřizovatele školy do výuky ve škole. Rizikovým faktorem je věková struktura pedagogického sboru, zejména u odborného výcviku.

Vzhledem k malému počtu pedagogických pracovníků, kteří se pravidelně potkávají, organizuje škola několikrát ročně setkání všech zaměstnanců. Takto se vzájemně poznávají i ti, kteří ve škole pracují v různých dnech týdne a ve škole se nemají možnost potkat. V kolektivu je standardní atmosféra, do které se ale částečně přenášejí i vlivy celospolečenské. Financování školy a tím i finanční ohodnocení práce je závislé na výši normativů pro SŠ a počtu žáků. Oproti minulým letům je nyní situace pozitivnější. Škole se daří naplnit studijní obory téměř k maximální kapacitě a MŠMT již opravilo chyby ve výpočtu normativu pro obor Letecký mechanik. Od ledna 2025 tak má škola opět normativ srovnatelný s jinými technickými obory. To se velmi výrazně projevilo i na atmosféře ve škole, na možnostech financování doplňkových činností se žáky, nákupu učebních pomůcek aj. V roce 2025/26 ještě doznívaly problémy s odchody učitelů z minulých školních roků z důvodu podfinancování školy. V průběhu roku se stav pedagogického sboru stabilizoval a pro následující školní rok má škola připraven plně funkční pedagogický sbor.

Přijímačky

Jednotné přijímací zkoušky pro maturitní obor, formou písemných testů škola ještě doplňuje dalším kritériem formou testu znalostí z fyziky, anglického jazyka a všeobecných znalostí. V testu jsou i otázky na motivaci ke studiu letectví. Škola tak chce lépe posoudit, který z uchazečů si volí studium na základě skutečných priorit, nebo ji bere jen jako pojistku pro případ nedostání se na více prioritní školu. Žáci ze ZŠ přicházejí s čím dál lepšími známkami, ale s menšími znalostmi a dovednostmi. Je vidět, že způsob ověřování znalostí na ZŠ je zřejmě jen formou encyklopedických znalostí z posledně probíraného učiva. Logické úlohy nově nastupující žáci často neumí téměř řešit. Škola se snaží do studijního oboru přijímat žáky schopné řešit úkoly. Pro rok 2025/26 bylo přihlášeno rekordní množství uchazečů a to se projevilo i na kvalitě přijatých žáků do 1. ročníku.
Systém přijímání žáků do prvního ročníku sice umožňuje škole přijímat žáky s vynikajícími výsledky, ale vzhledem k zaměření oboru škola očekává, že si obor vybírají žáci pro tento životní směr zapálení. Jsou případy, kdy na dny otevřených dveří jezdí někteří zájemci již od 6 třídy ZŠ. Ale u přijímacích zkoušek je přeskočí žáci, kteří se nedostali na gymnázia, a naši školu si zvolili jen jako náhradu. Zapálení pro obor bohužel nejde dát do kritérií pro přijetí. Škola tak má sice žáky s potenciálně dobrými studijními výsledky, ale během studia se dodatečně projeví malé zapálení a ochota věnovat studiu více času.

Maturita

Škola dosahuje výborných výsledků svých žáků v maturitní zkoušce. Mezi odbornými školami Zlínského Kraje se škola s výsledky u maturitní zkoušky umísťuje na předních místech, hned za gymnázii.





Situace za poslední roky maturitní zkoušky i s ohledem na průběh studia ukazuje, že známky ze základních škol neodrážejí znalosti a dovednosti žáků, hlásící se na střední školy. Největší problém je u matematiky. Žáci jsou zvyklí se učit pouze encyklopedicky, což v případě matematiky nefunguje. Zažité vzory studia je pak těžké na SŠ napravovat. V posledních letech ale začíná u žáků převažovat volba maturitní zkoušky z anglického jazyka nad matematikou při výběru maturitního předmětu. Technik údržby v praxi neřeší konstrukční či jiné úlohy zaměřené na znalost matematických operací. Musí vždy postupovat podle daných šablon a postupů. Anglický jazyk technici letadel používají na celém světě jako hlavní dorozumívací jazyk a jako jazyk, ve kterém jsou téměř všechny pracovní postupy a předpisy u většiny letadel. Téměř všichni zaměstnavatelé požadují u profese Technik letadel znalost angličtiny. Převládající maturitní zkouška z tohoto předmětu tak není na škodu.

Závěrečné zkoušky

Žáci učebních oborů konají jednotné závěrečné zkoušky. Vzhledem ke specifikaci učených oborů, zaměřených na letectví, musela se škola připojit k autorskému týmu, který tvoří centrální témata závěrečných zkoušek. V republice jsou jen dvě školy, které mají strojírenské obory zaměřené na letectví a pro takto upravenou výuku nevyhovovala centrálně zadávaná témata závěrečných zkoušek pro oblast strojírenství. Po vytvoření týmu z obou škol byly vypracovány okruhy, které se přiřadily k celostátním okruhům pro strojírenské obory. Na Národním ústavu vzdělávání došlo ale ke změně způsobu generování otázek a škola musí otázky složitě generovat, dokud nevygeneruje otázky odpovídající zaměření studia.
V tomto školním roce se podařilo ve spolupráci se školou ve Vodochodech upravit zadání otázek u závěrečných zkoušek. Otázky byly aktualizovány dle změn ve výuce a předány Národnímu ústavu pro vzdělávání (nyní pod CERMAT) k jejich zapracování do národní databáze otázek pro závěrečné zkoušky.



Inovace vzdělávacích programů, nové metody výuky, apod.

Vzhledem k tomu, že v leteckém provozu se vlivem politických a bezpečnostních požadavků velmi rychle mění předpisy, musí škola neustále provádět revizi obsahu výuky odborných předmětů, aby stále plnila požadavky leteckých úřadů. Ty školu kontrolují minimálně jednou za dva roky. Do výuky jsou implementovány požadavky leteckých předpisů evropské agentury EASA i organizace ICAO s celosvětovou působností. SŠ letecká nyní již jediná střední škola v republice, která je kontrolována na dodržování výše uvedených předpisů ve výuce leteckých mechaniků a stále si udržuje licenci na výuku i autorizované zkoušky široké veřejnosti. Další střední školy již o licenci od evropské agentury EASA přišly kvůli nedostatečnému vybavení pro výuku. Mimo SŠL má obdobnou licenci v ČR pouze ČVUT Praha.
Žáci v době studia jsou klasifikováni vyučujícími a po ukončení výuky jednotlivých odborných předmětů se mohou přihlásit na certifikované testy u letecké výcvikové organizace. Tímto mohou mít žáci SŠL ihned po ukončení studia splněné všechny certifikované evropské testy pro získání licence technika údržby letadel.
Letecké předpisy vyžadují hlubší odborné znalosti, než jaké stanovují učební plány MŠMT ČR. Škola tak musí poskytovat výuku i v předmětech, které se na jiných školách nevyskytují, jako např. aerodynamika, avionické systémy letadel, turbínový motor, vrtule...
Žákům maturitního studia škola stále poskytuje bonus ve formě Cvičení z jazyka českého, zaměřený na četbu a obsah literárních děl a přípravu k maturitě. Stejně tak žákům poskytuje rozšíření výuky Anglického jazyka ve formě odborné letecké angličtině ve třetím a čtvrtém ročníku studia. Ve druhém ročníku je angličtina rozšířena o konverzační cvičení.
Pro kvalitnější přípravu k maturitě z anglického jazyka a matematiky, poskytuje škola žákům 4. roč. hodiny těchto předmětů navíc, ve formě povinně volitelných seminářů mimo rámec základní výuky.
Škola v v minulosti realizovala více projektů ESF. Při realizaci jednoho z nich vznikla unikátní skripta pro vzdělávání profesionálních techniků údržby letadel. Tyto studijní materiály mají žáci školy k dispozici. Učitelé na nich postupně dále pracují a poskytují je žákům v aktualizované podobě. Skripta škola postupně inovuje a někteří vyučující vytvořili další skripta pro výuku svých vlastních předmětů. Jde o předměty elektrotechnika, elektronika, technologie, strojírenství, stavba letadel. Do ostatních odborných předmětů tvoří učitelé studijní materiály průběžně a poskytují je žákům v průběhu probíhající výuky.
V době on-line výuky byl jejich obsah v upravené podobě převeden do elektronického systému Moodle. Vzhledem k tomu, že škola přešla na modernější elektronický systém EduPage, který umožňuje učitelům poskytovat materiály žákům přímo ve svých učebních osnovách jednotlivých předmětů, systém Moodle zatím není využit.
Škola v současnosti využívá možnosti projektu „Šablony pro SŠ“. V rámci tohoto projektu se škole podařilo proškolit učitele v oblasti umělé inteligence a dále zřídit dvě funkce: Koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele a funkci Školní kariérový poradce. Náplní prvního je připravovat spolupráci firem a školy, náplní druhého je vyhodnocovat pobyt žáků na odborném výcviku ve firmách. Ve škole jsou učitelé pravidelně 2x měsíčně informováni o firmách, které již se školou spolupracují, nebo spolupracovat hodlají. Škola má k dispozici konkrétní požadavky firem a to jak na probíhající praxi žáků, tak na absolventy školy. Firmy naopak dostávají od školy zpětnou vazbu získanou pomocí metodika od žáků. Školní kariérový poradce se žáky pravidelně komunikuje o probíhající praxi a probírá s nimi i možnosti zaměstnání ve spolupracujících firmách.

V tomto školním roce došlo ke změně přístupu školy k vyhodnocování absence žáků. Doposud škola vyhodnocovala absenci každého žáka z každého předmětu. V případě, že žák překročil stanovený limit absence, musel být z předmětu přezkoušen, aby mohl být klasifikován. Tento systém ale postihoval i žáky s výborným prospěchem, kteří si absenci v průběhu roku stačili vyřešit a učivo i známky si doplnili. Naopak žáci, kteří měli větší absenci z osobních důvodů, si hlídali průměr známek tak, aby dodatečné přezkoušení nemohlo výslednou známku ovlivnit. Škola proto od roku 2025/26 zavedla nový systém hodnocení výsledné klasifikace. Prioritou již není sledování absence, ale znalostí žáků. Každý žák musí v předmětu povinně prokázat znalosti z důležitých tematických celků pomocí ohlášeného termínu písemného přezkoušení. Pokud se žák k přezkoušení nedostaví, nebo z něj neuspěje, musí se přihlásit k opravnému termínu. Každý žák dostal k dispozici dva opravné termíny.
Přestože systém měl být pro žáky motivační, aby si mohli prospěch vylepšovat, začali žáci systém postupně zneužívat a místo toho, aby se připravili na první pokus a opravné použili jako opravnou záchranu, brali první pokusy jen jako zkoušky na nečisto a připravovali se až na poslední možný pokus. Tím musela škola připravit více jak 1000 opravných testů a někteří žáci v závěru roku si neuhlídali množství opravných termínů, které do konce roku nestihli splnit.
Pro další školní roky upraví škola systém tak, aby nedocházelo k jeho zneužívání.
Po vyhodnocení výsledků lze konstatovat, že systém začal svůj účel plnit i tak. Snížil se počet reparátů (opravných zkoušek) cca na 1/5. V maturitním oboru se mnohem dříve zviditelní žáci, kteří se na výuku nepřipravují a jejichž neznalosti se často projevili až na závěrečném hodnocení za pololetí. Škola tak může s těmito žáky mnohem dříve pracovat a motivovat je k lepšímu přístupu ke školním povinnostem.

Stipendia

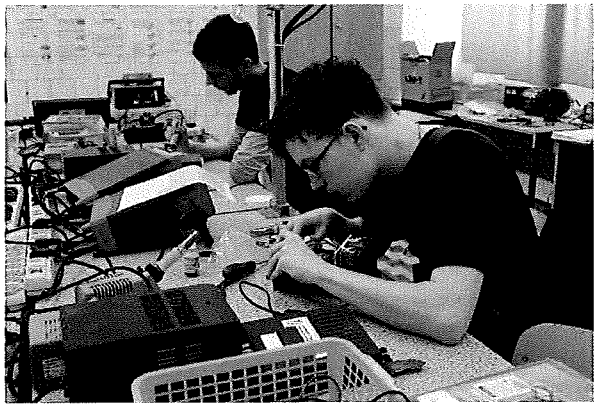
Pro motivaci žáků ke studiu využívá škola i stipendijní systém.
Pro žáky učebních oborů – Strojní mechanik a Klempíř poskytuje stipendium formou kapesného Zlínský kraj (ZK). Toto kapesné škola žákům vyplácí dle kritérií ZK a po ukončení školního roku žádá ZK o následné proplacení. Tento postup sice způsobuje škole komplikaci – na kapesné si musí škola zajistit zdroje mimo státní dotace, ale na druhé straně kapesné pomohlo snížit absenci žáků učebních oborů na polovinu a neomluvenou absenci téměř odstranilo. Tím, že žáci učebních oborů nechybí ve škole, zlepšil se i celkový prospěch oproti letům před zavedením kapesného.
Pro všechny žáky školy má škola vytvořený postup pro poskytování prospěchového stipendia. Žákům s prospěchem 1.00 – 1.60 vyplácí škola adekvátně prospěchové stipendium ve výši 500,- až po 50,- Kč měsíčně na základě hodnocení předešlého klasifikačního období.
Mimo výplaty odměn za produktivní práci při odborném výcviku mohou žáci ještě pobírat motivační stipendium od zřizovatele školy – Aircraft Industries, a.s., které je spojeno se závazkem nastoupení do zaměstnání v AI. Tato podpora může být rozšířena i dobu studia na VŠ. Výše podpory je 1000 Kč měsíčně. Výše částky se bude pro další školní roky aktualizovat.
Od roku 2019, kdy došlo k velmi výrazné změně ve vztahu škola a jejího zřizovatele – Aircraft Industries, a.s. poskytuje zřizovatel škole na každý rok velmi výrazný finanční dar ve výši 1 mil Kč pro podporu stravování žáků a zkvalitnění výuky. Tento byl poskytnut i pro rok 2025 a 2026. Žáci školy se nemohou stravovat v některé ze školních jídelen, nevztahuje se na nich zákoník práce ani zaměstnanecké benefity, a tak si museli obědy kupovat za plnou cenu. Nyní je jim téměř polovina ceny hrazena ze sponzorského daru.

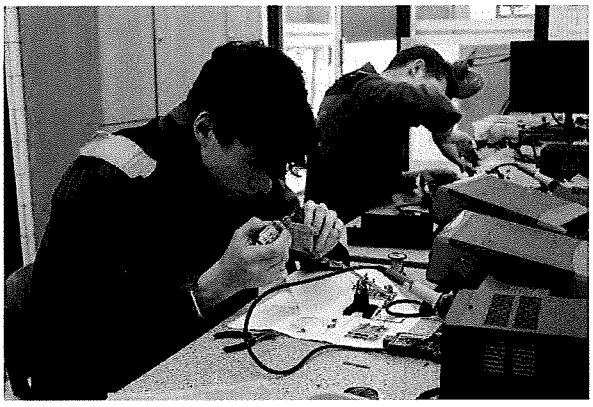
Doplnění vzdělávacích programů

Žáci školy pokračovali v soutěžích, např. Matematický klokan, soutěž v anglickém jazyce. Tělesná výchova byla doplněna Lyžařským výcvikovým kurzem (lyže + snowboard) v Jeseníkách.
Škola organizovala tematické zájezdy do leteckých muzejí v Německu a Rakousku. Proběhla návštěva Českých aerolinek v Praze (ČSAT).
Přehled všech akcí, které škola v průběhu roku konala, tvoří jednu z příloh tohoto dokumentu.

Modernizace prostorů školy

Škola nadále pracuje na postupném vylepšení stávajících laboratoří, a to jak elektrotechnické, tak i aerodynamickém tunelu. V aerodynamickém tunelu vytvářeli letečtí specialisté SW pro měření veličin na tenzometrické váze. I v tomto roce probíhalo měření v tunelu s cílem lépe odladit jeho měřící systém. Vzhledem k tomu, že jde o velmi složitý problém a v ČR jsou pouze dvě další pracoviště s aerodynamickými tunely, probíhá práce spíše formou pokus-omyl a je zdlouhavá. Na žádném podobném pracovišti není ani v ČR ani nikde jinde na světě stejné HW vybavení a tak není možné využít zkušenosti jiných. Velmi intenzívně se využívá učebna 3D tisku, kde stávající tiskárny jedou téměř nepřetržitě. Celý rok chodili žáci do kroužku 3D tisku, kde se učili i kreslit modely v CAD systémech
Na hangáru pro výuku údržby letadel byly dokončeny instalace panelů se systémy letadel. Na letounu L410 bolo zprovozněno zařízení simulující stav paliva v palivovém systému letounu.
Učitelé jsou kompletně vybaveni notebooky. Pro externí učitele jsou notebooky připravené k použití ve sborovně a mohou si je brát do výuky. Ti externí učitelé, kteří projevili přání, mají od školy notebook i pro domácí přípravy.





Odborná praxe

Odbornou praxi vykonávají žáci 1. ročníku obou oborů ve škole, ve vyšších ročnících jsou na firemních pracovištích údržby letadel všech hmotnostních kategorií. Škola spolupracuje na zajištění odborného výcviku prakticky se všemi leteckými firmami od Brna po Ostravu. Odborný výcvik byl smluvně zajištěn mimo Aircraft Industries, a.s. Kunovice ještě u externích firem: JobAir (Ostrava - Mošnov), MambaAir (Olomouc - Bohuňovice), DaraAir, (Holešov), Bluesky (Brno), Zlín Avion (Otrokovice), Herbst Aero (Brno), Kubíček aero (Brno), LOM (Praha, Pardubice), Evektor (Kunovice), Slovácký aeroklub (Kunovice)...

Spolupráce s jinými školami

Škola spolupracuje s některými základními i středními školami z okolí Kunovic. Zve jejich





žáky na společné sportovní akce, případně se účastní na akcích jejich. Po ukončení projektu IKAP, ve kterém škola spolupracovala s mateřskými školami v Kunovicích, Základní školou Červená cesta Kunovice, Základní školou Ostrožská Nová Ves, Základní školou Břest, Gymnáziem Strážnice a Střední odbornou školou a gymnáziem Staré Město nabízí škola i nadále těmto školám spolupráci na podobném principu. Vzhledem k tomu, že doprava žáků z výše uvedených škol již není hrazena z projektu, nabízenou spolupráci školy zatím nevyužily.





Po změně ve vedení ve střední škole MESIT, která patří do stejného holdingu jako SŠL neprobíhá již s touto školou další spolupráce, s výjimkou sportovních aktivit.
Učitelé školy se pravidelně účastní závěrečných zkoušek a maturit u podobných škol jako komisaři nebo předsedové komise. Předsedu maturitní komise si škola vzájemně poskytuje se školou „Školy Březová“ a komisaře závěrečných zkoušek se školou Mesit, která působí také pod firemním zřizovatelem a má stejné učební obory. Tím dochází neustále k porovnávání kvality a obsahu studia na podobných školách. Školy Březová je unikátní SŠ, která vzdělává pouze dálkovou formou studia a spolupráce s ní, nám hodně pomohlo k rozjetí on-line výuky v době zavřených škol.

Přehled vzdělávacích programů

Vyučované obory ve školním roce 2025/2026 (názvy podle Rozhodnutí o zařazení do sítě škol)	Kód oboru (KKOV)	Součást školy	Denní studium		
			Počet žáků	Ukončilo ZZ	Ukončilo MZ
Letecký mechanik	23-45-L/02	SOU	139		20
Strojní mechanik	2351H01	SOU	37	9	
Klempíř	2355H01	SOU	5	0	

Vyučované obory ve školním roce 2025/2026	Kód oboru (KKOV)	Součást školy	Studium při zaměstnání		
			Počet studentů	Ukončilo ZZ	Ukončilo MZ
			DÁ	DÁ	DÁ
Letecký mechanik	23-45-L/02	SOU	2	0	1

Vysvětlivky :
DA - dálkové studium, stav k 30.6.26, bez nově přijatých do 1. roč

Údaje o pracovnících školy

Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2025/2026:

	k datu 30.6.2025	
	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní pracovníci	17	13,88
Externí pracovníci	15	2,69

Další údaje o pedagogických pracovnících ve školním roce 2025/2026:
(u pedagogů důchodového věku je uvedeno vedle pořadového čísla **„D“** a u absolventů **„A“**)

Ped. pracovníci - poř.číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace (stupeň vzdělání, obor, aprobace, DPS)	Roků ped. praxe
1	Ředitel školy	1,0	VŠ, Matematika, Chemie, Informatika	38
2D	Zást.ředitele (JŠ)	1,0	VŠ, finance, DPS	33
3	učitel, prev. (RL)	1,0	VŠ, OU Ostrava, TV + Rekreol	12
4	učitelka (EK)	1,2	VŠ, Fil-Př. fak. Univ. Opava	19
5	učitelka,vých.por.(MS)	1,0	VŠ, UPOlomouc, filologie,Lingua	17
6	učitel (PB)	0,28	VŠ, Radiotechnika	22
7	učitel odb. vých (ZH)	1	SŠ SOU-mech. seřizovač	1
8D	učitel (ZS)	0,5	VŠ, Elektrotechnologie, Elektrotechnika	18

9	učitelka, (VM)	0,95	VŠ, Matematika, Fyzika	30
10	učitelka, (IG)	0,31	VŠ, MU Brno, Ma-Deskr.G	12
11	učitel (JD)	0,95	VŠ, VUT Stroje a zař	25
12D	učitel (JT)	0,19	VŠ, Strojírenská technologie	17
13	Zást. řed, učitel (LD)	1,0	VŠ, MU – Ped. fak	27
14	učitel (PU)	0,19	VŠ, VUT, VAAZ – Konstrukce letadel	16
15	Učitel odb. vých.(PJ)	0,80	SPŠS, Montáž strojů a zařízení	20
16D	Učitel odb. vých.(KG)	0,4	SŠ, SPŠ strojní, DPS	40
17	učitel (MV)	0,33	VŠ, VUT Brno – Stavba letadel	5
18	učitel (FS)	0,14	VŠ, VUT Brno – Stavba letadel	5
19D	Učitel odb. vých.(JS)	1,0	SŠ, SŠPP, DPS	37
20	Učitel odb. vých.(IB)	0,25	SŠ, SŠP Rousínov,	43
21	Učitelka (AK)	1,0	VŠ, MU Brno, ČJ-Dě	14
22	Učitelka (MO)	0,71	VŠ, DTI – Ekonomika	2
23	Učitelka (JK)	0,12	VŠ, VUT Brno – Plastikářská tech	7
24	Učitel (OS)	0,09	VŠ, VŠB, Strojní inženýrství	3
25	Učitel (JD)	0,09	VŠ, VUT Brno – Stavba letadel	1
26	Učitel (AH)	0,26	VŠ, VUT Brno, Elektrotechnologie	17
27	Učitel (VJ)	0,12	VŠ, VUT – Letadlová technika	2
28	Učitel (JČ)	0,07	VŠ, VUT Stavba letadel	2
29	Učitel (LO)	0,17	VŠ, VUT Letadlová technika	2
30	Učitelka (HJ)	0,48	VŠ, Fil-Př. fak. Univ. Opava	11
31	Učitel (VP)	0,07	VŠ, VAAZ Brno- Konstr. letadel	1
32	Učitel (PM)	0,05	VŠ, VUT Brno, Radioelektronika	1

Věková struktura pedagogických pracovníků:

věk	počet prac
24 - 30	1
31 - 40	4
41 - 50	8
51 a více	19

Požadovaná aprobovanost a stupeň vzdělání učitelů ve školním roce 2025/2026:

	v %
Požadovaný stupeň vzdělání	100
Aprobovanost výuky	92

Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2025/2026:

	k datu 30.6.2026

	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní pracovníci	2	1,75
Externí pracovníci	0	0

Údaje o přijímacím řízení:

Žáci přihlášení a přijatí ke studiu pro školní rok 2025/2026:

Kód	Název	Délka studia	Druh studia	Počet přihlášených			Počet přijatých k 31.8.2025	Počet odvolání
				1.kolo	2.kolo	3.kolo		
2345L02	Letecký mechanik	4	DE	89	0	0	30	0
2345L02	Letecký mechanik	5	DA	0	0	0	0	0
2351H01	Strojní mechanik	3	DE	45	0	0	20	0
2355H01	Klempíř	3	DE	12	0	0	3	0
Celkem				146	0	0	53	0

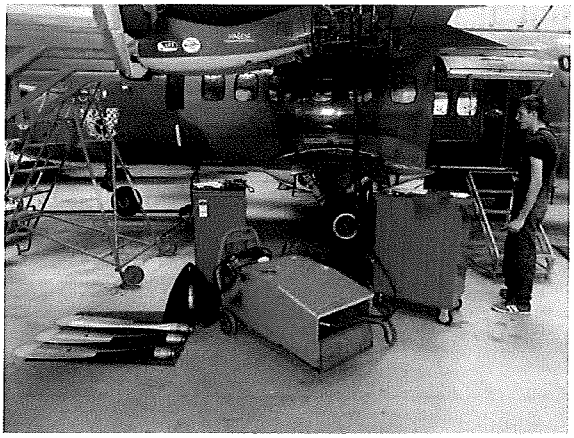
Výsledky výchovy a vzdělávání

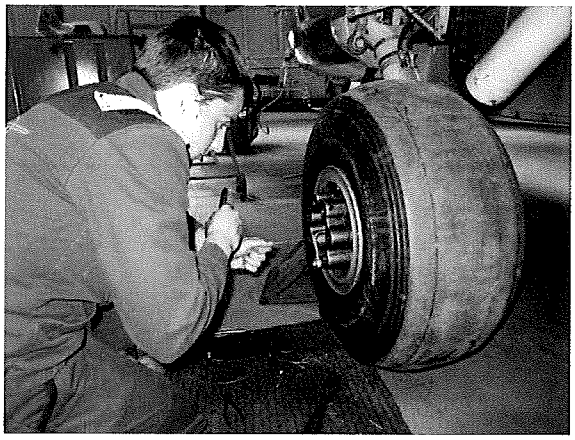
Celkový prospěch žáků ve škole za uplynulý školní rok je vložen jako výpis ze školního systému „Přehled klasifikace školy“

V letošním roce maturovali žáci, kteří po celou dobu studia zpochybňovali povinnosti žáků školy. Často nesouhlasili s úkoly, které jim byly zadávány. Odmítali spolupracovat s vyučujícími, zejména jazyků na přípravě maturitní zkoušky. Jejich neochota se připravit k MZ měla dopad na výsledek MZ. Po několika letech velmi úspěšných maturitních zkoušek, kdy naše škola se ve statistikách pohybovala mezi výsledky žáků gymnázií, nebyl výsledek MZ nijak oslnivý. Žáci neuspěli celkem v 7 zkouškách. 4 x z Jazyka českého, kdy si vylosovali u MZ literární dílo, které nečetli, 2x z Jazyka anglického a 1x z odborného předmětu. I přes tyto výsledky, stále patříme mezi nejlepší odborné školy v Kraji.
Ze školy v tomto roce odešlo 10 žáků na vlastní žádost – přestoupili na jiné školy. Je to o 4 žáky méně, než v roce předchozím. Větší počet v posledních 2 letech je způsoben jak celkovým větším počtem žáků ve škole oproti dřívějším letům, a taky tím, že v novém systému přijímacích zkoušek si mnoho žáků dává jako třetí školu tzv. rezervu, kde přijetí předpokládají za jistotu, ale během studia stejně zamíří na více preferované školy formou přestupu.

Ukončení studia žáků učebního oboru Strojní mechanik a Klempíř:

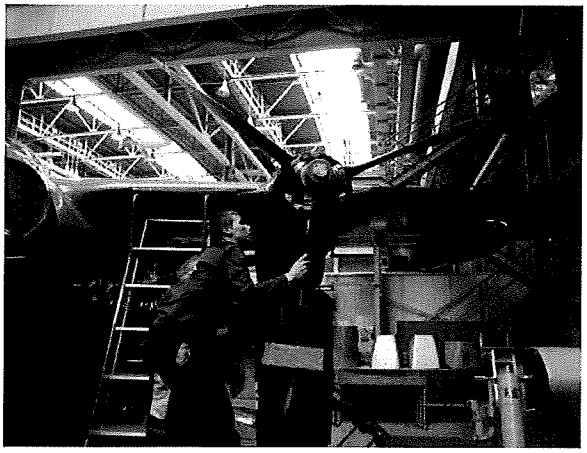
V oboru Klempíř neukončovali studium žádní žáci, v oboru Strojní mechanik 10 žáků, z toho 1 neúspěšně.

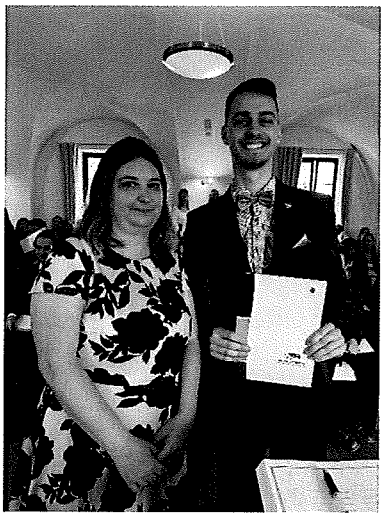




Ukončení studia žáků studijního oboru Letecký mechanik:

V roce 2025/2026 úspěšně ukončilo studium na SŠ letecké 27 žáků oboru Letecký mechanik. Jedna žákyně poslední ročník neukončila a požádala o přestup do učebního oboru. Všichni konali maturitní zkoušku v řádném termínu.









Hodnocení výsledků výchovného působení:

Ve škole je zřízena funkce výchovného poradce a preventisty patologicko-sociálních jevů. Tito jsou denně v přímém osobním kontaktu se všemi žáky školy a ve spolupráci s pedagogickým sborem. Bezprostředně reagují na podněty vyplývající z chování žáků v období dospívání. Závažnější problémy jsou řešeny ve spolupráci s rodiči žáků. Činnost je zaměřena zejména na problémy související s dospíváním, zařazování mladých lidí do společnosti a dále na oblast prevence proti zneužívání psychotropních a návykových látek.

Přílohou Výroční zprávy je výkaz výchovného poradce a metodika prevence.

Celkem bylo za školní rok uděleno:
88x Pochvala třídního učitele
79x Pochvala ředitele školy
43x Napomenutí třídního učitele
14x Důtka třídního učitele
4x Důtka ředitele školy
4x Podmíněné vyloučení
2x Vyloučení

V průběhu roku přestoupilo 6 žáků maturitního oboru studia do učebního oboru.

Snížené stupně z chování na konci školního roku:

	Počet	% ze všech žáků školy
2 – uspokojivé	1	0,55
3 – neuspokojivé	0	0

Neomluvené hodiny za školní rok 2025/2026:

	Počet	% ze všech zameškaných hodin
za školní rok	12	0,06

(ve statistické příloze této Výroční zprávy je uveden chybou SW větší počet neomluvených hodin, které ale omluveny byly. Po aktualizaci školního systému již čísla nejdou změnit.)

Žáci integrovaní ve třídách ve školním roce 2025/2026:

Druh postižení :	Ročník	Počet žáků
Sluchové postižení	1-4	0
Zrakové postižení	1-4	0
S vadami řeči	1-4	0
Tělesné postižení	1-4	0

S kombinací postižení	1-4	0
S vývojovými poruchami učení	1-4	0

Hodnocení plnění učebních plánů:

Všechny učební plány vytvořené dle ŠVP byly v roce 2025/2026 splněny.

Mimoškolní aktivity:

Přijatí žáci do prvního ročníku studia jsou zvaní na adaptační kurz v posledním týdnu prázdnin. Žáci tak již při nástupu do vyučovacího procesu se vzájemně znají a v průběhu kurzu poznají jak svého třídního učitele, vedení školy, tak i učitele všeobecných předmětů.





V rámci motivačního programu žáků I. ročníku, pořádá škola vyhlídkové lety v letadle L23 Blaník. K žákům 1. roč. se přidali i žáci těch ročníků, kteří měli akci v předcházejících letech zrušenu.





V průběhu roku si několik žáků dokončilo svůj pilotní výcvik a ihned po škole mohou nastoupit na kariéru pilota.

Žáci 1. ročníku si první zimu zpestřují lyžařským výcvikovým kurzem. Škola jej vždy pořádá v Jeseníkách a na místo kurzu se přemísťuje vlakem.
Všechny mimoškolní akce roku 2025/2026 jsou uvedeny v přehledu všech akcí školy – příloha Závěrečné zprávy.



Ve škole funguje několik zájmových kroužků:

Modelářský
Sportovní
Airsoftový

Všechny kroužky se v tomto roce pravidelně scházely.
Pro zajištění všeobecného vývoje mladých lidí zprostředkovává škola taneční kurzy pro žáky 2. ročníku. Každoroční ukázka stolování pro žáky 2. roč. v tomto školním roce neproběhla. K činnosti se škola vrátí v následujícím šk. roce.

Škola neustále vyvíjí činnost v oblasti prezentací pro budoucí žáky. Organizovala 2 dny otevřených dveří pro zájemce o studium. Během podzimu se zúčastnila škola téměř všech okresních přehlídek SŠ, které byly po 2 letech obnoveny. Podařilo se zúčastnit přehlídky SŠ v Brně, kde naše škola nebyla v minulých letech puštěna organizátory JM Kraje. Naše škola jako jediná připravuje personál pro všechny letecké firmy z okolí Brna a vojenskou posádku v Náměšti nad Oslavou, a tak rada Jihomoravského kraje udělala v případě naší školy výjimku ve vlastních postupech, kdy nedovoluje prezentaci škol z jiných krajů, z důvodu „ochrany" kapacity SŠ, které jsou zřizovány JM Krajem.
Protože se ke studiu hlásí žáci skoro z celé republiky, i z krajů, kde místní politici neumožňují prezentaci škol z jiných krajů, platí si škola prezentaci v brožuře Atlas školství. Jde o publikaci, kterou financují střední školy a žáci devátých tříd v každém kraji tuto publikaci obdrží zdarma. Dle našeho interního průzkumu 35% žáků obdrželo prvotní informaci o škole z Atlasu školství, 35% z letáků obdržených na veletrzích středních škol a 20% od kamarádů, 10% z jiných zdrojů. Zájem o školu pomalu opět roste. Škola sídlí mimo obydlené oblasti, není na očích veřejnosti a ke studiu se hlásí cca 3 – 5 žáků z jednoho okresu.

Mimo svou hlavní činnost, pořádá škola i příměstské tábory. Tyto jsou velmi vítané rodiči z řad zaměstnanců zřizovatele školy – Aircraft Industries



Školu trápí vzhled interních prostor, které ale není schopna vyřešit. Škola je v nájmu v průmyslové budově a tím interní prostředí neodpovídá školskému prostředí. Při Dnech otevřených dveří musí škola tuto skutečnost zdůrazňovat potenciálním uchazečům, aby nebyli negativně ovlivněni.



Mikuláš v LETu



Adaptační kurz



Den otevřených dveří Aircraft Industries



Den otevřených dveří školy



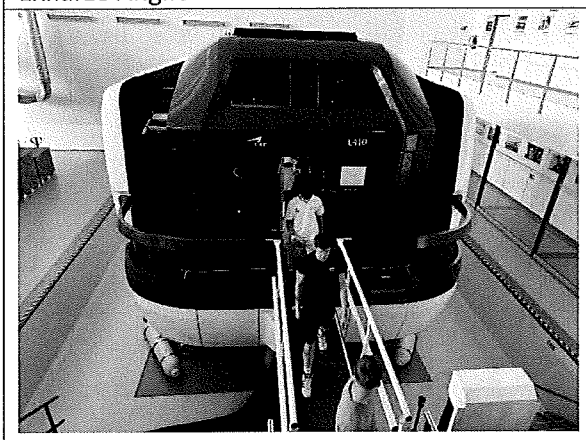
Cvičení Armády ČR v Kunovicích



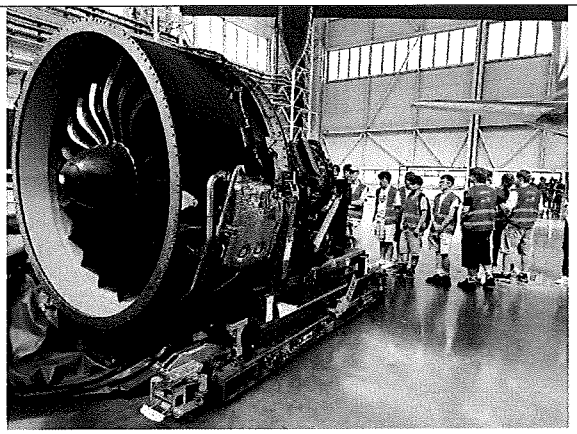
Exkurze Anglie



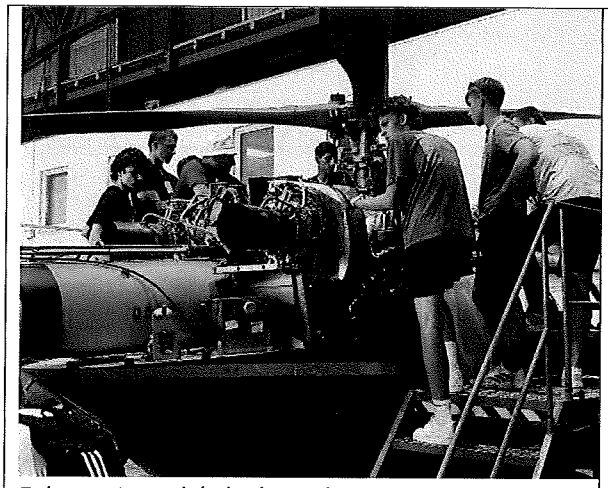
Exkurze Czech Airlines Centre



Exkurze Czech Aviation Training Centre



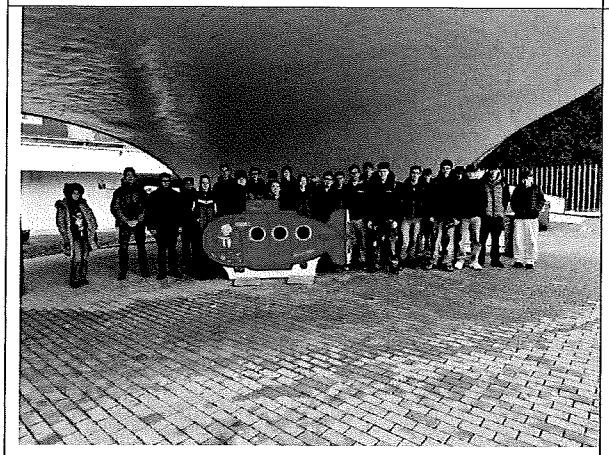
Exkurze JobAir Mošnov



Exkurze Letecká sluzba Policie CR



Na palubě budoucnosti CATC



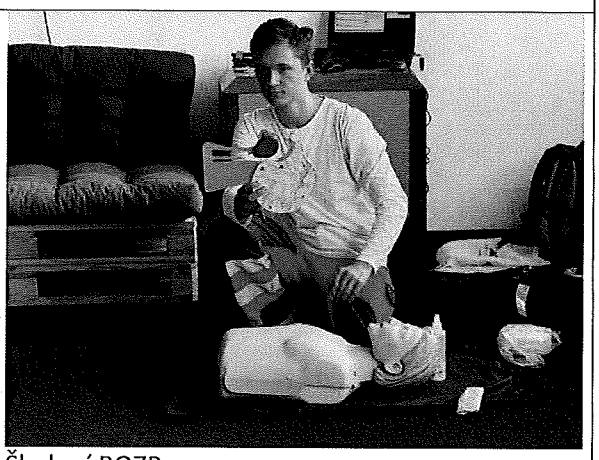
VIDA centrum Brno



Exkurze Rakousko - Německo



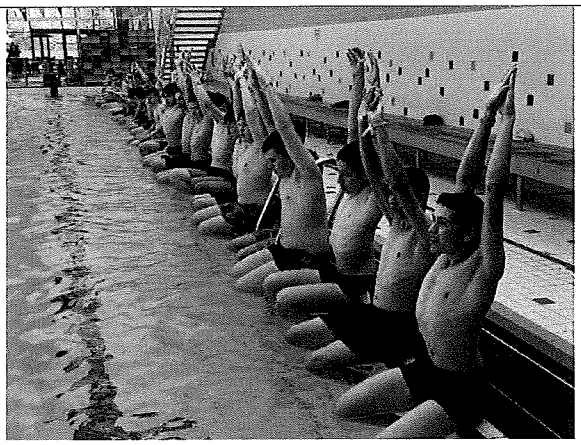
Exkurze Rakousko - Německo



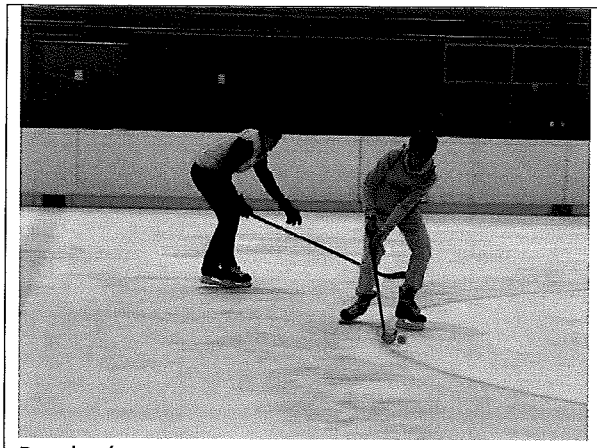
Školení BOZP



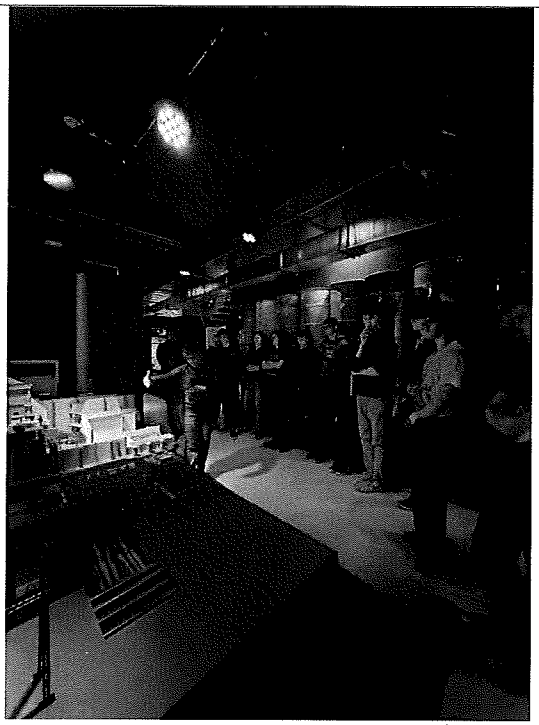
Přespolní běh



Plavecký výcvik



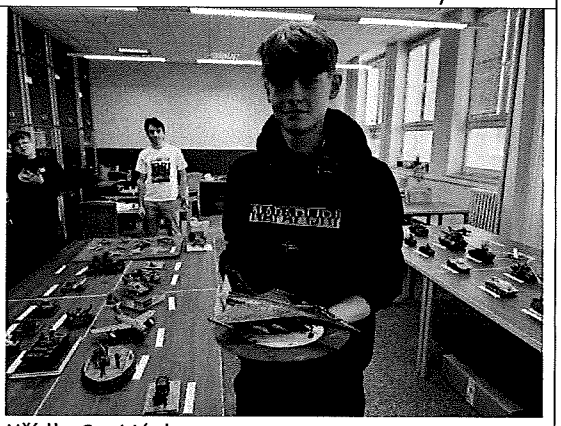
Bruslení



Exkurze Jaderná elektrárna Dukovany



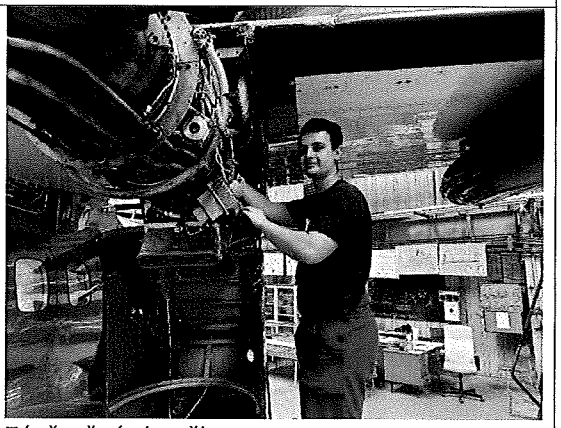
Lety v Blaníku



Křídlo Sv. Václava



Modelářský košt



Závěrečné zkoušky

Konkrétní seznam akcí školy v roce 2024/25 je vytištěn ze školního informačního systému a je přiložen jako příloha Výroční zprávy.

Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI

V roce 2025/2026 neproběhla ve škole kontrola ČŠI

Údaje o výsledcích jiných kontrol

V tomto školním roce proběhl ve škole pravidelný ekonomický audit školy, který musí škola předkládat při žádostech o státní příspěvek na činnost. Kontrola nezjistila nedostatky v této oblasti.

Na konci školního roku proběhla první část auditu ÚCL, další části budou následovat. Celková zpráva není zatím hotova.

Zpráva metodika prevence za školní rok 2025/2026

Primární prevence

V rámci prevence sociálně patologických jevů ve škole upřednostňujeme **nespecifickou primární prevenci**. Ta zahrnuje aktivity podporující zdravý životní styl, rozvoj pozitivního sociálního chování a smysluplné trávení volného času, které nejsou přímo zaměřeny na konkrétní formy rizikového chování.

V této souvislosti se přednostně zaměřujeme na všechny žáky školy bez rozdělování do rizikových skupin ohrožených sociálně patologickými jevy.

Ve školním roce 2025/2026 jsme žákům nabídli řadu programů a aktivit zaměřených na předcházení a omezování různých forem rizikového chování. Jednalo se zejména o pravidelné volnočasové aktivity, jednorázová setkání, vzdělávací programy a exkurze.

Ve školním roce 2025/2026 byly realizovány tyto pravidelné aktivity:

- Kroužek 3D rýsování a práce s 3D tiskem
- Modelářský kroužek
- Sportovní krouže
- Airsoftový kroužek

Ve školním roce 2025/2026 byly realizovány tyto jednorázové aktivity:

- Adaptační kurz
- Lyžařský výcvikový kurz
- Vzdělávací a poznávací zájezd Německo-Rakousko
- Vzdělávací a poznávací zájezd Anglie
- Exkurze na vrtulníkovou základnu Náměšť nad Oslavou
- Přednáška na téma Holokaust
- Exkurze do Osvětimi – prohlídka koncentračního tábora
- Exkurze v leteckých společnostech Job Air Technik, Czech Airlines Technics a Letecké služby Policie ČR
- Exkurze Czech Aviation Training Centre
- Přednáška na téma Sex, AIDS a vztahy
- Beseda na téma Kyberšikana

- Přespolní běh okresní kolo
- Přespolní běh krajské kolo
- Let Blaníkem
- Exkurze do Jaderné elektrárny Dukovany
- Sportovní den školy
- Přednáška první pomoci
- Účast na turnaji v sálové kopané a florbalu
- Účast na akci Na palubě budoucnosti ve společnosti Czech Aviation Training Centre
- Exkurze do VIDA centra Brno
- Bruslení
- Výstava modelů na soutěži Modelářský košt a Křídlo sv. Václava

Výskyt sociálně patologického chování

V průběhu školního roku se objevily následující případy chování žáků, které vyžadovaly intervenci školního metodika prevence:

1. Zneužívání návykové látky (kratom) žákem třídy 2. AT Pavlem Kozmanem.
2. Napadení žáka Matyáše Reisigla ze třídy 1. M jeho spolužáky Jiřím Marčonkem a Jáchymem Doležalem.
3. Problémové chování žáka Kristiána Píšťka ze třídy 1. AT během odborného výcviku.
4. Neomluvená absence, problémy s klasifikací a chováním žáka Gabriela Nikolase Remo ze třídy 3. A.

Podrobný zápis školního metodika prevence

Podrobný zápis školního metodika prevence provádíme v systému evidence preventivních aktivit SEPA, který se eviduje začátkem následujícího školního roku do konce měsíce října. Přikládám odkaz na webový prohlížeč: www. https://www.preventivni-aktivity.cz

Zpracoval

Radek Ludvík

Školní metodik prevence

Vyhodnocení plánu výchovného poradenství za školní rok 2025/2026

Adaptační kurzy pro 1. ročníky v srpnu 2025
Podařilo se úspěšně realizovat adaptační kurz na Vápenkách, který má mezi žáky velmi dobrou odezvu. Kurz umožňuje žákům vzájemně se poznat a pedagogům získat cenné informace o jejich osobnostních a sociálních charakteristikách. Zároveň poskytuje příležitost včas rozpoznat žáky, kteří mohou být z různých důvodů ohroženi sociálním vyloučením či šikanou, stejně jako žáky, u nichž se mohou projevovat potenciálně problematické vzorce chování. Velkým přínosem je také možnost, aby se pedagogové seznámili se žáky v prostředí mimo školu.
Další aktivity výchovného poradenství
V rámci výchovného poradenství byla pro žáky 1. ročníků zorganizována beseda na téma **„Sex, AIDS a vztahy"**, kterou vedl **pan Pavel Pakosta**. Beseda byla zaměřena na prevenci rizikového chování, sexuální zdraví, partnerské vztahy a odpovědný přístup k vlastnímu zdraví.
Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
Na základě doporučení PPP byl vypracován Seznam žáků, který byl průběžně aktualizován. Všichni vyučující s ním byli seznámeni prostřednictvím webového výukového portálu EduPage a prostřednictvím nástěnky umístěné ve sborovně.
Práce s problémovými žáky

Využívání tzv. **Záznamu o jednání se žákyní/žákem a jeho zákonným zástupcem.** Záznamy jsou průběžně pořizovány a ukládány v kartě žáka. Součástí práce je také **spolupráce s pedagogicko-psychologickými poradnami (PPP) a speciálně pedagogickými centry (SPC) v rámci celé České republiky.**

Kariérové poradenství

Ve škole je umístěna nástěnka, která je pravidelně aktualizována. Na ni jsou vyvěšovány materiály, týkající se přijímacích zkoušek, možností dalšího studia VŠ a VOŠ, brigád, volby povolání apod. Výchovný poradce a kariérový poradce distribuuje žákům propagační materiály, které přicházejí do školy – atlasy škol, časopisy, pozvánky na dny otevřených dveří apod.
Žáci 4. ročníků se zúčastnili veletrhu vzdělávání — Gaudeamus (Brno). Dále také absolvovali exkurzi ve firmě Honeywell (Brno), přednášku a diskuzi vysokých škol – UNOB a ČVUT.
Pro žáky 3. ročníků byla zorganizována přednáška personalistky společnosti AI.
Žáci 2. ročníků měli možnost zúčastnit se exkurze na základnu vrtulníkového letectva.

Konzultační činnost

Konzultační hodiny jsou využívány v hojné míře. V případě potřeby mimo konzultace si žák domluví konzultaci i mimo stanovené hodiny.

Další vzdělávání výchovného a kariérového poradce

Účast na akcích pořádaných pedagogicko-psychologickou poradnou Uherské Hradiště, dále semináře ve Zlíně a také on-line kurzy či webináře.

Naplnění Plánu výchovného poradce

Aktivity uvedené v Plánu výchovného poradce proběhly tak, jak byly naplánovány. Hlavní prioritou je vytváření zdravého a klidného prostředí na naší škole. Velký důraz je kladen na dobrou spolupráci školy s rodiči a práci třídních učitelů. Vzniklé problémy se snažíme řešit okamžitě.

Způsoby spolupráce s rodiči
Prostřednictvím konzultací s rodiči a třídních schůzek, e-mailem, EduPage, telefonicky, osobně po dohodě.
Z jednání pořizujeme Záznam o třídních schůzce.

Z individuálních jednání pořizujeme Záznam o jednání s žákem/žákyní a jeho zákonným zástupcem. Záznamy jsou uloženy u výchovného poradce nebo u tajemnice školy.
Každý třídní učitel si vede Záznam o jednání s rodiči.

Prezentace školy na veřejnosti

Webové stránky školy a Facebook školy.
Informace o činnosti a úspěších školy prostřednictvím sdělovacích prostředků, zejména tisku. Nástěnka před společností Aircraft Industries, a. s., a také v Kunovském zpravodaji.
Dále jsou to Dny otevřených dveří (prosinec/leden), veletrhy vzdělávání a burzy škol.
Taktéž se i žáci aktivně podílejí na reprezentaci Střední školy letecké na svých bývalých základních školách.

Kunovice 1. října 2026

Vypracovala: Mgr. Martina Slintáková Švehlíková

Střední škola letecká s.r.o., Na Záhonech 1177, Kunovice

Přehled výsledků tříd - Prospěch + Docházka

Část školy: Střední škola letecká s.r.o.
Školní rok: **2025 / 2026**

Období: **1. pololetí (01.09.2025 - 31.01.2026)**

13.10.2026

		Počet žáků				Prospěch				O.		N.		P.P.	
	Třída	Σ	M	Ž	Průměr	PV	P	N	-	Σ	x̄	Σ	x̄	Σ	x̄
1.	1AT	31	30	1	1.78	7	23	-	1	1204	38,84	0	0,00	4	0,13
2.	1M	21	20	1	2.42	-	17	1	3	1286	61,24	0	0,00	25	1,19
3.	2A	21	21	0	1.93	2	18	-	1	742	35,33	0	0,00	12	0,57
4.	2M	10	10	0	2.39	-	4	-	6	847	84,70	0	0,00	17	1,70
5.	2T	25	24	1	1.75	6	13	-	6	1012	40,48	8	0,32	10	0,40
6.	3A	13	11	2	1.81	-	11	-	2	713	54,85	2	0,15	23	1,77
7.	3M	10	9	1	2.19	-	6	-	4	664	66,40	0	0,00	18	1,80
8.	3T	23	23	0	1.83	2	15	-	6	1332	57,91	0	0,00	17	0,74
9.	4AT	27	26	1	2.08	1	19	-	7	1863	69,00	0	0,00	51	1,89
10.	5D	2	2	0	-	-	-	-	-	0	0,00	0	0,00	0	0,00
Σ	**Celkem**	**183**	**176**	**7**	**2.02**	**18**	**126**	**1**	**36**	**9663**	**52.80**	**10**	**0.05**	**177**	**0.97**

Střední škola letecká s.r.o., Na Záhonech 1177, Kunovice

Přehled výsledků tříd - Výchovná opatření + Jiné

Část školy: Střední škola letecká s.r.o.
Školní rok: **2025 / 2026**

Období: **1. pololetí (01.09.2025 - 31.01.2026)**

13.10.2026

	Třída	Počet žáků	samé jedničky	Počet žáků se známkou							Výchovná opatření					
				nedostatečný	dostatečný	neabsolvoval(a)	uvolněn(a)	nehodnocen(a)	neklasifikován(a)	Snížená známka z chování	Pochvala třídního učitele	Pochvala ředitele školy	Napomenutí třídního učitele (Obecné)	Důtka třídního učitele	Napomenutí za nevhodné chování od třídního učitele	Důtka ředitele školy
1.	1AT	31	1	-	12	-	-	-	1	-	9	18	-	-	-	-
2.	1M	21	-	2	16	-	-	-	3	-	19	4	5	2	-	-
3.	2A	21	-	-	6	-	-	-	1	-	2	7	1	-	1	-
4.	2M	10	-	-	9	-	-	-	6	-	-	-	1	-	-	-
5.	2T	25	1	-	6	-	-	-	6	-	4	11	2	-	-	1
6.	3A	13	-	-	3	-	3	-	2	-	-	10	-	-	-	-
7.	3M	10	-	-	9	-	-	-	4	-	-	1	-	-	-	-
8.	3T	23	-	-	13	-	-	-	6	-	4	4	2	2	-	-
9.	4AT	27	-	-	15	-	-	-	7	-	1	10	5	1	-	-
10.	5D	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Σ	**Celkem**	**183**	**2**	**2**	**89**	**0**	**3**	**0**	**36**	**0**	**39**	**65**	**16**	**5**	**1**	**1**

Střední škola letecká s.r.o., Na Záhonech 1177, Kunovice

Přehled výsledků tříd - Průměry předmětů (1/2)

Část školy: Střední škola letecká s.r.o.
Školní rok: **2025 / 2026**

Období: **1. pololetí (01.09.2025 - 31.01.2026)**

13.10.2026

		Počet žáků			Průměr za předmět																					
	Třída	Σ	M	Ž	Chv	ČJL	JA	M	Tv	OV	On	Inf	Fy	EL	LE	Děj	E	Cv.JČL	LS	TD	ES	LL	LPJ	STEN	SL	TM	Ch	LV
1.	1AT	31	30	1	1.00	2.00	1.52	2.27	1.00	1.38	1.03	-	1.32	-	1.97	1.33	-	-	-	2.77	-	-	-	-	3.00	-	1.77	-
2.	1M	21	20	1	1.00	2.60	1.62	2.00	1.00	2.33	2.48	-	2.71	-	2.00	-	-	-	-	3.53	-	-	-	-	2.95	-	2.33	-
3.	2A	21	21	0	1.00	2.33	2.00	2.67	1.00	1.55	1.00	1.00	1.86	2.38	2.29	1.67	-	-	-	-	-	-	-	2.38	-	-	-	-
4.	2M	10	10	0	1.00	2.80	2.30	2.40	1.00	1.00	2.60	1.00	2.50	-	-	-	-	-	-	3.50	-	-	-	3.14	3.00	-	-	3.33
5.	2T	25	24	1	1.00	2.52	1.92	2.63	1.00	1.26	1.00	1.00	1.52	2.24	1.92	1.40	-	-	-	-	-	-	-	2.04	-	-	-	-
6.	3A	13	11	2	1.00	2.42	1.92	2.83	1.10	1.08	1.58	1.38	-	1.62	-	-	1.00	1.62	2.08	-	2.67	1.31	-	-	-	2.92	-	-
7.	3M	10	9	1	1.00	2.70	2.30	2.14	1.00	1.13	1.00	1.00	-	3.50	-	-	1.60	-	-	3.60	-	-	-	-	-	-	-	3.20
8.	3T	23	23	0	1.00	2.00	1.96	2.78	1.00	1.11	1.00	1.26	-	2.52	-	-	1.35	1.61	1.91	-	3.10	1.43	1.65	-	-	2.95	-	-
9.	4AT	27	26	1	1.00	2.46	2.08	2.91	1.00	1.00	-	1.70	-	-	1.52	-	1.44	1.85	2.15	-	-	-	2.50	-	-	-	-	-
10.	5D	2	2	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Σ	**Celkem**	**183**	**176**	**7**	**1.00**	**2.43**	**1.96**	**2.51**	**1.01**	**1.32**	**1.46**	**1.19**	**1.98**	**2.45**	**1.94**	**1.47**	**1.35**	**1.69**	**2.05**	**3.35**	**2.89**	**1.37**	**2.08**	**2.52**	**2.98**	**2.94**	**2.05**	**3.27**

Chv: Chování ČJL: Český jazyk a literatura JA: Anglický jazyk M: Matematika Tv: Tělesná výchova OV: Odborný výcvik On: Občanská nauka Inf: Informační a komunikační technologie Fy: Fyzika EL: Elektrotechnika LE: Letadla Děj: Dějepis E: Ekonomika Cv.JČL: Cvičení z českého jazyka LS: Letadlové systémy TD: Technická dokumentace ES: Elektronické systémy LL: Letecká legislativa LPJ: Letadlové pohonné jednotky STEN: Strojírenská technologie - nekovy SL: Stavba letadel TM: Technická mechanika Ch: Chemie LV: Letecká výroba

Střední škola letecká s.r.o., Na Záhonech 1177, Kunovice

Přehled výsledků tříd - Průměry předmětů (2/2)

Část školy: Střední škola letecká s.r.o.
Školní rok: **2025 / 2026** Období: **1. pololetí (01.09.2025 - 31.01.2026)** 13.10.2026

	Třída	Počet žáků			Průměr za předmět																				Průměr Všechny předměty
		Σ	M	Ž	STR	PL	TE	STEK	Ae	Ek	Av	Pm	Sem	TOL	Vr		ASL		ELU	KSL	Kroužek	PMV	PUL	PZ	TUM	ÚL	
1.	1AT	31	30	1	2.58	-	2.16	2.32	-	1.03	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.78
2.	1M	21	20	1	3.40	-	2.71	3.19	-	1.14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2.42
3.	2A	21	21	0	-	-	-	-	3.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.93
4.	2M	10	10	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2.39
5.	2T	25	24	1	-	-	-	-	2.30	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.75
6.	3A	13	11	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.81
7.	3M	10	9	1	-	3.10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2.19
8.	3T	23	23	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.83
9.	4AT	27	26	1	-	2.33	-	-	-	-	2.67	2.65	2.27	2.85	2.80	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2.08
10.	5D	2	2	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Σ	**Celkem**	**183**	**176**	**7**	**2.99**	**2.72**	**2.44**	**2.76**	**2.65**	**1.09**	**2.67**	**2.65**	**2.27**	**2.85**	**2.80**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**2.02**

STR: Strojnictví PL: Pohon letadel TE: Technologie STEK: Strojírenská technologie - kovy Ae: Základy aerodynamiky Ek: Základy ekologie Av: Avionika Pm: Pístové motory Sem: Seminář
TOL: Technologie oprav letadel Vr: Vrtule : Anglický jazyk - profilová ASL: Avionika a systémy letadel : Český jazyk a literatura - profilová ELU: Eletrotechnika a údržba letadel KSL: Konstrukce a systémy letadel
Kroužek: Kroužek PMV: Pístové motory a vrtule PUL: Pohony a údržba letadel PZ: Praktická zkouška TUM: Turbínové motory ÚL: Údržba letadel

Střední škola letecká s.r.o., Na Záhonech 1177, Kunovice

Přehled výsledků tříd - Prospěch + Docházka

Část školy: Střední škola letecká s.r.o.
Školní rok: **2025 / 2026**

Období: **2. pololetí (01.02.2026 - 30.08.2026)**

13.10.2026

		Počet žáků				Prospěch				O.		N.		P.P.	
	Třída	Σ	M	Ž	Průměr	PV	P	N	-	Σ	x̄	Σ	x̄	Σ	x̄
1.	1AT	31	30	1	1.65	9	18	-	4	1601	51,65	0	0,00	4	0,13
2.	1M	21	20	1	2.44	1	18	-	2	1321	62,90	0	0,00	23	1,10
3.	2A	21	21	0	1.81	1	18	-	2	924	44,00	0	0,00	6	0,29
4.	2M	11	11	0	2.28	-	7	-	4	655	59,55	0	0,00	3	0,27
5.	2T	24	23	1	1.75	5	15	-	4	1096	45,67	0	0,00	19	0,79
6.	3A	13	11	2	2.11	-	6	2	5	622	47,85	2	0,15	17	1,31
7.	3M	10	9	1	1.93	-	7	-	3	555	55,50	0	0,00	11	1,10
8.	3T	23	23	0	2.05	1	12	-	10	1071	46,57	0	0,00	31	1,35
9.	4AT	27	26	1	2.01	1	25	-	1	1079	39,96	0	0,00	55	2,04
10.	5D	2	2	0	-	-	-	-	-	0	0,00	0	0,00	0	0,00
Σ	**Celkem**	**183**	**176**	**7**	**2.00**	**18**	**126**	**2**	**35**	**8924**	**48.77**	**2**	**0.01**	**169**	**0.92**

Přehled výsledků tříd - Výchovná opatření + Jiné

Část školy: Střední škola letecká s.r.o.
Školní rok: **2025 / 2026** Období: **2. pololetí (01.02.2026 - 26.06.2026)** 13.10.2026

	Třída	Počet žáků	samé jedničky	Počet žáků se známkou							Výchovná opatření						
				nedostatečný	dostatečný	neabsolvoval(a)	uvolněn(a)	nehodnocen(a)	neklasifikován(a)	Snížená známka z chování	Zatím neschválené - Pochvala ředitele školy	Pochvala třídního učitele	Důtka ředitele školy	Napomenutí třídního učitele (Obecné)	Důtka třídního učitele	Zatím neschválené - Podmíněné vyloučení ze školy	Podmíněné vyloučení ze školy
1.	1AT	31	1	-	5	-	-	-	4	-	2	15	-	-	-	-	-
2.	1M	21	-	1	13	-	-	-	2	-	2	4	2	3	1	-	-
3.	2A	21	1	-	6	-	-	-	2	-	3	1	-	2	-	1	-
4.	2M	11	-	1	8	-	-	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-
5.	2T	24	2	-	4	-	-	-	4	-	-	-	-	-	-	-	3
6.	3A	13	-	5	8	-	3	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-
7.	3M	10	-	-	4	-	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-
8.	3T	23	-	5	12	-	-	-	10	-	2	7	-	2	-	-	-
9.	4AT	27	-	-	12	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
10.	5D	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Σ	**Celkem**	**183**	**4**	**12**	**72**	**0**	**3**	**0**	**35**	**0**	**9**	**27**	**2**	**7**	**1**	**1**	**3**

Přehled výsledků tříd - Průměry předmětů (1/2)

Část školy: Střední škola letecká s.r.o.
Školní rok: **2025 / 2026** Období: **2. pololetí (01.02.2026 - 26.06.2026)** 13.10.2026

	Třída	Počet žáků			Průměr za předmět																						
		Σ	M	Ž	Chv	ČJL	JA	M	Tv	OV	On	Inf	Fy	EL	LE	Děj	E	Cv.JČL	LS	TD	ES	LL	LPJ	STEN	SL	TM	Ch	LV
1.	1AT	31	30	1	1.00	2.06	1.48	2.33	1.00	1.48	1.00	-	1.52	-	1.97	1.42	-	-	-	1.77	-	-	-	-	-	-	1.65	-
2.	1M	21	20	1	-	2.50	1.86	2.38	1.33	2.27	-	-	2.52	-	-	-	-	-	-	3.21	-	-	-	-	2.90	-	2.65	-
3.	2A	21	21	0	1.00	2.30	2.19	2.86	1.00	1.00	1.00	1.10	1.81	2.19	2.24	1.38	-	-	-	-	-	-	-	2.05	-	-	-	-
4.	2M	11	11	0	-	2.30	1.64	2.73	1.36	1.00	2.91	1.82	1.64	-	-	-	-	-	-	3.40	-	-	-	1.82	3.45	-	-	2.82
5.	2T	24	23	1	1.00	2.50	2.00	2.67	1.00	1.00	1.00	1.04	1.46	2.25	2.25	1.54	-	-	-	-	-	-	-	1.58	-	-	-	-
6.	3A	13	11	2	1.00	2.38	2.18	2.64	1.00	1.00	1.54	1.77	-	2.31	-	-	1.38	1.92	2.00	-	3.54	2.00	-	-	-	3.27	-	-
7.	3M	10	9	1	1.00	1.70	1.80	2.80	1.00	1.57	1.00	1.00	-	2.20	-	-	1.80	-	-	2.80	-	-	-	-	-	-	-	2.80
8.	3T	23	23	0	1.00	2.18	2.26	2.40	1.00	1.00	1.22	2.35	-	2.35	-	-	1.17	2.04	2.09	-	3.43	1.74	2.17	-	-	3.20	-	-
9.	4AT	27	26	1	-	2.04	2.37	2.92	1.00	1.00	-	1.74	-	-	1.41	-	1.33	2.93	2.33	-	-	-	2.45	-	-	-	-	-
10.	5D	2	2	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Σ	**Celkem**	**183**	**176**	**7**	**1.00**	**2.22**	**1.98**	**2.64**	**1.08**	**1.26**	**1.38**	**1.55**	**1.79**	**2.26**	**1.97**	**1.45**	**1.42**	**2.30**	**2.14**	**2.80**	**3.49**	**1.87**	**2.31**	**1.82**	**3.18**	**3.24**	**2.15**	**2.81**

Chv: Chování ČJL: Český jazyk a literatura JA: Anglický jazyk M: Matematika Tv: Tělesná výchova OV: Odborný výcvik On: Občanská nauka Inf: Informační a komunikační technologie Fy: Fyzika EL: Elektrotechnika
LE: Letadla Děj: Dějepis E: Ekonomika Cv.JČL: Cvičení z českého jazyka LS: Letadlové systémy TD: Technická dokumentace ES: Elektronické systémy LL: Letecká legislativa LPJ: Letadlové pohonné jednotky
STEN: Strojírenská technologie - nekovy SL: Stavba letadel TM: Technická mechanika Ch: Chemie LV: Letecká výroba

Střední škola letecká s.r.o., Na Záhonech 1177, Kunovice

Přehled výsledků tříd - Průměry předmětů (2/2)

Část školy: Střední škola letecká s.r.o.
Školní rok: **2025 / 2026** Období: **2. pololetí (01.02.2026 - 26.06.2026)** 13.10.2026

	Třída	Počet žáků			Průměr za předmět																					Průměr Všechny předměty
		Σ	M	Ž	STR	PL	TE	STEK	Ae	Ek	Av	Pm	Sem	TOL	Vr		ASL		ELU	KSL	Kroužek	PMV	PUL	PZ	TUM	ÚL	
1.	1AT	31	30	1	2.10	-	1.77	2.19	-	1.10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.65
2.	1M	21	20	1	3.00	-	2.48	2.29	-	2.14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2.44
3.	2A	21	21	0	-	-	-	-	2.43	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.81
4.	2M	11	11	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2.28
5.	2T	24	23	1	-	-	-	-	2.29	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.75
6.	3A	13	11	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2.11
7.	3M	10	9	1	-	2.70	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.93
8.	3T	23	23	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2.05
9.	4AT	27	26	1	-	1.67	-	-	-	-	2.17	1.35	2.19	2.59	2.60	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2.01
10.	5D	2	2	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Σ	**Celkem**	**183**	**176**	**7**	**2.55**	**2.19**	**2.13**	**2.24**	**2.36**	**1.62**	**2.17**	**1.35**	**2.19**	**2.59**	**2.60**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**2.00**

STR: Strojnictví PL: Pohon letadel TE: Technologie STEK: Strojírenská technologie - kovy Ae: Základy aerodynamiky Ek: Základy ekologie Av: Avionika Pm: Pístové motory Sem: Seminář
TOL: Technologie oprav letadel Vr: Vrtule : Anglický jazyk - profilová ASL: Avionika a systémy letadel : Český jazyk a literatura - profilová ELU: Eletrotechnika a údržba letadel KSL: Konstrukce a systémy letadel
Kroužek: Kroužek PMV: Pístové motory a vrtule PUL: Pohony a údržba letadel PZ: Praktická zkouška TUM: Turbínové motory ÚL: Údržba letadel

Události

Pondělí 1. 9. 2025 - Pátek 26. 6. 2026

Typ: Školní událost, Školní výlet, Kulturní akce, Exkurze, Reprezentace

Datum	Čas	Název	Typ ⚐	Vlastník
23. 9. Út	celý den	Přespolní běh Uherský Ostroh	Reprezentace	Radek Ludvík
1. 10. St	celý den	Burza Břeclav	Reprezentace	Radek Ludvík
1. 10. St	celý den	Burza Kroměříž	Reprezentace	Radek Ludvík
1. 10. St	celý den	Burza Kroměříž	Školní událost	Administrátor
7. 10. Út	celý den	Krajské kolo přespolní běh, Bystřice pod Hostýnem	Reprezentace	Radek Ludvík
9. 10. Čt	celý den	Burza Frýdek-Místek	Školní událost	Radek Ludvík
13. 10. Po	1 - 2	Holokaust - přednáška	Školní událost	Administrátor
13. 10. Po	3 - 4	Holokaust - přednáška	Školní událost	Administrátor
14. 10. Út	celý den	Burza Holešov	Školní událost	Administrátor
15. 10. St	celý den	Burza Hodonín	Školní událost	Administrátor
15. 10. St	celý den	Osvětim	Exkurze	Alžběta Křenová
16. 10. Čt	celý den	Burza Hodonín	Školní událost	Radek Ludvík
22. 10. St	celý den	Burza Veselí nad Moravou	Školní událost	Radek Ludvík
22. 10. St	celý den	Burza Veselí nad Moravou	Školní událost	Administrátor
24. 10. Pá	celý den	Gaudeamus	Exkurze	Věra Mahdalová
5. 11. St	celý den	Burza Zlín	Školní událost	Administrátor
6. 11. Čt	1 - 9	Středoškolská futsalová liga	Reprezentace	Radek Ludvík
7. 11. Pá	celý den	Burza Uh.Hradiště	Školní událost	Administrátor
12. 11. St	celý den	Burza Vsetín	Školní událost	Administrátor
20. 11. Čt	13:30 - 14:30	Beseda s instruktorem Slováckého aeroklubu	Školní událost	Administrátor
25. 11. Út	3 - 4	Krajská matematická soutěž třídních kolektivů	Školní událost	Věra Mahdalová
28. 11. Pá	celý den	Burza SŠ Brno	Školní událost	Administrátor
29. 11. So	celý den	Burza SŠ Brno	Školní událost	Administrátor
5. 12. Pá	celý den	Mikulášská obchůzka	Kulturní akce	Martina Slintáková
5. 12. Pá	celý den	Burza Ostrava	Školní událost	Radek Ludvík
6. 12. So	celý den	Burza Ostrava	Školní událost	Radek Ludvík
8. 12. Po	3 - 4	Sex a vztahy	Školní událost	Administrátor
8. 12. Po	13:30 - 15:00	Bruslení Uh.Ostroh	Školní událost	Administrátor

Události

Pondělí 1. 9. 2025 - Pátek 26. 6. 2026

Typ: Školní událost, Školní výlet, Kulturní akce, Exkurze, Reprezentace

Datum	Čas	Název	Typ ⚐	Vlastník
10. 12. St	3 - 5	Projekt - Kultura a architektura napříč staletími	Školní událost	Alžběta Křenová
12. 12. Pá	4 - 5	ČVUT - beseda se studenty	Školní událost	Administrátor
13. 12. So	08:00 - 13:30	Den otevřených dveří školy	Školní událost	Administrátor
19. 12. Pá	2	Koledy	Školní událost	Administrátor
17. 1. So	08:00 - 13:30	Den otevřených dveří školy	Školní událost	Administrátor
5. 2. Čt	3	Kolaudace školního klubu	Školní událost	Radek Ludvík
9. 2. Po	celý den	Lyžařský výcvikový kurz	Školní událost	Radek Ludvík
10. 2. Út	celý den	Lyžařský výcvikový kurz	Školní událost	Radek Ludvík
11. 2. St	celý den	Lyžařský výcvikový kurz	Školní událost	Radek Ludvík
12. 2. Čt	celý den	Lyžařský výcvikový kurz	Školní událost	Radek Ludvík
13. 2. Pá	celý den	Lyžařský výcvikový kurz	Školní událost	Radek Ludvík
14. 2. So	celý den	Lyžařský výcvikový kurz	Školní událost	Radek Ludvík
17. 2. Út	7	Univerzita obrany - beseda	Školní událost	Administrátor
19. 2. Čt	1 - 9	Exkurze do Vida centrum	Exkurze	Martina Ondra
10. 3. Út	1 - 8	Honeywell Brno	Exkurze	Administrátor
11. 3. St	7	Czech Airlines Technics, a.s. - beseda se studenty	Školní událost	Administrátor
12. 3. Čt	5 - 8	Turnaj florbal	Reprezentace	Radek Ludvík
24. 3. Út	1 - 7	Školení - avionik (Scandinavian Aviation Academy)	Školní událost	Administrátor
25. 3. St	1 - 7	Školení - avionik (Scandinavian Aviation Academy)	Školní událost	Administrátor
26. 3. Čt	1 - 7	Školení - avionik (Scandinavian Aviation Academy)	Školní událost	Administrátor
30. 3. Po	celý den	Německo	Exkurze	Radek Ludvík
31. 3. Út	celý den	Německo	Exkurze	Radek Ludvík
1. 4. St	celý den	Německo	Exkurze	Radek Ludvík
10. 4. Pá	celý den	JE Dukovany	Exkurze	Administrátor
15. 4. St	1 - 9	Pan Nikdo proti Putinovi	Kulturní akce	Administrátor

Události

Pondělí 1. 9. 2025 - Pátek 26. 6. 2026

Typ: Školní událost, Školní výlet, Kulturní akce, Exkurze, Reprezentace

23. 4. Čt	celý den	Turnaj v sálové kopané	Školní událost	Radek Ludvík
30. 4. Čt	celý den	Náměšť nad Oslavou	Exkurze	Administrátor
13. 5. St	0 - 8	Muzeum J. A. Komenského	Exkurze	Alžběta Křenová
26. 5. Út	2	HR oddělení AI a.s.	Školní událost	Administrátor
28. 5. Čt	celý den	Kino	Kulturní akce	Alžběta Křenová
1. 6. Po	1 - 4	Pohraniční opevnění	Exkurze	Alžběta Křenová
1. 6. Po	4 - 5	Energie doma a ve světě - ČEZ	Školní událost	Administrátor
2. 6. Út	celý den	Anglie - vybraní žáci	Školní výlet	Administrátor
2. 6. Út	1 - 7	Létání pro studenty 1.ročníku ve Slováckém aeroklubu Kunovice	Školní událost	Administrátor
2. 6. Út	08:30 - 09:15	Setkání a diskuse s prezidentem	Školní událost	Administrátor
3. 6. St	celý den	Anglie - vybraní žáci	Školní výlet	Administrátor
3. 6. St	1	Letecká služba Policie ČR	Školní událost	Administrátor
12. 6. Pá	09:30 - 12:10	Thermacut	Exkurze	Josef Dvořáček
12. 6. Pá	13:00 - 14:30	Předání maturitních vysvědčení	Školní událost	Administrátor
15. 6. Po	2 - 4	Fotografování tříd	Školní událost	Administrátor
23. 6. Út	0 - 9	Firma C.S.O. ,	Exkurze	Josef Dvořáček

Závěr výroční zprávy

Škola úspěšně pokračuje ve vytýčeném způsobu fungování nové školy. I při malé obsazenosti školy jsou dána jasná pravidla pro výchovně vzdělávací proces a škola je připravena pro další rozšiřování přijímáním nových žáků do prvních ročníků. Během školního roku chodu školy nedošlo k výrazným negativním výchovným problémům. Jeden problémový žák, který byl starší než spolužáci, musel školu kvůli svému chování a nedodržování školního řádu opustit. Žáci mají o školu zájem a sami hodnotí školu jako dobrou. Potěšitelné je, že školu si vybírají i žáci, kteří již mají ukončené vzdělání na jiných školách a jsou ochotni obětovat kus svého života pro další studium. Škola je v posledních letech obezřetná v přijímání žáků, kteří neukončují studium na jiných školách a žádají o přijetí. Ze zkušeností vyplývá, že téměř ani jeden z takto přijatých žáků v minulosti naši školu nedokončil.

Datum zpracování zprávy: 5. 10. 2026

Datum projednání na poradě pracovníků školy: 12. 10. 2026

Výroční zpráva o činnosti a Výroční zpráva o hospodaření byly projednány v radě školy dne 13.10. 2026

Podpis ředitele a razítko školy:

STŘEDNÍ ŠKOLA LETECKÁ s.r.o.
686 04 KUNOVICE, Na Záhonech 1177